

沈慕羽教師獎得獎人

林雄高：授課兼傳承文化

第六屆沈慕羽教師獎得獎人之一的林雄高老師表示，希望他的這次得獎，可以启发更多人加入教育界，尤其是成為華文教師，讓華文師資不會短缺，中華文化得以傳承。

“華人教華文肩負使命”

林雄高在教育生涯中為文西阿都拉中學華文學會及自己開辦的中六華文班，出版很多本《文華文集》及《古丘》，其中《文華文集》至今繼續每年出版。

↓ 報導 攝影 梁德福

（馬六甲24日訊）“華人教華文的意義不同，我們不只是教語文，還肩負者中華文化傳承的使命；我們不只是要教導學生懂得以華文華語作為溝通，更是要傳承博大精深的中華文化。”

第六屆沈慕羽教師獎得獎人之一的林雄高老師表示，希望他的這次得獎，可以启发更多人加入教育界，尤其是成為華文教師，讓華文師資不會短缺，中華文化得以傳承。

華教不能只靠政府

他強調，大馬華文教育不能只是靠政府，如果沒有民間組織來推動，我國的華文教育不可能像今天如此蓬勃；而教師站在最前線，最能影響華文教育的興衰。

林雄高是馬六甲文西阿都拉國中前華文教師，並於30年前開辦馬六甲中六華文班。數十年的樹人生涯中，培育了不少各領域的傑出人才，桃李滿天下。

他接受《星洲日報》訪問時指出，得到沈慕羽教師獎，讓他又驚

又喜。驚的是此獎是表揚在華教事業上有一定貢獻者，而他只是一名平凡的中學教師，自認沒什麼大貢獻。喜的則是他這麼多年的付出，獲得社會的肯定。

感謝甲教師公會推薦

他要感謝很多人，包括推薦他的馬六甲教師公會。

現年67歲的林雄高說，教學生涯當中，尤其是開辦馬六甲中六華文班，雖然面對挫折，但是一直以來還是獲得家長及社會人士的支持，而已故拿督沈慕羽對他也給予大力支持，獲得此獎，他感到很欣慰。

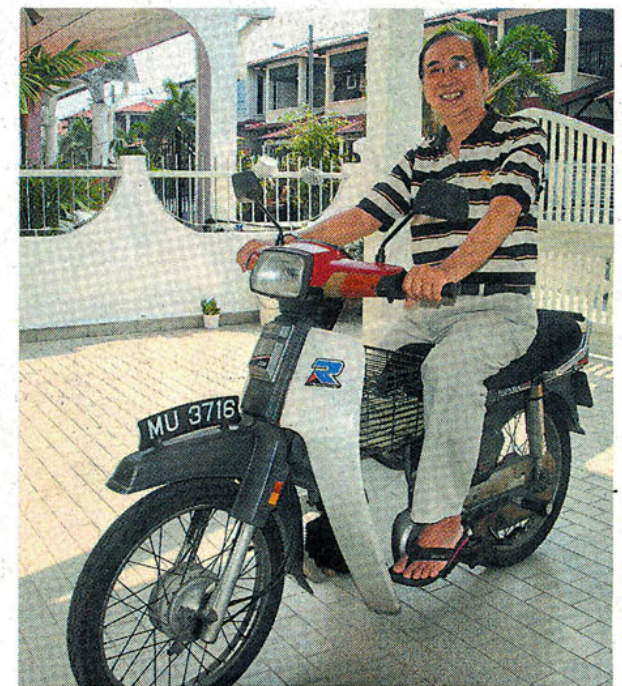
“我與沈老是在80年代有了接觸，當時，沈老是馬六甲華校教師公會主席及甲中華大會堂主席，而我正好是這兩個組織的理事，因而有機會與沈老共事。沈老給我很多鼓勵，鼓勵我要把華文班辦好，為栽培華文師資盡一分力。”

他說，沈老對中六華文班非常支持，只要受到邀請，一定出席活動，甚至曾經為華文班出版的刊物——《古丘》題字。此外，中華大會堂的生活營，沈老也親自出席，更高歌一曲。



↑ 在林雄高老師的推動下，馬六甲中六華文班每年都出版刊物——《古丘》，記載着學生們在華文班上課的點滴與心情故事。

← 已故拿督沈慕羽對中六華文班非常支持，更曾為《古丘》親題書名。



林雄高老師過去20多年來，每個星期日就騎着這部“鐵騎”到中六華文班授課，風雨不改。

教中六華文班無怨無悔

提到自己一手孕育中六華文班，林雄高表示，30年來教中六華文班，他無怨無悔。“我當初只是簡單地想讓馬六甲有人有機會學習中六華文，沒想到最後竟然無心插柳成蔭。我发现热爱华文的人不少，却又没有机会继续学习，那是很可惜的。”

他說，30年來，中六華文班的學生不只來自馬六甲，東甲、麻坡及芙蓉等地方的學生，也一起來學習，而這是做老師最高興的。

他強調，在華文班30年的歲月中，他精神富足，尤其看到學生們在各個領域，尤其是文化界有很好的發展，令他非常欣慰。

林雄高說，中六華文班是

他課餘時，在星期日授課，他的正職是在文西阿都拉中學教華文。他擔任該校的華文科主任，也創立華文學會，至今該校華文學會依然活躍。

此外，他23年在文西阿都拉中學的教學生涯中，也每年為華文學會出版刊物——《文華文集》，至今刊物還是每年都出版。

他表示，很多人以為他傾向於中六華文班，其實不然，也有很多人問他怎麼可能一年內同時出版《古丘》及《文華文集》。其實，只要有組織，他這位指導老師只是在旁指導，時間上安排妥當，就不會有問題。

他說，23年在文西阿都拉中學執教，他已盡力做到最好，沒有疏忽學校的教學。

避免影響師資 促推動中六生考華文

報考中六華文的馬六甲考生人數逐年下降，林雄高為此感到擔心，希望學校、民間組織一起推動及鼓勵更多中六生報考華文，以免影響大學中文系及華文師資。

他說，至今還有不少中六生誤會報考華文將對他們的成績造成影響，以及華文很難考，其實不然。

他希望教育團體找出報考中六華文人數下

降的原因，不能让它自生自滅。

林雄高坦言，自己有一個願望，就是希望中六華文有一天可以列入學校正課。他說，時代已經不同，中六華文沒必要像他30年前的方式上課，應該可以列入學校正課。

雖然已經退休，並已停辦中六華文班，但是，林雄高目前依然有教中學華文補習，繼續為華文教育獻力。