

雪隆彭聘请临教概况 (截至6月30日)

州属	教育部发出的委任状	华小数目	董家教自行聘请临教人数	还未聘请的临教空缺	1至6月董家教自费聘临教费用
吉隆坡	37	42	41	13	32万5000令吉
雪兰莪	42	111	52	41	23万4000令吉
彭亨	5	74	12	18	7万4000令吉
总数	84	-	105	72	63万3000令吉

*备注:根据彭亨州教育局的资料显示,彭亨州华小一共还有55个师资空缺。



■144位来自55所华小的董家教代表出席“2015年华小师资短缺问题汇报会”,促快教育部尽快填补所有华小的教师空缺。

王鴻財吁華小積極匯報師資

华校师资委员会主席王鸿财呼吁雪隆地区各华小,应积极出席所有与师资短缺课题相关的活动或汇报会,勿因自己的学校没有遇到师资问题就不闻不问。

“有些学校没有缺乏师资,有些学校认为仅缺少一或两名教师,因此觉得师资短缺事情与自己没有关系,而选择不出席,但是今天没有烧到自己不代表明年不会面临师资短缺问题。”

他强调,他主张“一个老师都不能少”的原则,各校董家协应站在同一阵线,在师资课题上给予合作和支持,并勇于向当局反映。

王鸿财呼吁,明年一月杪开学,如学校面临师资缺乏的问题一定要第一时间向州教育局或教育部反映,并促当局立即解决问题,勿一再拖延,否则就采取进一步的积极行动。

西馬華小缺625老師

教總55董家教譴官員搪塞

(吉隆坡讯) 鉴于华小师资不足问题迟迟未获全面解决,西马华小有625个正课老师的空缺,教总与雪隆区55所华小董家教周六联合谴责教育部官员态度敷衍及搪塞,忽视华小师资短缺对学校造成的严重影响。为此,教总将在近期内提呈备忘录给教育部长丹斯里慕尤丁,并提出5大要求和两大行动方案,促教育部正视问题。

5大要求即促部门发出足够的临教委任状,根据临教执教的日期支付全部的薪金、弹性处理聘请临教的资格和条件、制定完善及透明的统计机制,以及与华教团体配合以培训足够的老师;两大行动方案为向教育部反映官员处理师资课题敷衍且不负责任的态度,以此作为教育部官员的关键绩效评估(KPI),以及促马华部长将华小师资短缺问题带入内阁讨论,加以解决。

教总主席王超群周六在“2015年华小师资短缺问题汇报会”中指出,尽管华小师资不足的现象已经获得改善,从2008年全国4976人降至2014年的1428人,但无可否认师资短缺问题仍然存在,且出现许多人为偏差,严重影响华小师资安排。他说,如今已经即将迈入8月,但是师资问题

依旧没有解决,截至6月,西马11州华小有625个正课老师的空缺。

临教委任状不足

“一直以来,当学校出现师资空缺,教育部就会发出临教委任状,让学校聘请临教来填补,然而,教育部今年却迟迟没有发出临教委任状,任由华小面对不够老师上课的问题,也无视学生学习被影响的问题。”

他披露,教总多次向教育部反映问题的严重性后,部门最终在5月才发出374张委任状,但僧多粥少,这仍不足以应付师资短缺问题,加上6月有460名校长、副校长及教师退休,单在西马师资短缺人数已超过700人。

除了临教委任状不足的问题,部分学校也面对有委任状却聘请不到大学资格临教的困境。教总呼吁教育部应弹性处理临教必须具有大学资格的申请条件。根据实际情况的需要,批准无法聘请到大学资格临教的华小,改为聘请SPM或STPM资格的临教来填补空缺。

王超群也强调,教育部没有提供足够的师资,导致华小董家教被迫自费聘请临教,这是不公平不合理的,更彰显了教育部的严重失责。

共有144名来自55所华小的董家教成员出席了周六的汇报会,除了听取教总的汇报,与会者也针对当前华小师资问题进行讨论和交流,以建立共识,并寻求解决方案。出席者包括教总副主席李毅强、师资培训主任李金桦及华校师资委员会主席王鸿财。

隆雪彭自費63萬聘臨教

教总秘书长陈清顺在汇报会指出,吉隆坡、雪兰莪及彭亨州是3个师资最缺乏的州属,许多华小因无法获得临教委任状而被迫自费聘请临教,从今年1至6月30日,上述州属的董家教已自费63万3000令吉聘请临教。

其中吉隆坡37所华小在2015年上半年共耗资了32万5000令吉聘请41位临教、雪兰莪42所华小自费23万令吉4000令吉聘请52名临教,以及彭亨州5所华小自费7万4000令吉聘请12名临教。

各州属仍需50张临教委任状

“这些州属如今个别仍需要50张临教委任状,才能填补教师空缺。”

陈清顺披露,教总也与教育部在师资短缺的数据上出现不一致的现象,部门在2月5日声称根据最新统计,华小仅剩28个教师空缺待填补,与教总500至600人手短缺的数字有很大差距。

“尽管全国校长职工会在圆桌会议上提出,截至3月2日西马华小还缺乏560名正课老师,但却遭到部门质疑,后者表示教育部将会成立行动小组到学校实地调查,厘清数据。”

他说,由于教育部一再质疑教总提出的数据,导致委派教师的工作延误,迄今教总仍不知道行动小组的调查结果为何。

官員怠慢發臨教委任狀

數教部6宗罪

教总在汇报会上发表的华小师资短缺问题报告,也列出教育部官员的拖延与敷衍情况,包括拖延调派教师到华小执教、拖延发出临教委任状等6大弊病,是阻扰学校运作和严重影响学生学习的元凶:

1. 拖延调派新教师执教:师范学院的学员早在2014年11月毕业,教育部迟至2015年1月29日调派新教师。
2. 拖延发出临教委任状:教总和全国校长职工会一再施压下,教育部才在4月同意发出临教委任状,但根本不够填补空缺,而且也出现薪金起算日期、临教资格等问题,态度敷衍和没有诚意。
3. 迟迟不鉴定华小师资统计数据:教育部的数据显示华小只缺乏20至30位教师,但教总和全国校长职工会向各校收集的资料显示华小至少不足500至600位教师。教育部去年说要厘清数据,但拖到今天不曾公布确实数据。
4. 严重影响学生学习和加重教师负担:没有足够的教师上课,直接影响学生的学习,并对学校运作造成一定阻扰。一些没有能力自费聘请临教的学校唯有另想办法,如进行缩班、安排现有教师多教几节课,加重教师负担。
5. 董家教自费聘请临教,不合理不公平:一些华小被逼自发性垫钱聘请临教,庞大的开销对董家教而言是沉重的负担,但教育部只支付5月开始执教的薪金,完全不理睬董家教在1至4月已经代教育部支付的薪金。
6. 校长对媒体发表有关华小师资的问题遭到教育部警告:一些华小校长根据事实向媒体讲述学校面对的师资问题,并希望获得早日解决,结果遭到教育部与教育局的警告,无疑是威胁、恐吓及打压校长。