

教育课题/事件摘要（整理自各华文报章的新闻报导）

2015 年 3 月 1 日-3 月 31 日

教总调查研究及资讯组整理

日期	新闻摘要
3 月 1 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 马华联邦直辖区教育咨询委员会主任王鸿财揭露，由于受到砂州政府干预，今年被调去砂州且具华文资格的教师虽然已经过剩，但却无法被调回西马的华小执教。</li> <li>● 砂州首长丹斯里阿德南宣布拨款 77 万令吉给在其丹绒拿督选区 4 间华小，包括伦乐中华公学（16 万 5000 令吉）、伦乐中华公学学前教育班（20 万令吉）、文丹中华公学（18 万 6000 令吉）、三马丹中华公学（10 万 9000 令吉）及砂拉央/砂拉叻中华公学（11 万令吉）。</li> <li>● 董教总独中工委教育主任庄俊隆说，“独中统考教师学士师训课程”自 2011 年开办至今，不获独中生青睐，主要是有关当局的反复政策，不断增加申请条件，使独中统考生产生诸多疑虑，因此裹足不前。</li> <li>● 马华署理总会长拿督魏家祥表示，全国华小提出的拨款需求高达 1 亿 7 千 400 万令吉，马华已组织独立专才团队审核，缩减需求至 5 千万令吉，并将于 3 月初将这份名单提呈予教育部。魏家祥也表示，马华已在新山的福林园、艺达园及百万镇物色适合地点，作为迁校或建校的校址。</li> </ul>
3 月 2 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 马青总团长张盛闻指出，独中统考教师学士师训课程反应欠佳是因为独中生个人意愿不强，据一些独中生反映，他们只愿意当独中教师。他在新闻发布会上表示，董总应该探讨独中生是否真的有兴趣当教师，包括分辨独中生是否只有兴趣当独中教师。</li> <li>● 驻马来西亚台北经济文化办事处代表罗由中指出，截至去年杪，在台湾念书的大马学生有 1 万 3 千零 24 人，比前年增加了 2 千 600 多人。</li> </ul>
3 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 砂首长丹斯里阿德南表明已与首相商讨承认独中统考文凭之事，也向首相表明砂拉越盼望统考文凭能被承认的意愿。</li> </ul>
4 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 财政部副部长拿督蔡智勇表示，第二财长拿督斯里阿末胡斯尼援引 2014 年消费税法令 56（3b）条文，即财长可行使其权力豁免任何物品的税务，因而豁免了统考费消费税。财政部已于 2 月 27 日致函董总传达消息。</li> <li>● 副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁表示，一些教育部官员若继续“孤岛”（silo）态度以及部门总监仍奉行小拿破仑做法，按自己意愿行动，对国家教育发展目标不会有任何帮助。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014 年大马教育文凭（SPM）考试成绩整体平均积分（GPN）为 5.08 分，比 2013 年的 4.93 分逊色，下跌了 0.15 分，而在全部 45 万 5 千 839 名考生中，有 1 万 1 千 289 人或 2.63% 考生考获全科 A（A+, A, A-）的优等。2014 年考获全科 A 的考生人数比 2013 年的 1 万 3 千 970 人或 3.16% 减少，大部份考获全科 A 的考生报考 9 和 10 个科目。</li> <li>• 共有 5 万零 568 名考生报考 2014 年 SPM 华文科，有 18.8% 考生考获特优（A+, A, A-）、63.1% 考生获得优等（B+, B, C+, C）、11.8% 考生及格（D, E），整体及格率为 93.2%，不及格者占 6.8%。中国文学科方面的表现比 2013 年优秀，去年总共有 864 名考生报考，比 2013 年的 762 人增加了 102 人。考获特优的考生占了 24.8%，比 2013 年的 16.9% 大幅度增加，整体及格率是 77.2%，而不及格者则占 22.8%，相比 2013 年的及格率和不及格者分别是 77.8% 和 22.2%。</li> <li>• 教育部进行第九期卓越学校颁奖礼，共有 135 所学校获选为卓越学校，其中包括 9 所华小和 2 所国民型中学。教育总监也表示，从 2007 年 3 月 30 日的第一期卓越学校颁奖礼后，目前全国共有 506 所卓越学校，占全国约 1 万所学校的 5%，并且达到教育部当初设立这个荣誉时所设下的目标。</li> <li>• 马青教育发展局主任林星豪促请教育部公布各公立大学科系的截分点（cut-off point），以便学生申请大学时可为自己的成绩定位，清楚知道有关成绩是否有把握申请到属意科系。他表示，教育部从未公布各公立大学科系的截分点，过往也出现过考获 2.6 平均累计分的学生可进入国立大学，但考获 3.9 平均累计分的学生进不了大学的事件。</li> </ul>
5 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育部发表文告，表示将为在 2014 年大马教育文凭（SPM）获得 9A+ 及以上的优秀生提供奖学金（Bursary），不分族群、种族和家庭背景，以表扬他们努力取得佳绩。有关奖学金自动发给所有获得 9A+ 及以上的优秀生，补助他们前往国外或者在国内修读学士课程前所就读的大学先修班学费、生活津贴和住宿费。</li> </ul>
7 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 首相署部长拿督魏家祥指出，教育部官员不久前对八打灵再也公教中学的情况展开调查，以确认其国民型中学的地位；但他认为这是浪费时间之举。他强调，国民型中学是大马教育体系之一，没有人能够改变这个事实，更没有人能够威胁国民型中学的地位。</li> <li>• 马来西亚国民型华文中学校长理事会霹靂州代表李培英表示，随着时代变迁，华裔人口下降，一些国民型中学开始接受非华小学生入学，也不强制学生在政府考试中报考华文科等，使“国民型中学”的地位和定义逐渐变得含糊。</li> </ul>
8 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育部副部长卡马拉纳登表示，尽管政府开放了 2 万 8 千大学先修班学额给学生申请，但由于一些学生在申请后没有报读，导致学额不足，让 8 万名有兴趣的学生无法顺利报读。他表示，在这 2 万 8</li> </ul>

