

教育不容閃失

教育绝对是“十年树木、百年树人”的长远大计，要建国兴邦，以国民教育作为基础万万不可少。

既然教育如此重要，如此的不容有一丝的闪失，那么任何关乎子民教育的政策和施政，必然要以最严谨的态度思考，再经过最周全的策划后才实施，避免先误了学生，再损及国家的未来。

去年开始实施的校本评估，经过一年的推行，评价是负面多于正面，包括校本评估直接增加教师的工作量。但这还不是最大问题。赤裸裸摆在眼前的两大问题，就是校本评估的软硬體匮乏。

硬体所指的，就是输入系统的问题。伺服器容量不足不够大，让教师的输入工作处处受限，资料输到一半若系统路线断了，只好重新再来。

教师不是嫌输入工作很厌烦，而

是原本就可以很快改善的硬体设备，反成为工作上的“绊脚石”，花了时间到头来又白做一回，不要说是教师，任何人在工作上遇到这种事都会气上心头，很正常。

其次是更重要的软体细节。校本评估的大框架大方向都有了，但在这个大框架下，如何让教师们看到及依循一盏明灯，执行框架下的制度和细腻的部分，也该有明确的指引。这个部分尤其重要，因为它直接评估和断定学生的学习进度。

一位老师发表的谈话，看来一语就道破了此问题的关键：“教师不只无所适从，也对教师不公平，更对学生不公平。”

教育部实施校本评估的出发点和用意甬须质疑，只是在清清楚楚看到问题后，着实须马上对症下药，以期药到病除，不能等到“病人膏肓”！