

# SASARAN KERJA UTAMA KEMENTERIAN PENDIDIKAN ( 1994 )

## 1. PENDEMOKERASIAN PENDIDIKAN

- 1.1 Menentukan tiada pelajar buta huruf dalam Sistem Pendidikan Negara.
- 1.2 Mewujudkan Pendidikan Universal selama 11 tahun.
- 1.3 Menyediakan bilik darjah dan guru-guru terlatih yang mencukupi selaras dengan pertambahan penduduk.
- 1.4 Memastikan semua kanak-kanak memasuki sistem persekolahan dan mencapai tahap 'comprtency' yang minimum yang ditetapkan di peringkat-peringkat tertentu.
- 1.5 Menyediakan kemudahan asas pendidikan mengikut piawaian yang ditetapkan.
- 1.6 Menentukan kadar penyertaan di tahap-tahap seperti berikut:

Rendah	:100%
Menengah	:100%
Menengah Atas	:100%
Lepasan Menengah	:60%
Institusi Pendidikan Tinggi	:30%
- 1.7 Memastikan semua kanak-kanak akan memasuki sekolah pada umur 5 tahun.

## 2. PERPADUAN NEGARA

- 2.1 Mewujudkan satu Sistem Pendidikan Kebangsaan dengan menggunakan pendekatan yang berikut:
  - a.Semua sekolah rendah pelbagai aliran dibina dalam satu kompleks; dan
  - b.Mensepadukan Sekolah agama rakyat/Kerajaan Negeri serta Sekolah "Missionery" selaras dengan Sistem Pendidikan Negara.
- 2.2 Memberi penekanan kepada tema dan fokus perpaduan di dalam media cetak dan media elektronik.

## 3. KEMUDAHAN PENDIDIKAN

- 3.1 Memastikan hanya satu sesi persekolahan disemua peringkat rendah dan menengah.
- 3.2 Menentukan saiz kelas seperti berikut:
  - a.Sekolah Rendah tidak melebihi 35 orang; dan
  - b.Sekolah Menengah tidak melebihi 40 orang.
- 3.3 Menetapkan sesi persekolahan dari jam 8.00 pagi sehingga 4.00 petang.
- 3.4 Membekalkan semua sekolah dengan kemudahan asas, seperti bekalan air, jalan, elektrik, komputer, telefon, mesin fax dan lain-lain.

- 3.5 Menyelenggara semua institusi pendidikan mengikut piawaian tertentu.
- 3.6 Memastikan kemudahan-kemudahan tambahan seperti rumah guru, asrama desa dan kemudahan sukan disediakan.
- 3.7 Memastikan kemudahan seperti berikut ke tahap optimum:
  - a.Peralatan dan bahan pengajaran serta pembelajaran;
  - b.Buku teks;
  - c.Biasiswa dan lain-lain
- 3.8 Menyatukan sekolah-sekolah kecil di luar bandar.

#### 4. KEMUDAHAN PENDIDIKAN TINGGI

- 4.1 Menentukan 30% daripada penduduk yang berumur antara 19 hingga 24 tahun mendapat peluang untuk mengikut pengajian di Insitusi Pengajian Tinggi.
- 4.2 Menubuhkan 20 buah kolej junior bagi menggantikan kelas tingkatan 6.
- 4.3 Menaikkan taraf Maktab-Maktab Perguruan/Politeknik menjadi Kolej Universiti.
- 4.4 Menentukan intitusi pendidikan tinggi tempatan dapat menampung antara 20,000 – 30,000 pelajar.
- 4.5 Menubuhkan 3 buah universiti baru termasuk universiti terbuka dan universiti pendidikan.
- 4.6 Menaikan taraf KUSZA kepada kampus cawangan universiti pendidikan sedia ada.

#### 5. PEMBELAJARAN SEUMUR HIDUP

- 5.1 Mengujudkan sistem pendidikan yang fleksibel di peringkat menengah ke peringkat pendidikan tinggi;
  - a.mensepadukan program dan aktiviti pendidikan dengan sektor swasta.
  - b.mengujudkan celik budaya saintifik dan teknikal.
  - c.menyediakan kelas lanjutan di semua peringkat dan mempelbagaikan kurikulum kelas computer.
  - d.menyediakan pelbagai laluan dan pilihan untuk memasuki bidang-bidang pengajian/kerjaya.

#### 6. PENDIDIKAN / KEPERLUAN KHAS

- 6.1 Mengintegrasikan pelajar yang mempunyai keperluan khas di dalam sekolah biasa.
- 6.2 Membina sekolah untuk pelajar-pelajar dengan keperluan-keperluan khas yang tertentu.

- 6.3 Memperuntukkan kemudahan kepada pelajar yang berbakat di dalam bidang-bidang tertentu seperti kesukanan dan kesenian.
- 6.4 Menubuhkan Institut Pendidikan Khas.

