

/01 吴清良跟共事的老师寒暄。他感谢老师的支持及合作，在教学上付出心力。

/02 学校是要让孩子健康快乐成长的地方，吴清良希望学生可以在学校可以高高兴兴地学习。

/03 在杏坛服务了38年的吴清良，在服务最久的八打灵再也育才小卸下校长的重担，迎向人生另一跑道。



报道：本刊 關麗玲 攝影：本報 何正聖

吳清良以誠治校

為教育注入正能量



桃李满天下是每个退休老师的写照，至于退休校长还包括了全校表现和建设。当年以31岁之龄开始当校长的吴清良，23年的掌校经验让他阅尽人生百态，对学生、家长和老师，他落力做好一校之长，同时间又游刃于教育部、学校三机构、各个社团组织、学校周遭社区等等。

吴清良自有他的一套治校理念，而这个理念不是什么伟大的教育大道理，以诚待人，找到每个人可以发挥的长处，并且以正能量化解所有危机，没有抱怨，抱着感恩的心地履行职务。

如今吴清良退休在即，38年的教师生涯，就在他服务了17年的八打灵再也育才小划上句点，准备转换人生另一个跑道。

校长的角色已经超越了单纯的教育者。一项接一项的建校计划，吴清良称赞育才小已故董事长丹斯里陈良民，出钱出力，使育才有今天的校园。“我是掌校之人，作为校长，掌校是我的工作和责任，让我感动的是，我看到爱心妈妈、校董、家长很多时候是没有条件的奉献。”

“能够成功筹到钱，首先是要建立人脉，大家的共同目标都是为了孩子，那么大家都非常乐意提供协助，当然这还有得到教育部的支持。不论是哪个单位，我们根据各领域和专业，让他们在建校计划中发挥所长，并且要让家长快乐的捐献，有能力的多出一点，没有能力的可以提供其他方面的协助。”珍惜每个人所扮演的角色，适当的时候请他们负责适当的事，以诚待人，要求合情合理，这就是吴清良的“策略”，没有什么特别秘诀。

“作为行政工作人员，应该要把人事先处理好，才会事半功倍。常常站在别人的角度或出发点去想，制造双赢的局面，而不是以对抗的方式来处理。”吴清良抱着这样的处事态度解决学生、老师和家长的问题。

一些校方做得不足的地方，家长可以协助。例如，学校没有泳池，但不代表不能鼓励孩子学游泳。育才小每个星期一，安排巴士载学生到泳池学游泳，那里有专业教练，巴士是免费的，学生只须付学游泳的学费。

其他活动还有溜冰、保龄球等等，虽然学校没有这方面的设施，但一样可以送学生去学。不管是培育自己的孩子或为国家培养人才，家长都可以提供协助。

爭取建設不遺餘力

一转眼38年，吴清良的教学生涯，已经进入尾声了。“教书是我从小的志愿，以前毕业后能够选择发展的领域选择不多，家境不好，选择进师训有生活津贴，毕业出来就可以工作了。”

吴清良出生在霹靂州一个小镇丹绒马林，家境贫穷，父亲在树胶店当杂工，母亲是割胶工人。他6岁开始跟母亲去割树胶，三年级就已经很会割胶、砍材，中学还砍芭、种油棕赚取零用钱。这样的经历，吴清良却从来没有埋怨过父母，反而觉得自己得到很多，乡下自由无限制的童年生活，勇敢面对问题，养成他一向乐天的态度和正向思考。

吴清良在仕林河完成中小学教育，毕业后在檳城斯里檳榔师训学院受训，之后分别任教于雪州沙白安南新沟培青华小和乌雪县乐思华小。期间曾进入体专师训学院，他是运动好手，因此他非常重视学生的体育和课外活动。

吴清良升任当校长的第一所学校，是回到他熟悉的沙白安南新沟培青华小。在他9个月的掌校期间，成功为学校向教育申请拨款，安装自来水和粉刷学校教师宿舍工程、筹建篮球场、种树和美化校园。之后，他担任过5年的雪州体育督学。再回到学校，是1992年受委为巴生兰花园华小第二任校长。

兰花园华小当时是新所学校，在他4年任期，学生UPSR成绩4年进步，学术和体育表现备受瞩目。吴清良成功完成了耗资200万令吉礼堂、行政楼的建设，也向教育部争取建课室楼。

