

▼邢广生(中)是第五届沈慕羽教师奖的得奖人,其他得奖人是林水椽(左)和陈国华。

▼邢广生穿着旗袍,赴士毛月民众图书馆开幕礼。



邢廣生

# 學生永遠的老師

在尊师重道走向没落的时代,邢广生和学生们的师生情谊,放诸世界任何一个角落,都显得弥足珍贵。

邢广生终其一生都热爱教师这份职业,关怀她的每一位学生。

報道:本刊張佩莉

攝影:本報賴國華

部分內容:摘自《杏壇芳草,永遠的老師邢廣生》,祝福文化出版

在“两代老师的真情对话”讲座会,听了邢广生谈为人师者的条件和尊师重道,大有醍醐灌顶之感。老师是这样说的——

### Q. 為人師者,怎樣才稱得上好老師?

师者,传道,授业,解惑。“传道”排在第一位,“传道”指的是品格的修行,自己品格不好,就不能教人,因为言教远不如身教。

好老师要有爱心,老师爱学生,不是不打不骂,而是关心,那才是真正的爱护学生。再来是耐心,学生家庭背景不同,智力、兴趣不同,不能用同一个模子教育。孔子也说,因材施教,教学有种种不同的方式,一对一的教学法最好,但是学生却因此少了团体生活的经验。

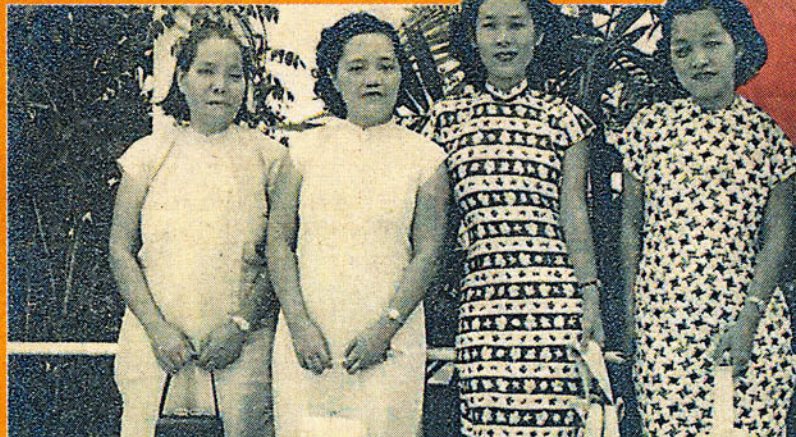
目前的教育制度太注重考试,要拿A,要进名校,升学率高就是名校,这和科举时代一样,都是落后的。人的价值不是看分数高低而定,教育不该是这样。

### Q. 甚麼是尊師重道?

不管在本地,还是在中港台,尊师重道这个价值观都渐渐没落了。在我小时候,人们是非常懂得尊师重道的,20岁的小姑娘出来当老师,家长即使是部长,也对年轻的老师毕恭毕敬。

我常要我的学生好好鞠躬,鞠躬鞠不好,再来一次。我说,我很平庸,但是我为人师的身分和地位,你必须尊重。你不是尊重我,而是尊重我为人师的身分和地位!

邢广生(中)和左起、邢彦坤、陈玉华、关觉生、杜广德合影。



【邢廣生小檔案】

1925年生于中国广州,成长于乱世。1947年从四川大学毕业后即南来马来半岛,当了一辈子老师,成了杰出的教育家。

许多她教导过的学生,后来都成为了推动马来西亚华人文化教育的中坚分子,如陆庭谕、陈达真、汤利波等,有的则当了大半辈子华学校长或教师。她也常常说,学生的成就就是老师最大的成就,她一生都以她的学生为荣。