

上课时间的学校范围，一向实行家长止步的规则，但现代家长不再是只能隔着铁丝网在校外观看孩子在校内的活动，反之有了更多管道了解情况。他们化被动为主动，直接与校方联系。

犹记得从前，我们还是学生时，放学回家只向父母报喜不报忧，又或是心不在焉，明天是家长日、后天穿运动服到校…全没放在心上，还没到家就忘得一干二净，老是该报告的没报告，让家长头痛不已。

而今，通讯网络发达，校方也认同其重要性，派遣人员及时更新、细心经营官网和面子书专页等平台，让家长不再处于求助无门，一无所知的状况，大大加深了对校政的参与感，和对学校的归属感。

去年年终全马多个州属一如往常又受水灾影响，因灾情严重，学校获准延迟一周开学，除了更新开学相关的细节，吉兰丹哥打峇鲁中正国民型华文小学也在面子书上载了多张灾后清理校园的照片。

画面所见，学校受大水侵袭后，泥泞堆积，状况糟糕。而该校面子书专页的封面照片是全体教员的合照，除了坐在正中央的校长双手抱胸，表情故作严肃，老师们都面带笑容，比胜利手势，犹如欢乐的大家庭，增添了学校的亲切感。

设立支援群组

教育界不缺生力军，为数不少的新生代开始踏入杏坛，老一辈的教师也许不精通社交网络，但这群年轻老师绝对可以胜任。

负责相关事项的老师通过网站、面子书等张贴通告，或是通过Whatsapp和LINE群组和家长保持联系；家长们也不完全处于被动角色，利用网络的便利，他们能提出疑问，也可在任何一个论坛设立支援群组，互通消息、互相帮忙。若是你家有子初长成，刚要踏入小学门槛，不妨透过浏览学校官网，并加入家长支援论坛，让自己对即将接踵发生的大小事有多一点把握。

社交网络 家教齐参与

香港中文大学香港教育研究所协同所长何瑞珠教授在2002年出版，2010年增订的著作《家庭学校与社区协作：从理念研究到实践》一书中提到：以学校为本的参与是亚裔家长的弱项，原因可能是各家自扫门前雪的文化传统，亦可能是「家长止步」的学校传统养成的习惯。

她也提到，在教育改革浪潮下，部分学校已开始打破这种分隔家长及学校的观念，尝试在校内设立家长中心，除了象征学校对家长参与观念上的改变，亦为家长创造一个更广阔的社会空间（Social Space），家长与家长之间及家长与学校之间的联系更紧密。

她认为，建立家长支援网络是最理想的起点，有助于建立家长之间的互助支援文化，家长透过参与课程、自修阅读及交流，丰富彼此的教养心得，交流中更可逐渐发掘有心、有力、有时间的家长担任义工，参与校政或社区工作。那么一来，家长不再是一味要求学校为子女的学习负上所有责任，而是共同负起为学生创造理想学习环境的责任，建立一个共同承担、相互问责的关系。

另外，研究显示，有86%的美国民众认为增进学校效能的最佳方式是获得家长的支持，也证实了家长参与学校事务对学生的学习效果有正向影响：家长参与的程度越高，孩子的学业成就与社会适应能力也越高，也可减少问题行为的发生。**东方**

现代家长联络簿

新一代家长和上一代不同，他们不再依赖孩子传达讯息，他们采取主动，透过学校架设的网站和面子书专页，及时获取最新消息；而学校也充分利用通讯网络，让家长在孩子的学业发展上，拥有更多参与感。



明日预告 收拾心情好上学

万事俱备，只欠上学的心情。不同于从前，现在的孩子准备上学前，最先要做的是关掉电子产品，从手机、平板中抽离。