

準教師調派匯報會

教部態度強硬

接受或拒絕 二選一

(吉隆坡訊) 隨著被調派到技職學校或全寄宿中學執教的依德里斯师范大学中文組畢業的准教師，只能夠選擇接受或不接受調派，這事件已從教育部官員的強硬態度，顯示完全沒有轉彎余地。

教育總監拿督凱爾於周二在教育部安排於新街場一家酒店舉行的“迎新會兼匯報會”上，逐一頒發“委派信”(Surat Tawaran Penempatan)給這些准教師。

據了解，大部分准教師都有出席，除了來自東馬者。

凱爾較後受訪時說，這些准教師應該先接受委派，正式執教後才按正常程序申請調派到各自的學校報到。調派其他州屬者的報到日期是7月3日。

據了解，這些准教師獲得30天的

“緩沖期”，即面對問題而無法如期報到者，可以致函有關學校校長和州教育局局長，若理由充足，便可以展延報到。

根據教總，除了51名蘇丹依德里斯师范大学中文組畢業的准教師受影響，另有106名大學教育系畢業的准教師將被派往華小執教。

另一方面，有准教師過後表明，接領“委派信”是因為沒有得選擇。

他們聲稱原抱著一線希望而來，以為教育部會提供第三個選擇，詎料教育部的態度及立場非常強硬，令他們感到不滿，也不知要何去何從。

官員阻接觸媒體

根據准教師的說法，在匯報會以及為時逾兩小時的對話會上，教育部只給他們兩個選擇，即接受或不接受，態度強硬，完全沒有退讓的意思，更甚的却是他們所提出的問題，也沒有得到令他們滿意的答案。

由教育部官員主持的匯報會於上午9時開始，凱爾於上午10時30分抵達會場及主持對話會，並謝絕受教育



■凱爾(左二)頒發委任信給准教師；左為教育部技職教育組主任達祖丁。

部所邀前往採訪的媒體進行報導。

一名准教師在中途離開會場前往廁所途中，欲與場外媒體聊天時，不但受到教育部官員阻撓，更在被確

認是准教師的身份後，更被斥責：“老師，你是要與媒體交涉？還是要听取匯報。”(LMY)



■准教師接獲教育部頒發的委任書後，詳細閱讀內容，並與同伴一同研究。

教師須接受調派

教育總監拿督凱爾表示，若准教師要成為教師，就應該接受調派，前往所分配的技職學校、全寄宿學校及華小執教。

“這些准教師應該先接受教育部的指派，並於指定日期到有關學校報到。”

“若他們還想到國中或國民型中學執教，他們可以仿效其他教師的做法，即依據正常程序向教育部申請調派。”

先報到再申請調派

在受到追問那些很想到國中及國民型中學執教的准教師是否有轉機時，凱爾的答覆依然是：“他們必須根據安排，前往被調派的學校報到及執

教。”

詢及教育部對調派的解釋是否為准教師接受時，他表示已向這些准教師闡明調派的理由，而教育部會听取他們的意見。

“他們已經了解我們的解釋，他們剛剛也收到委任信。”

至於不接受教育部調派的准教師會否受到對付，凱爾沒有正面回應，只說：“他們仍未正式成為教師，就交由他們自行決定。”

他也不願對這是否意味准教師的調派風波已經解決的問題作出回答，僅表示“已完成發出委任信給准教師的程序。”(LMY)