

吳文寶：檢討校本評估

應考慮教師家長學生感受

执行的官员不清楚这个制度，要求教师做了很多不实际的评估，教了一些小小的东西就要评估，而且还要不断的评估，加重工作负担。 ■ 吳文寶

“教育部是应该全面地去探讨校本评估，听取各方面意见，若只是交由官员自己做报告，那就不用做检讨；官员有一大堆的理念，但站在最前线的教师才是最了解情况的。”

他认为，教育部可以视检讨结果做决定，若执行问题严重，应该先搁置计划或是取消；若情况属控制范围，可以一边推行，一边加以改善。

“一些国家也开始检讨校本评估，也有一些国家取消校本评估；其实，我国教育制度也不坏，以前学生的数理表现名列前茅，如今却下滑了，很多时候是执行上的问题。”

他坦言，校本评估的理论和概念是好的，但我国还没有这样的成熟度去落实这样的制度。

國民型中學簡化沒乖離 無需每個小環節評估

吳文寶说，国民型中学为了减轻教师负担，让教师简化评估工作，但没有乖离校本评估的本意。

“其实是没有必要在每一个小环节评估，我们没有忘记教学始终是最重要的，评估只是教学的一部分而已。”

他说，老师教学了一段时间，再抽一些时间了解学生明不明白，无须针对小环节做一大堆的评估。

他指出，一大堆的评估，导致学校的用纸量非常庞大，这样的做法也非常不环保，而且校本评估也较适合小班制，一班大约二三十名学生。



校本评估考试实行后，引来许多意见，包括有学生感到难以适应。

星洲獨家報導

陳玉甄

(八打灵再也6日讯) 全国国民型华文中学校长理事会主席吳文寶认为，教育部全面检讨中学校本评估应该涉及教师、家长和学生，不然无法反映真实情况。

“为甚么教师怨声载道，学生开始感到压力及家长对这样的制度没有信心？还有官员有没有引起不必要的问题，上情有没有下传，下情有没有上达？”

他受询时向星洲日报说，执行的官员不清楚这个制度，要求教师做了很多不实际的评估，教了一些小小的东西就要评估，而且还要不断的评估，加重工作负担。

“以前1年有3至4次的学校考试，现在搞到学生似乎每一天要评估，让他们开始感到压力；其实学生对校本评估不是很了解，但他们可以直接抒发心理感受。”

不能只交官员做报告

吳文寶说，家长对这项制度没有信心，家境不错的可以把孩子送到独中或是国际学校，家境不好，没有选择的学生就只能留在国中。

駱燕萍

儘速解決問題 檢討校本評估 勿拖延

(八打灵再也6日讯) 教专总秘书駱燕萍欢迎教育部重新检讨校本评估，并且认为当局应该儘速解决引起的问题，不应再拖延了。

她说，校本评估的最大败笔是课程与评估没有协调，即课程内容和范围太广，而且考试局要求填报的评估资料太多，导致教师不胜负荷。

“课程发展局和考试局各

做各的，没有协调，因此，考试局和课程发展组要一起儘速找出解决方案，让课程与评估融合在一起。”

她说，小学推行的校本评估主要问题是填报资料时网络系统故障，但中学校本评估因科目多，课程范围广，而且一些评估是非常主观的。

“在中学推行的校本评估，让人感觉很乱，若继续下

去，最终受害的是学生，他们将变得懒散及不懂得如何进行学习。”

她说，家长也不了解甚么是校本评估；推行校本评估后，学校不再有考试，但还是有学校让学生考试。

询及是否应先搁置校本评估，她认为，不适合马上搁置，因此当局必须儘速提出解决方案。