

HOT SPOT 熱點

生活小智慧

如果有人伤害了你，可以原谅他，就像没受过伤一样，但永远也不要再相信他。总有一天，那个人会后悔错过你，这才是最大的报复。原谅是放过你自己，背叛伤害不了你，能伤你的，是你太在乎。在乎了，你就已经输了。什么都不在乎的人，才是无敌的。那些伤害过你的人，放过他们，路过他们挥手永不再见。

教總華小師資短缺問題匯報會

(吉隆坡25日訊)教總與雪隆區55所華小董家教严厉谴责教育部官员在处理华小师资问题上，一再推诿责任和敷衍了事的态度，并提出5项要求促请教育部正视问题的严重性，采取实际行动以尽快解决华小师资短缺问题。

此外，他们也联名向教育部长丹斯里慕尤丁提呈备忘录，以反映教育部官员在处理华小师资问题上敷衍塞责的态度。

教总今日举办“华小师资短缺问题汇报会”向雪隆区华小董家教汇报，自2015年新学期开课至今华小所面对的师资问题，特别是要让大家了解教育部不负责任的态度。

提出5项要求

共有55所雪隆区华小的144位董家教成员出席，共同针对当前华小师资问题进行讨论和交流，并一致向政府提出以下5项要求：

- 促请教育部马上发出足够的临教委任状，让有需要的学校可以在第一时间聘请临教填补空缺，以免影响学生的学习；
- 促请教育部根据临教开始执教的日期来支付全部薪金，而不是从今年5月2日算起，以公平对待在这个日期之前就开始执教的临教；
- 促请教育部弹性处理临教必须具有大学资格的申请条件，根据实际情况的需要，批准无法请到大学资格临教的华小，改为聘请SPM或STPM资格的临教来填补空缺，以免影响学生的学习；
- 促请教育部制定完善和公开透明的统计机制，以准确计算华小对各科教师的需求量及空缺，以作为培训教师和聘请临教的依据；
- 促请教育部和华教团体密切配合，听取民意，并采取积极的行动，培训足够的正式教师，一劳永逸解决华小师资不足的问题。

向慕尤丁呈備忘錄 並要求馬華帶入內閣討論

为了有效向政府传达上述要求，并反映华小社，特别是华小董家教对师资短缺问题的不满，与会者也通过以下2项行动方案：

- 联名向教育部长丹斯里慕尤丁提呈备忘录，以反映教育部官员在处理华小师资问题上敷衍塞责的态度，并提出上述5项要求，促请教育部长正视和尽速在今年内解决华小师资短缺问题，并作为教育部官员的关键绩效评估(KPI)。
- 通过马华部长把华小师资短缺问题带到内阁讨论，要求内阁认真看待有关问题，并采取必要的行动加以解决。

与会者也强调，教育部没有提供足够的师资，以致华小董家教为了不影响学生的学习，被迫自费聘请临教，这是不公平不合理的，更是彰显了教育部的严重失责。

鉴于此，与会者强烈反对教育部把责任推给董家教。

与此同时，与会者也吁请全国各华小董家教密切关注师资不足的问题，站稳立场，配合教总反对一切不利的措施，坚决捍卫华教的权益。

2015年華小師資短缺問題大事記

2014年11月13日	教总致函叶娟呈及教育部官员，向教育部反映2015年新学年华小师资不足的问题，并促请教育部及早做好准备，包括发出足够的临教委任状，以确保在开学时，所有的空缺都被填满。
2014年12月23日	教总致函教育部学校组主任要求赶快把师范学院华小组毕业学员调派到华小执教。
2015年1月5日	约有200名新老师被派到雪州各华小。
2015年1月11-12日	学校开课。
2015年1月25日	王超群表示，在开学一周后，教育部突然批准一些老师申请转校，包括回乡执教，结果造成许多学校的行政和教学工作大乱。
2015年1月29日	其余约700名华小组师范学院毕业生获派到各州华小执教。
2015年2月4日	教总致函叶娟呈要求把40名被派到砂拉越国小执教的师范学院华小组毕业生调回华小。
2015年2月5日	教总与教育部人力资源发展秘书长及官员针对华小师资问题进行交流。教总表示，华小至少尚有500-600个师资空缺，并要求教育部马上发出临教委任状让华小聘请临教，但教育部却表示，根据该部的统计，华小只有28个师资空缺，因此不需要聘请临教。
2015年3月17日	叶娟呈召开“解决华小师资问题圆桌会议”。
2015年3月27日	教总致函要求叶娟呈召开“解决华小师资短缺问题圆桌会议”，同时，再次要求教育部马上发出临教委任状，以填补560个师资空缺。叶娟呈也表示将会向教育部秘书长反映此事，以探讨发出临教委任状的事宜。
2015年4月8日	教总致函叶娟呈跟进临教委任状事宜，后者当天回复表示，教育部秘书长已经同意发出374个临教委任状，让华小聘请临教。
2015年4月10日	教总再次致函叶娟呈反映374张临教委任状不足以填补所有的华小空缺。
2015年4月12至30日	教育部在霹靂、雪兰莪、柔佛、彭亨、沙巴和砂拉越州的华小进行调查，以确定华小师资真正的缺乏数目。
2015年4月23日	教育部秘书长正式发函给各州教育局，以发出374个临教委任状，让华小聘请临教。
2015年6月9日	教总致函要求叶娟呈召开“解决华小师资短缺问题圆桌会议”。
2015年6月16日	叶娟呈召开“解决华小师资问题圆桌会议”。教总要求教育部发出足够的临教委任状，以填补华小还出现的300多个师资空缺。同时，教总也要求教育部根据临教开始执教的日期来计算薪金，而不是从5月2日才开始计算薪金。
2015年6月22日	教育部表示，全国还有184个华小临教委任状没有聘请到临教，因此，为确保所有的临教委任状都有被用来聘请临教，教总通过报章呼吁有兴趣担任临教的大专毕业生联络教总，以收集相关资料。

