

# 报到与否，还望三思

最近调派中文教师事件闹得沸沸扬扬、满城风雨、眼泪鼻涕挥洒一大堆。这种情况，笔者当年经历过，如今见到学弟学妹们面对这番困境便再度勾起回忆，实是身感同受、感慨无限。

中文之路本来就是如此地坎坷难行，当时挺起胸膛选择中文组，也就选择担当，准备来一场悲壮的牺牲，然而要有意义的捐躯也就是一定要敲对门，用对方法，否则到时就会落得进退存留两难的困境。嘴上说得轻松——磨练、无论如何先报到云云，各位，请考虑清楚，一般上要非常幸运，累积足够人事附上天时地利人和才能赎身的，所以请三思了。

## 软硬兼施劝说报到

Calon simpanan 这样的身分，笔者当过半年，官员软硬兼施地要劝请准时去报到（当时所说的所答应都不能兑现当真的），笔者写了公函发到相关的各单位表达自己的情况与拒绝的理由，这也算是一个交代了，因此不算是违抗圣旨。那半年就靠当文员过日子，也能换个三餐温饱，要知道拳拳事乡里小人，莫为五斗米折腰，当时也顾不得所谓将来薪金制度上的 seniority 落在人后了。

有时候，事情轻重实在要拿捏清楚，问问自己究竟为何而选修中文吧？我们所学的能否得到极尽的发挥，是一个关键性的思考。去到一个中文可有可无的环境，要准备其他百般武艺了，能不能一切顺利就看个人造化，三五年后也许得以回到国民型中学，可是到时又要从零开始了，本心会依然生存着吗？

也许你的选择是要一个安稳的铁饭碗，你会安分听话的过这种“安定”的日子，公仆身分重于一切，那就去吧。

## 教育视窗

■ 洪翠婷

当然，如果有一些附带的优质条件，比如学校就在家后巷前门，那很可能就直接上任算了，大概的情况就是这样的，又比如在这环境“哑忍”个三两年就能扶摇直上，这，会让人心动吗？

## 必须弄清初心本意

对外汉语与正式的中文教学落差太大了，如果说这批教师在大学时所做的准备是为正常的中文教学而准备的，那到了不一样的寄宿学府，这些教师就等于要接下去被劳改再造一样，三五年下去，可想而知一个中文教师就会长成何等形状了，想想还有些“富士康”效应的可怕程度呢。不管一个人的心理建设

再强大，在这样的环境下，应境而生出的身份角色绝对影响深远。这不就是一种埋葬人才的坑洞了。摸摸自己的心志，掏心度腹，究竟自己的初心本意是什么，身为一个爱中文的人，四年的专业训练真的要沦落萎顿为可有可无的配角了。

如之前笔者所说过的，各种因素影响之下，我们原本足够的中文教师无端消失，名单上没有空缺，这种敷衍式的答复，早已料知。查明真相，该做这功课的人，去了哪里？整班中文教育新血被闭门轰炸侍候的时候，谁能挺身而出说句公道话，看官们该评评理了，我们说让谁出来代言，至少别让这些高官政要吓坏满怀壮志雄心的教师们。说好听了，就叫委派，说实在了，这叫发配；发放边疆的发，支配的配。