

还有38名较早时被派到全寄宿中学的准教师，随后也会调派回国中和国民型中学。

## 王超群：瞭解回中學意願

# 葉娟呈將召見98教師



王超群（左四）与教育界代表前往教育部出席圆桌会议。左起为全国校长职工会总财政陈秀枝、教总副总务黄稳全、华总义务副总秘书拿督陈耀星；右起为全国校长职工会总秘书王仕发、副会长何润兴和郭子仁，以及总会会长彭忠良。

（布城24日讯）教总主席王超群指出，教育部副部长拿督叶娟呈将于开斋节后召集98名在去年被派去华小执教的非中文系的国立大学毕业生，而他们当中有69名教师曾向教总提出要求，有意回到中学执教。

他在“解决华小师资问题圆桌会议”后说，上述会面将会与他们讨论是否可以继续在小学执教。

“他们想回到中学教科学、数学等科目，较早时有24名教师向报章投诉，其实去年共有98名非中文系毕业生被派到华小执教。”

他说，他们虽然不是主修华文，但是具有华文资格，当时华小教师不足，所以把他们派到华小，不过当时他们也提出条件日后要回到中学，所以一旦中学有相关科目的空缺，也应该协助他们调回中学。

“叶娟呈的意思是华小也有科学、数学等科目，而且他们具有华文资格，所以

她认为要先与这些教师对话和了解情况再作决定。”

### 师大准教师调回国中

另外，针对内阁于今年7月9日议决，把115名被派到全寄宿中学和华小执教的苏丹依德利斯师范大学（UPSI）中文教育系准教师，重新调回国中和国民型中学执教华文科一事。他说，教育部已经在日前发出通知，指示当中77名被派到华小执教的准教师，于8月1日被调回国中和国民型中学。

“还有38名较早时被派到全寄宿中学的准教师，随后也会调派回国中和国民型中学。”

### 盼增华小PITO名额

王超群说，今年为华小开办“增加选修课程”（PITO），马来文和英文组各录取100名教师，可是以往申请者约1千人，如果统计申请人数甚多，叶娟呈同意将会

增加名额。

他说，今年的名额太少，教总和全国校长职工会将会协助统计申请人数，希望可以增加名额。

他指出，教育部在今年继续为华小开办“增加选修课程”（PITO），让在华小教导马来文和英文科多年的华文教师接受短期在职培训，以成为正式的马来文和英文教师。

“这个课程有助于解决华小对马来文和英文科双语教师的需求，因此教总希望各校能够鼓励符合条件的教师报名参加，以便能够一劳永逸解决华小马来文和英文师资的问题。”

他说，为确保此项课程的顺利进行，教总也促请教育部提供相关的资料，包括此项课程要录取的人数和申请的人数等等，以便教总能够提供协助，包括鼓励教师们参加，以填满有关的名额，并确保所有符合条件的教师一旦提出申请后，都被录取参加。

## 要求2課程學員資料

另一方面，王超群指出，教总在圆桌会议上要求教育部提供2014年度的教师学士课程（PPISMP）和独中生教师学士课程（PPISMP-UEC）录取学员的资料，叶娟呈也答应回覆和提供资料。

“PPISMP和PPISMP-UEC课程被录取的学员已经于6月25日前往各师范学院报到，根据教育部的资料，上述教师学士课程华小组一共要录取720名学员。”

他指出，为了了解更详细的情况，包括华小组各个课程，如华小数学组、华小科学组、华小华文组等一共14个不同组别的录取人数和前往报到的人数，更重要的是为了确保所有的名额都有被填满。

“有鉴于此，我们要求教育部提供更详细的资料，以掌握更全面的数据，进而确保教育部所培训的师资人数能够满足华小的需求。”

（布城24日讯）教总主席王超群指出，教育部将在开斋节假期后，派遣官员到各州，尤其是柔佛州了解为何还会欠缺教师，一旦完成调查后，就会再针对所缺少的数目发出聘请临教的“委任状”（warrant）。

他说，据全国校长职工会的统计，目前全国尚欠470名临教，而单单柔佛州就已经欠缺259名临教，因此，他们要求教育部必须发出足够的委任状给华小。

### 官员指开太多班致缺教师

他今日出席由教育部副部长拿督叶娟

## 王超群：派官員各州了解情況 教部將發臨教委任狀

呈召开的圆桌会议后说，教育部官员在会议上指出，一些州属的学校可能开办的班級太多，以致教师不足够。

他指出，叶娟呈也在会议上指示官员，不只是柔佛州，其他州属也一样，一旦证实缺少临教，应该没有限制的发出委任状，让校方聘请临教。

王超群也说，他们也要求教育部放宽

聘请临教需要大学资格的条件，让华小也能聘请具有大马高级学校文凭（STPM）资格者当临教，因为偏远地区如沙巴、砂拉越，不容易聘请到具大学资格的临教。

### 盼拨款聘代课老师

他指出，副部长认同这一点，但表

示这是政策的问题，需要带回教育部讨论后，才能做出修改。

另一方面，王超群说，出席者也希望教育部能拨出款项，让校方聘请代课老师，以暂时替代退休或产假的教师。

他说，教育部学校组（BPSH）官员表示，会向财政部争取更多的拨款，作为聘请代课老师的经费。

此外，王超群说，他们也向教育部建议为华小培训“标准课程”外的教师，即在华小一般被称为辅导老师，并要求教育部开办14个星期的辅导老师课程，因为目前华小的辅导老师不足够。