處理華小師資短缺問題 官員敷衍塞責

官員敷衍塞責



雪蘭莪、吉隆坡和彭亨聘請臨教的概況：

州屬	教育部發出的臨教委任狀	華小總數	回應調查問卷的華小數目	董家教自行聘請臨教人數	還未聘請到臨教的空缺	2015年1至6月董家教聘請臨教費用(保守估計)
吉隆坡	37張	42所	42所(100%)	41人	13個	32萬5千令吉
雪蘭莪	42張	111所	94所(84.7%)	52人	41個	23萬4千令吉
彭亨	5張	74所	47所(63.5%)	12人	18個	7萬4千令吉
總數	84張			105人	72個	63萬3千令吉

資料來源：教總截至今年6月30日的調查。

教總：隆雪彭華小董家教

半年自費63萬聘臨教

(吉隆坡25日訊)教總截至6月30日針對聘請臨教的概況調查顯示，吉隆坡、雪蘭莪與彭亨的華小董家教，今年1月至6月已自費63萬3千令吉聘請臨教。

根據全國校長職工會針對西馬11州華小正課教師空缺的統計，截至今年6月1日，正課教師的空缺高達625個；从今年6月開始陸續退休的校長、副校長和教師人數

則有460位。

教育部于5月2日發出374張臨教委任狀，其中315張給予西馬半島各州華小，另外59張則給予沙巴州的華小；西馬11州華小還需要填補的正課教師空缺為310個。

目前，師資不足情況較為嚴重的州屬為吉隆坡、雪蘭莪與彭亨，各別還需要至少50張臨教委任狀聘請臨教來填補空缺。

吉隆坡

過半華小缺師資

吉隆坡共有42所華小，27所華小有師資空缺，只獲得37張臨教委任狀。根據調查，截至目前，吉隆坡華小董家教自行聘請的臨教人數為41人，另有13個空缺有待填補；保守估計，今年1月至6月，已花費約32萬5千令吉來聘請臨教。

其中，情況較為嚴重的華小如南強華小有7個師資空

缺，2個由教育局聘請的臨教填補，另外5個則由董家教自行聘請；今年1至6月，南強華小董家教已花費約3萬令吉聘請臨教。

此外，南益華小也有4個空缺，1個由教育局聘請的臨教填補，另外3個則由董家教自行聘請；資料顯示，今年初至6月，該校已花費2萬8千500令吉來聘請臨教。

半年自費逾23萬聘臨教

根據調查及資料收集，雪州很多華小董家教從今年1月開始，自行聘請臨教來教課；1至6月聘請臨教的花費為23萬4千令吉。

雪州共有111所華小，有94所華小針對教總有關聘請臨教的問卷作出回應，占雪州華小總數84.7%。調查顯示，94所華小中有48所華小，共109個師資空缺；當中，16個由教育局聘請的臨教填補，52個由董家教自行聘請，其餘41個空缺有待填補。

彭亨

55教師空缺待填補

彭亨州共74所華小，有47所華小針對教總有關聘請臨教的問卷作出回應，占彭亨州華小總數的63.5%。

調查顯示，其中24所華小有32個師資空缺；根據彭亨州教育局的數據，該州華小至今有55個教師空缺有待填補。

上述24所華小中，其中10所華小董家教于今年初至今，自行聘請了12位臨教來填補空缺，花費約7萬4千令吉。

更為嚴重的是，32個師資空缺當中還有18個沒有臨教填補，在在影響了學校的行政和教學工作。

列出官員拖延敷衍情況

教总在匯報會上發表的華小師資短缺問題報告，也列出教育部官員的拖延與敷衍情況，包括拖延調派教師到華小執教；拖延發出臨教委任狀；遲遲沒有鑑定華小師資不足的統計數據等，直指此舉嚴重影響學生學習、加重教師負擔及對學校營運造成一定阻撓。