	<p>千名额中，共有超过 10 万人申请，但由于学额始终有限，多达 8 万名学生申请不到。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 马华总会长拿督斯里廖中莱说，马华目前正在积极跟进政府承认独中统考文凭事宜，以便在短期内能有更好的成果。他指出，在 2013 年，马华在处理政府承认独中统考问题其实已来到最后阶段，却因一些技术上的问题而无法达成。</li> </ul>
10 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全国公立大学校长会议今日通过统一全马 20 所国立大学及高等学府名称的提案，即日起称为“公共大学”（Universiti Awam，简称 UA），工艺学院和社区学院称为“公立高等学府”（Institusi Pengajian Tinggi Awam，简称 IPTA）。</li> </ul>
14 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 据《星洲日报》报道，非主修国文但在学校执教国文的老师，近期陆续参加一项国文能力评估测验（Ujian Kecekapan Bahasa Melayu, UKBM），以评估这些教师的国文能力水平。这项国文测验乃顺应“2013-2025 年大马教育发展大蓝图”中提升国文教师能力的倡议，而测验的范围包括了听力测试、阅读测试、写作测试以及口语测试。</li> <li>● 副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁表示，2015 年的财政预算案拨款中，多达 21% 是教育拨款，用以维持学前教育至大学教育经费，而这庞大的拨款比一些先进国家还要多，包括美国，但本国学生的表现，却比不上其他国家的学生。他认为，我国学生并非不聪明，只是不够厉害，还有进步空间。学生最大的弱点，是无法有效掌握英文。</li> </ul>
17 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 吉打州董联会不满教育部以“吉打未来或还需要华小”为由，拒批已空置的培才华小迁校申请。吉打董联会已向教育部提出上诉，希望该校能够顺利搬迁，延续办学功能。</li> </ul>
23 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 马来西亚华文理事会主席唐威杰指出，经过历史专家团审核小五历史课本后发现，课本（马来文）原文内容有误共有 9 处、中文翻译需要商榷的有 19 处、出现中文语言或技术性问题的有 53 处。此外，华理会也提供了 13 项修订建议。华理会将在近期内会见教育总监提呈有关报告，希望课本内的问题能够获得改善。</li> </ul>
24 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第二教长拿督斯里依德里斯朱索在下议院为部门总结感谢国家元首施政御词动议，回答行动党亚沙区国会议员张聒翔的问题时指出，由于独中统考（UEC）文凭不符合 1996 年教育法令，因此政府依然不承认统考文凭。</li> </ul>
28 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部、教总以及校长职工会对华小师资短缺的调查，得出结论相差甚远！根据教育部的调查，全国华小仅缺乏 28 个教师根据，而教总及校长职工会所得的数据显示，华小有 561 个教职空缺，而教职以外的教师空缺，如副校长、辅导教师及宗教教师等，则有 579 人。在华小严重缺乏师资而教育部又置之不理的情况下，华小三机构估计每个月自掏腰包 100 万令吉，来聘请临教。</li> </ul>