

教育部再次把原本受训到国民型中学及国中执教华文科的中学组华文教师调派到全寄宿中学和技职学校执教，完全无视国民型中学和国中严重缺乏华文师资。

■王超群

葉淨穎

獨家  
報道



# 中文組教師亂調派

## 部分須向寄宿技職學校報到

(吉隆坡17日讯) 国民型华文中学和国中的师资荒悬而未决，仍缺少逾300名华文教师，但教育部却把40名去年毕业自苏丹依德利斯师范大学(UPSI)中文组教育系的学员，调派到全寄宿中学和技职学校执教，他们必须于今年7月1日报到。

另外，还有70多名去年毕业的中学华文组教师还在待业中，痴痴等待教师部的调派。

### 国民型中学华文师资严缺

教总主席王超群今天向星洲日报指出，教育部再次把原本受训到国民型中学及国中执教华文科的中学组华文教师调派到全寄宿中学(SBP)和技职学校(Sekolah Menengah Teknik dan Kolej Vokasional)执教，完全无视国民型中学和国中严重缺乏华文师资，迫切需要填补的事实和需求，教总对此深表不满。

他说，这是严重的人为偏差，因为苏丹依德利斯师范大学(UPSI)中文组教育系学员是被培训去教导中学阶段的华文，因此毕业后应该是被派国民型中学和国中执教华文。

王超群透露，在去年的1月和6月，苏丹依德利斯师范大学中文组教育系一共有134名学员毕业，其中有102名已经在网上登记，申请当中学的中文教师。

### 70多毕业生仍在等调派

然而，教育部在今年1月15日为这100多名教师面试，在长达5个月后，至今只有40多人接获通知，其余70多人的调派仍然没有下文。

而已经接获调派通知的40多人，都是被派往技术学校担任教师，而并非是与他们专业符合的中学华文科教师一职，令人感到不解。

如今，全国的国民型华文中学仍旧还有逾300个华文教师的空缺，王超群促请教育部尽快采取措施解决师资荒问题，以免华文教育的发展遭受进一步的打击。

据了解，全寄宿中学和技职学校所开办的华文班只是教导友族学生或是不谙华文的学生学习简单的华文，有的甚至完全没有开办华文班，这和国中及国民型中学教导中学程度的华文

教育部把受训教导中学程度华文科的教师派到全寄宿中学和技职学校执教，王超群严厉谴责这是人为偏差。

科有很大的差别。

### 王超群严责蓄意人为偏差

王超群认为，教育部把师范大学中文组毕业学员调派到全寄宿中学和技职学校，不但对有关的学员不公平，而且是浪费人力资源，更严重的是，这破坏了国中和国民型中学的华文教学发展，导致中学华文师资不足的问题进一步恶化。

因此，他说，教育部应该培训教导华文作为第二语文的教师前往全寄宿中学和技职学校教导程度较简单的华文，以符合有关学生的需求和能力。

“教总坚决反对教育部胡乱把这些受训教导中学程度华文科的老师派到全寄宿中学和技职学校执教，并严加谴责教育部蓄意的人为偏差。”