○ 拖延調派新教師到華小執教

師範學院的學員早在2014年11月畢業，但是教育部却遲至2015年1月29日，才把這些新教師派出來，對學校的運作造成許多負面影響。

○ 拖延發出臨教委任狀

在教總和全國校長職工會一再施压下，教育部才在4月同意發出臨教委任狀；但很明显，教育部这样做只是隨便敷衍，因為委任狀根本不夠填補空缺，而且也出現薪金起算日期、臨教資格等問題。總結一句，教育部完全没有诚意解决问题。

○ 遲遲沒有鑑定華小師資不足的統計數據

教育部的數據顯示華小只缺乏20、30位教師，但是教總和全國校長職工會向各校收集的資料顯示，華小至少不足500、600位教師，雙方數據有很大的差距。教育部去年就說要厘清華小師資不足的數據，但是拖到今天也沒有公布有關確實數據，以作為大家的依據。

○ 嚴重影響學生的學習，加重教師的負擔

沒有足夠的教師上課，直接影響學生的學習，並對學校運作造成一定阻撓。一些沒有能力自費聘請臨教的學校唯有另想办法，如進行縮班，還有安排現有教師多教几节课，加重教師負擔。

○ 董家教自費聘請臨教，不合理不公平

一些華小為了避免影響學生的學習而自費聘請臨教，龐大的開銷對董家教而言是沉重的負擔，而董家教自發性墊錢聘請臨教，替教育部解決師資不足的問題，教育部應該感謝且必須付還有關費用，教育部却只支付5月開始執教的薪金，完全不理會董家教在1至4月已經代教育部支付的薪金，這是非常不合理的。

○ 校長對媒體發表有關華小師資問題的談話卻遭到教育部警告

一些華小校長根據事實講述學校面對的師資問題向媒體發表談話，並希望獲得早日解決，結果遭到教育部與教育局的警告。教育部與教育局這種威脅恐嚇及打壓校長的作法，不但違背了國家民主精神，更是踐踏基本人權，大家必須严厉加以批評。

師範學院應招收大學生

——育才華小董事麥偉堅



雪蘭莪 麥偉堅

“我从事文字工作数十年，最近才发现，四年级的中文都没办法教，因为新的课程纲要非常难，小学马来文与中文水平相当高，所以我们的临教与代课教师能否把孩子教好？”

“当临教的教师或许有足够的学历，但缺乏教学经验，无形中将影响学生的学习，所以可否建议师范学院多招生，让有意成为教师的大学生接受培训，才能一劳永逸解决师资的问题。”

應續辦假期師訓班

——煤炭山集羣華小董事部代表陳源洪



雪蘭莪 陳源洪

“如今，临教的要求已提高到大学水平，惟很少大学毕业生要当临教，以致华小聘请临教时面对困难，因此，我提议教总要求教育部继续开办假期师训班，让大学生担任临教时持有目标，即在教书数年后有机会进入师范学院，受训成为正式教师。”

“在我看来，华小师资圆桌会议是很有用的，教总坚持留在里面是正确的选择，并希望教总对不确实的数据，据理力争，不要妥协。”

華小勿自掃門前雪

——洗都華文小學董事長王鴻財



雪蘭莪 王鴻財

“我呼吁所有华小董家教在华小面对任何相关活动、运动或汇报会，积极参与及给予主办单位支持。”

“我们发现有些学校反映没有缺少教师或只缺少一两两位，而认为不需要出席今天的汇报会，其实这是华人的通病——自扫门前雪，但今天没有受到影响的学校不代表明天或明年不会受到影响，华教应该站在同一立场支持各华教团体主办的活动。”

“我也提议董家教做好准备，若在明年新学年再有师资不足的问题，应该马上通过实际行动，委派代表或由教总带领向教育局及教育部反映问题，说明一个教师都不能少的立场，要求马上解决问题。”

設聯繫系統 統計數據

——康樂華小 家協主席胡清朝



雪蘭莪 胡清朝

“康乐华小在2年前配合教育局发展蓝图提呈建议书给教育局，建议全国华小有一个联系的系统，以统计及分类相关数据，如此一来，可以代表整个华社告诉教育局这是我们的数据。有了这些数据，教育局就可以做长远的培训，同时有系统化地规划。”