



報

道 楊靜

我们已接到许多投诉，如教师不知道本身申请转校获批，或教育局不清楚教师转校与调派情况，使学校的师资情况乱上加乱。



王超群：一些教師沒上訴也獲批

突准轉校亂象根源

(八打灵再也25日讯)教总主席王超群指出，师资乱象的根源在于，教育部在开学前已拒绝这些教师的调派申请，于是校长为这些教师安排好教务工作，但是开学的第一个星期，这些教师却陆续接到信件通知调派转校的申请获批。

“教总收集到的案例显示，一些教师根本没有针对转校申请被拒提出上诉，但是他们也在开学后收到转校申请获批的信件，让人感到愕然。”

教师投诉不知获转校

他接受本报访问时说，教育部在开学后突然批准教师越州或越县的转校申请，不仅打乱学校的行政工作，也严重影响州教育局准确计算各州缺

准轉校沒收到信 教師無所適從

另外，教育部在网上公布获批准转校的教师名单，但是一些在名单中的教师却没有收到相关的信件，或信件上没有指示转校日期，当他们向州教育局查询详情时，州教育局也无法给予他们解答，让这些教师不知如何应对。

王超群指出，一些教师没有收到信件，但教育部却已经把他们的名字放到新学校的教师名单中，教师迟迟没有报到导致新学校的校长难以安排教务，向教育局找人时才发现有教师根本不知道自己已被调派，实在是乱象百出。

他说，教总原以为教师转校调派等行政工作会在学校开学约两周后渐趋稳定，也预计约700位师范学院华小组毕业学员的调派到时应该已经完

乏的师资人数，导致他们无法尽早安排足够的临教到校投入教职工作。

“我们已接到许多投诉，如教师不知道本身申请转校获批，或教育局不清楚教师转校与调派情况，使学校的师资情况乱上加乱。”

他强调，这次的师资调派乱象不仅在华小发生，而是在全国各源流小学上演，只要学校有多位教师申请越州转校，该所学校与其州属就会出现较严重的师资空缺。

各源流学校都受影响

“我们的资料显示，各州各源流学校都有受到今次事件影响，以吉隆坡、雪兰莪及森美兰的情况最为严重，一些地区如昔加末则没有受影响，因为该地区没有教师申请转校。”

成，没想到事与愿违。

“其实处理教师申请转校及毕业学员调派的工作理应在学校开学前就已经完成，而且今年开学的日期已延后一个星期，但是调派乱象依然发生，教育部官员必须为此负责。”

700准教师苦等调派

“师范学院900位华小组学员早在去年11月就已经毕业并苦苦等待教育部调派，到目前为止只有约190位被派到雪州的华小执教，其余700位还在苦苦等待调派。”

王超群透露，教育部已答应在1月26日将700位华小组毕业学员调派到各州华小投入教学工作，这将能缓和目前师资短缺的问题。

他呼吁教育部尽快与州教育局合作解决这次的师资乱象，同时准确计算出各州学校所需的师资人数，以便能尽早发出聘请临教准证，确保华小的行政与教学工作能顺利步上轨道。