## 7. PENILAIAN DAN PENGUKURAN

- 7.1 Melaksanakan sistem pendidikan terbuka bermula dengan matapelajaran Sains Sosial;
- 7.2 Menggubal alatan-alatan ukuran dalam domain afektif, domain bakat dan domain minat; menggubal alat pengukuran kecerdasan jenis intro-perseorangan, muzik, spatial, kinesthetic selain daripada kecerdasan logiko matematik dan bahasa.
- 7.3 Memastikan 60% soalan-soalan hendaklah berupa 'critical thinking';
- 7.4 Memantapkan alatan penilaian diagnostik dalam semua matapelajaran di semua peringkat persekolahan.
- 7.5 Mewujudkan sistem persijilan terbuka di peringkat SPM; dan
- 7.6 Mewujudkan kaedah penilaian bagi kurikulum baru rekacipta.

## 8. KURIKULUM

- 8.1 Mengubahsuaikan kurikulum sekolah rendah dan menengah untuk menghadapi dan menangani isu-isu semasa seperti berikut:
  - a. perpaduan negara.
  - b. pendidikan moral.
  - c. kesepaduan nilai.
  - d. patriotisme.
- 8.2 Menggubal kurikulum reka cipta untuk dimasukkan ke dalam kurikulum sekolah.
- 8.3 Memastikan kesinambungan kurikulum daripada pra-sekolah ke peringkat pendidikan tinggi.

## 9. PENDIDIKAN PRA-SEKOLAH

- 9.1 Menyepadukan pendidikan pra-sekolah yang dikendalikan oleh agensi-agensi Kerajaan yang lain di bawah Kementerian Pendidikan.
- 9.2 Memastikan semua kanak-kanak mengikut pendidikan pra-sekolah.
- 9.3 Menyelaraskan dan memastikan kurikulum pra-sekolah di semua Institusi pra-sekolah dilaksanakan.

## 10. TENAGA MANUSIA

- 10.1 Memastikan 80% daripada keperluan tenaga manusia dipenuhi di dalam bidang-bidang seperti berikut:
- a. kejuruteraan/teknikal;
  - b. perakaunan;
  - c. perubatan dan pergigian;
  - d. senibina;
  - e. ukur; dan
  - f. perguruan
- 10.2 Memastikan Nisbah sains dan sastera seperti berikut
- 60 - Sains.
  - 40 - Sastera.

## 11. TENAGA PENGAJAR

- 11.1 Memastikan tenaga pengajar di peringkat-peringkat yang tersebut di bawah ini mempunyai kelulusan-kelulusan tertentu:
- a. Menengah -100% berkelulusan ijazah
  - b. Rendah -30% berkelulusan ijazah/  
sekurang-kurangnya Diploma
  - c. Semua Pengetua/  
Pengurus Utama -Mempunyai Ijazah Lanjutan
  - d. Semua Guru Besar -Mempunyai kelayakan/ latihan pengurusan
- 11.2 Menyediakan guru-guru yang mencukupi dalam bidang khas seperti pendidikan jasmani, pendidikan kesihatan dan kaunseling.
- 11.3 Memastikan guru-guru diberi latihan dalam perkhidmatan sekurang-kurangnya sekali dalam setahun.
- 11.4 Melaksanakan program pra-persaraan bagi semua Pegawai Pendidikan.
- 11.5 Menubuh dan mengembangkan Cawangan-Cawangan Institut Amiduddin Baki.

## 12. SISTEM PENGURUSAN

- 12.1 Menurunkan kuasa pengurusan ke peringkat sekolah, daerah, bahagian dan Jabatan Pendidikan Negeri meliputi aspek kewangan, perancangan pelaksanaan kurikulum, latihan staf dan penilaian berasaskan pengendalian sekolah.
- 12.2 Mewujudkan strategi bagi memastikan kesinambungan pengurusan yang berkesan melalui sistem 'succession' dan pelapis di dalam perkhidmatan pendidikan.

- 12.3 Mengamalkan prinsip perkhidmatan penyayang melalui antara lain:
- a.Latihan pra-persaraan;
  - b.Bank Guru;
  - c.Koperasi Guru; dan
  - d.Kesatuan Bekas Pendidik.
- 12.4 Melaksanakan Pekeliling-Pekeliling Kemajuan Pentadbiran Awam dan Pekeliling-Pekeliling Iktisas bagi meningkatkan keberkesanan pengurusan di semua peringkat.

### 13. PENGLIBATAN MASYARAKAT

- 13.1 Memantapkan rangkaian permuafakatan di seluruh negara.
- 13.2 Mewujudkan PIBG daerah, Negeri dan Kebangsaan bagi membantu perancangan pendidikan Negara.
- 13.3 Menentukan masyarakat membiayai sebahagian daripada kos pendidikan.

### 14. PENYELIDIKAN DAN SISTEM INFORMASI

- 14.1 Mewujudkan jaringan teknologi maklumat( on line system) di seluruh negara yang meliputi sekolah, PPD/PPB, JPN dan Kementerian Pendidikan.
- 14.2 Menubuhkan Institut Penyelidikan Pendidikan Negara.
- 14.3 Mewujudkan sistem maklumat yang mantap.
- 14.4 Memantapkan penantaran maklumat mengenai pendidikan dan meningkatkan imej korporat Kementerian Pendidikan melalui media cetak dan media elektronik.