吴清良最后调派到育才小，这一调就17年，在一所学校掌校这么久的例子不多，这让他感到幸运可以安心地策划学校发展。

走过乡镇、大城市，从小型学校到特大型学校，对于服务过的每间学校，吴清良都很感恩，每个阶段都有不同的体会。



▲吴清良提到，有不足的地方就要争取，校长的角色是无限量的，集合教育部和学校三机构的力量发展学校。图为该校的有盖篮球场，全国学联篮球赛十连冠就是在这里诞生。

▲育才小致力保留操场让学生有运动的场地，图为提升后的操场，雨天时不积水。

正能量扶持，難題迎刃而解

校长的一天是怎么过的？当手上没有大计划进时，吴清良每天清晨五、六点起身，傍晚七点回到家。除了每天要处理的教务工作，校长每天要开很多的会议，包括出席学校三机构、教育局的会议，加上吴清良非常活跃，曾在各种组织如校长理事会、教总、社团担任执委，更早以前还担任过各种运动项目裁判等等。

吴清良热爱他的工作，从忙碌里找到热心教育的满足感。面对老师、家长和学生，他也愿意抽出时间洗耳恭听，协调各方的问题。

“华小学生多，课业繁重，老师压力大，我们都要共同地去面对这些问题。课业多少是主观问题，有的天资不错、做事有效率、乖巧的学生，课业对他来说是轻而易举。老师也要给足够的时间让学生完成功课，完全没有课业也不好，孩子是需要训练才能够达到成绩。”

近年家长知识水平提高，对教育有自己的想法。“这是好事，在管教孩子方面，父母能够扮演更好的角色，当校方处理得不够好，欢迎家长到学校来讨论，但不要在孩子面前抨击老师，作为老师，可以接受家长建设性的意见。每个学生来自不同家庭，老师要教好每个学生真的不容易，需要家长的谅解和配合。”

无论工作多忙，身为教育工作者，排在第一位的始终是学校里的孩子。一旦学生有事，不管多忙都要放下手上的工作，马上处理。吴清良担任校长这么多年，学生的安危对于校长和老师有着重大的责任。“在学校发生过孩子不见了，那么首先一定要先找到孩子为止，虽然往往都是虚惊一场，但也不能因为这些假设而掉以轻心。”

1996年轰动全国的“小一生小松失踪案”，当时吴清良是兰花园小学的校长。记得那天晚上9时30分，接到副校长的电话，说有家长还在找孩子，吴清良立刻冲出去，跟家长一起找孩子。

“这事是我心中永远的遗憾。”最后决定的寻人方式必须交给父母决定，究竟是要低调或高调地找人，吴清良说：“这没有答案，就好比人生一样，没有对或错。”

在事业上平步青云的吴清良，不是没遇过波折，育才小董事麦伟坚指吴清良是一个很积极的人，凡事都会往正面的方向想，难题一定可以解决的，是个充满正能量的人。

吴清良退休后有什么计划？“就真的退休了，会把跟家人相处的时间。”

▲担任校长期间的吴清良日理万机，每天有无数的工作和会议，为教育无限付出，退休后他将把更多的时间留给家人。

▼吴清良：遇到投诉或困难，我们不回避，也不要害怕，先聆听，再讨论如何处理，以正面的心态去面对。



育才小的壁报栏上，贴满了学生在校外各项比赛载誉而归的新闻剪报，有世界奥林匹克机器人大赛小学组金牌、全国学联篮球赛十连冠等等，校长吴清良自豪地向我们讲解学生的表现。

在这所特大型学校担任了17年校长的吴清良，学生卓越的学业和课外活动表现，让他感到欣慰，深信课外活动提升自我成长，没有枉费他推动课外活动和运动的努力。他对学校每一个角落是那么的熟悉，这里有他和师生、家长和三机构共同努力筹款的成果。

如果说当校长不容易，那么当华小校长更不容易！

吴清良说：“校长这个角色是无限量的！”除了做好学校的学术和课外活动，还要集合教育部、学校三机构——董事部、家教协会和校友会的力量，集思广益如何前瞻性地发展学校。增建新校舍、提升硬体设备要筹款，校长的任务就是不停地策划、协调、落实。

在吴清良掌校期间，育才小增建了4层楼科艺楼、兴建12间教室、篮球场、科学室和停车棚、重建食堂及扩建行政楼、扩建礼堂、兴建四层课外活动楼、兴建有盖篮球场、提升课室和操场等等，统计起来超过1500万令吉，除了通过学校三机构的配合和协调，教师、家长和热心人士的协助和筹款等等，才得以落实。其中也包括教育部在2000年的100万令吉拨款。

育才自1980年搬迁到美嘉园，有不少的建设计划，透过多次的宴会、义卖会筹款才能达成目标，目的就是要要把学校建得更好，让学生在良好的环境下学习。建校表面上是跟“钱”有关，有钱建校才得以落实，但吴清良认为，关键在于“人”。