

# 華文組“準教師”派國小

## 教總強烈不滿促糾正

东马的一些师训毕业学员陆续接获通知前往学校报到，让人震惊的是，当中多名具有华文资格的准教师，竟然被派到国小执教，这是完全不能接受的。



**獨家**  
**報導**

吳嘉雯

(吉隆坡3日讯)好不容易盼到教育部发出委任信的师训华文组“准教师”，日前接获调派信时晴天霹雳，原本在华小当临教的他们，师训毕业后竟被派到国小执教。

教总主席王超群揭露，在全马华小缺乏千余名教师，以及教育部委派不谙华文的教师到华小执教之际，却有多名师训毕业的华文组教师，被派到国小执教。

### 加剧华小师资不足

他告诉《星洲日报》，东马的一些师训毕业学员陆续接获通知前往相关学校报到，让人震惊的是，当中多名具有

华文资格的准教师，竟然被派到国小执教，这是他完全不能接受的。

王超群对教育部的安排感到强烈不满和遗憾。他指出，这些教师本来是受训到华小执教，教育部不能把他们派到国小，这将加剧华小的师资问题，也引起种族的不和。

他说，在砂拉越峇都林当(Batu Lintang)师范学院华小华文组毕业的12位学员当中，有3位被派到国小执教。另外，也有2位具备华文资格的华小国文组教师被派到国小执教。

“这些毕业学员原本是华小的临教，且具有华文资格。他们于2012年被录取进入师范学院受训，以成为华小的正式教师。”

他促请教育部马上纠正这种偏差，把这些教师调回华小，特别是目前华小正面对师资不足的问题。

“昨日教育部部长丹斯里慕尤丁承

诺将尽快解决华小师资不足的问题，显然教育部上述的安排，违背了教长的承诺。”

### 2师训课程学员未获调派

王超群指出，教总目前非常关注435位临教师训课程(DPLI-GSTT)，和264位教师学士课程(PISMP)毕业受训教师的调派工作。

据了解，上述2项师训课程的大部分毕业学员是来自西马，他们至今还未获得任何调派的通知，教总也担心会出现类似上述发生在沙巴和砂拉越的偏差的问题，把华小师资调派到国小执教。

有鉴于此，王超群促请这些学员，一旦接到被调派到国小的通知时，马上联络教总，以要求教育部纠正问题。与此同时，他也促请教育部妥善安排华小师资调派的工作，以免出现任何偏差，打击华小的发展。

## 王超群：中文系畢業執教技職 “教部失職浪費師資”

王超群揭露，有2位毕业自苏丹伊德里斯师范大学，来自沙巴和砂拉越的中文系毕业学员，被派到技职学院执教。这2位中学华文教师理应到国中和国民型中学执教华文，但如今却被派到技职学院，这将导致他们无法执教华文。

据了解，这2所职业学院都没有开办华文班。其中一所学校更是明确表示，有关的华文教师将不会被安排教导华文。

王超群指出，教育部的这项安排不但是对这些华文教师不公平，也是浪费资源。事实上，沙巴和砂拉越多所国民型中学和国中都还缺乏华文教师。因此，教育部必须应该把他们派到当地的国民型中学和国中执教华文，以解决华文师资短缺的问题。

王超群接受本报访问时，也批评教育部的这种安排不但严重失职，没有效率，而且非常不负责任。

### 未获派师资 暂不能盼聘临教

在华小方面，他指出，由于教育部还没有派出合格的华文教师到华小执教，造成学校暂时不能聘请临教，使到师资问题进一步恶化。这些问题理应在开学前就已解决，而不是开学后才来解决。

他说，教育部的责任是掌握各源流学校，包括华小的师资需求，并且做出妥善安排，以确保在开学时学校有足够的老师，让校务和教学工作得以顺畅进行。然而今年开学之际，华小却面临教师严重不足的问题，对学校的运作造成影响。

他补充，目前有699名的受训教师仍

未调派到各华小，这令人感到费解，尤其是这当中有435人是在去年5月已经毕业，当时教总及其他文教团体已经多次吁请教育部必须赶快处理，但是半年以后仍然没完成调派工作。

“教总十分关注华小师资问题，除了多次致函或通各种管道要求教育部正视和处理，包括在去年10月分重新召开的师资圆桌会议上向教育部提出有关的问题，但是教育部还是迟迟没有采取应有的行动。教育部应马上改善这种不负责任的态度，采取行动解决华小的师资问题。”

460名华小临教是于2011年12月被录取进入一年半的大学师范课程(DPLI-SR)，并于去年5月23日完成课程。

### 赋闲在家苦候委任信

这些准教师在还未进入师训课程之前，都是在华小任职临教，由于华小长期面对师资不足的问题，因此，教育部才培训他们成为合格教师，以协助解决华小师资短缺的问题。

可是，他们在毕业后并未获得分派到学校执教，许多“准教师”赋闲在家，苦候教育部的委任信。

去年，教育部副部长拿督叶娟呈劝请大学毕业生教育文凭课程(DPLI)毕业生勿等候教育部分配教职，而应该积极申请其它工作，同时也表示教育部没有保证临教完成培训课程后即可获得工作。其言论引起各方不满和批评。

半年后这批学生获得面试机会，尽管如此，截至目前为止，一部分学员已获

得调派信，有的虽已获得委任信，却未知调派何处。更甚的是，还有一部分学员迄今未获得委任信，令他们感到十分忧虑。