

编按：

在一些科目的教学活动中，有教导学生种植的教学提议，从种子到开花结果的过程中，这门功课让学生天天都处于雀跃的状态，偶尔状况连连。罗盛威和陈君敏细腻地记录了学生对生命力的观察和体悟，让植物成为老师，激发学生对生命的热爱。

在孩子的心裡， 植下一顆種子

文：陳君敏（蒲種）

讀者投稿：

——早，踏入课室，便闻到一股兴奋的味道。孩子们早已把所带来的材料都摆在桌子上。在还没让他们动手前，我先讲解种豆芽的步骤。讲解完毕，孩子们已带着一颗跃跃欲试的心。看来，如果再不让他们动手，可能会引发一阵骚动。一声令下，孩子们马上进入小组，完成任务。

不过，有些组别所带来的塑料盒子太小，而有些组别所带来的塑料盒子太大。有些组别所带来的绿豆数量太少，而有些组别所带来的绿豆数量太多。有些组别所带来的棉花太少，而有些组别所带来的棉花太多。这时，孩子们之间互相产生了比较，不满的声音此起彼伏。于是，我鼓励他们想办法解决自己的不足。只见孩子们开始放下心中的不满，走向其他组，有礼貌地向朋友求救，而他们也愿意慷慨地与朋友分享。我很开心看到我的孩子们能找出方法，化解心中的不满，学会与他人分享，这才是孩子们应该学习的美德。

种豆芽时，孩子们更展示出温柔和细腻的一面。他们用心地把棉花铺在塑料盒子上，为绿豆打造一间稳固的房子。他们轻轻地把绿豆放在棉花上，深怕绿豆受伤似的。他们适量地把水浇在绿豆身上，为了让它生长良好。有些孩子还问我是否应该给绿豆施肥，是否应该把绿豆放在有阳光的地方。看着孩子对绿豆付出满满的爱和关怀时，我相信绿豆在他们无微不至的照顾下肯定会长得好。当孩子心中有爱，懂得关怀别人时，我相信善的种子已悄悄埋在孩子的心田处。在教育工作上，孩子不也像种子般，需要用心灌溉与栽培，用爱去呵护，才能发芽，生根，开花结果。

在接下来的日子里，孩子们一踏入课室的第一个任务不再是交功课。他们一心挂着的是豆芽的生长状况。一早，大家的话题都围绕着豆芽。

“耶，我的绿豆发芽了！”

“它开始长出叶子了呢！”

“为什么你的豆芽长得比较高？”

“怎么你的绿豆长得比较肥大？”

只见他们拿起尺测量豆芽的高度、握着笔记录下豆芽的成长过程。大家认真观察，研究与分析，这个活动已成功激发起孩子对学习的热情和好奇心。当孩子们互相交流时，也增进了彼此之间的感情。

随着豆芽越长越高，也是时候与孩子分享种豆芽的过程和感想，孩子的答案有些令我感动得想流泪，有些令我扑哧一笑。

“绿豆就像是我的孩子。”

“妈妈喂孩子喝奶，我喂豆芽喝水。”

“我常用手轻轻地摸着它，叫它要快高长大。”

“我怕它着凉，常常找个有阳光的地方给它。”

“有一次，我把它放在走廊中间，因为那儿有阳光，结果被隔壁班的同学踩到。吓死我了，幸好绿豆没有事，下次我会更小心。”

“我每天唱歌给绿豆听。”

“可是，你的绿豆怎么都长不大？”

“哈，那是因为他唱的歌是《摇篮曲》，还一边唱歌，一边摇着绿豆。怪不得人家的绿豆是向上长大，而你的绿豆是斜着长大的。”

“喂，你碰到我的绿豆了！”

“对不起，绿豆！我刚才是不小心的。”

“老师，以前我总是不喜欢吃豆芽。妈妈煮面时，我总是把豆芽夹掉。现在，我发现种豆芽的过程不容易。以后，我会吃一点点的豆芽。”

“孩子们，绿豆已长大了，接下来我们应该怎样处理这些绿豆呢？”

“老师，不如我们把这些绿豆煮来吃。”

“不行，绿豆已长得太老，不适合吃了。”

“既然如此，我们就把它丢掉好了。”

“不可以，绿豆老了就把它丢掉，太不孝顺了。”

“是啊！虽然绿豆老了，但是我们决定继续养它，直到它死了。”

做任何事都是从一个决心、一粒种子开始。哈，我的孩子，你们实在太棒了！我很高兴这个活动已成功在孩子纯洁的心灵深处，播下善的种子，让孩子学会了分享，培养了观察力，及善良的品格。“小小豆芽，种出大大智慧”的任务成功！



▲来，在绿豆长大前，让我们先跟它来张合照！右边的绿豆就是听着《摇篮曲》长大的。看，大家都长大了，它还在梦乡中！（作者提供）

