

副校長上載溫馨照獲佳評 華小各族學生團結友愛



◆圖：面子書

(安順5日訊) 華小，有各族交汇，有团结！

安順美罗路十二碑小学副校长在面子书，上载友族学生与华裔学生融洽交往的温馨照片，深获佳评；证明华小教育并未阻碍国民团结，更获多位友族家长认同。

副校长柯世力今日告诉《中国报》，十二碑小学共有90名学生，友族占了约20%，即巫裔学生9名及印裔学生10名，各族学生皆良好相处，从小培养纯真的友谊。

“学生共同上课与活动的氛围很好，相信这是很好交汇点，校方从小灌输学生要互相尊重，团结一致打造美好的明天。”

“部分上传面子书的照片，是数个月前拍摄，并非近日刻意去拍。”

柯世力说，通过照片可看到孩子真情流露，单纯世界只有欢笑声。

日前，新任副首相拿督斯里阿末扎希指我国拥有的不同源流学校，导致没有交汇点，有碍各族团结。

有教無類

柯世力指出，他上传温馨照片后，都获一致好评，认为这正是大家想看到的各族小孩欢乐交流场面，很多人都给予打气与赞扬，吁请校方再接再厉。

他认为，政府可推动更多学生交融计划，促进各族学生交往与团结，但华校教育的贡献有目共睹，无需担心阻碍各族团结。

校长马彦清说，该校教师秉

持有教无类教育概念，一视同仁用心教导各族学生。

她赞扬该校教师都是真诚奉献教育，往往想倾尽所学教导学生，从来只会付出，不问回报，心里只想把孩子教好，成为国家栋梁。

马校长说，多年来都有友族家长认同华校教育，不间断把孩子送到十二碑小学就读，校方都无任欢迎。



■校方为学生举办生日会，各族同学一起参与，分享喜悦。



■校长马彦清



■副校长柯世力



別再說華淡小不利團結

绊脚石，这种论调历久不衰，而且甚受某个族群的欢迎，特别是在巫统大会上，被参与辩论的代表“鞭”得体无完肤。

说穿了，代表们发表的“关闭华小”、“多源流学校”破坏种族和谐等等言论，只不过是满足了单一族群的需求，政治人物的极端种族言论，才是真正破坏团结的绊脚石，绝对不是多元教育的问题。

做了不良示範

孩子，没有成年人的复杂思想，孩子的思想如一张白纸，他们不分肤色的与朋友们玩乐；可是，一些偏激的政治人物，为了政治需要，在许多课题上，以种族来区分彼此，做了不良示范。

当政治人物把国民团结问题的矛头指向华文小学与淡米尔小学的多元教育时，不妨反省本身的言行，以及政策的偏差，是在促进国民团结，还是伤害种族关系。

当年，前首相敦马哈迪坚持推行宏愿学校政策，让各源流学校的学生，在同一校园内学习、活动，结果，大家都团结了吗？

我国多源流学校，又被政治人物消费了，这一次，是刚出任副首相的阿末扎希。

阿末扎希接受《每日新闻》专访中，重复许多巫统政治人物提出的“多源流教育妨碍国民团结”的言论，他把国民不团结归咎于母语教育，只因各族人民在不同源流学校受教育，鲜少有机会接触、交流。

根据他的一加一等于二逻辑，只要各族学生在单一源流学校学习，就能增加交流机会、促进彼此的了解与感情，长大以后就能团结。

也许他忘了多元教育提高人民的竞争优势，以及多元源教育受到联邦宪法保障；现在，连邻国也走向多元教育，他还以多元教育阻碍国民团结来取悦单一族群，足以证明他目光如豆，思想狭隘。

独立至今，不乏政治人物说多源流教育是国民团结

玩遊戲培養感情

孩子是“色盲”的，一场游戏，已足以培养各族孩子间的深厚感情。

柯世力发现，孩子玩游戏时最放开，这时的他们，内心只有真善美，没有繁复的世俗观念。

“在这时候，各族交融是很自然形成，毫不费力。”

他说，校方不时举办轻松的活动或游戏，鼓励各族学生参与，从中培养孩子们的交融与了解；这也是该校爱心教育的方针。

“过于刻意的书面教育，还不比一场游戏更有效。”



↑ 华巫裔学生一起学习，促进交流。



→ 手拉手围圈圈，我们是大圆圈：一场游戏，已足以让各族孩子培养深厚友谊。

孩子的世界是「色盲」的，真善美自然流露。



友族家長參與學校活動

马彦清指出，友族家长不只支持孩子到华校就读，很多也热心参与学校活动，与校方、华裔教师及家长良好互动。

她欣慰许多年来，友族家长的支持，已是校方与教师做得更好的动力，他们总是默默支持校方。

“学校举办活动，友族家长都乐意与踊

跃出席，有些还主动要提供协助，可见他们的支持出自真心，更不问回报。”

马校长说，不只是各族学生没交融问题，友族家长与华裔家长和教师，也已建立友谊，塑造各族尊重与交流的友善社会。

“家长的行动才是最好身教，孩子看在眼里，会更乐意与其他族群朋友相融，不会有隔阂。”