

教總大會



教總：

拓展東海岸華教

“支持關中考統考”

教总在会员代表大会上一致通过12项提案，包括全力支持让关中考统考，以拓展华文教育在东海岸的发展。

(云顶1日讯) 教总今日在第64届会员代表大会上，一致通过全力支持让关丹中华中学报考独中统考，以拓展华文教育在东海岸的发展。

教总指出，董教总独中工委学务委员已于今年4月18日召开的“第23届董教总独中工委全体委员会第三次会议上提呈《关丹中华中学报考统考研究报告》，会议一致同意，抱持开放及乐观其成的态度来处理关中学生报考统考一事，并交由董总与教总联席会议作最后定夺。

教总说，基于关中的办学模式是积极朝向华文独中的模式方向进行规划与发展，符合了董教

总的独中办学路线；加上教育部对于吉隆坡中华独中、董总主席叶新田、关丹中华中学和彭亨华校董联会各别致函通知该部有关关中将采用独中统考课程和报考统考的事宜，也多次回函一再明确表示“知悉”，而且完全没有采取行动阻止或禁止关中学生报考统考，可说是政府现有政策下的一项突破。

“有鉴于此，教总全力支持让关中考统考，以拓展华文教育在东海岸的发展。”

王超群：

须主动为华教寻出路

另一方面，教总主席王超群认为，华文教育一直以来都是在

不平等的教育政策下求生存，华社必须主动为华教寻出路，而不是被动的等待政府给予批准，因为政府总是诸多刁难，我们必须化被动为主动。

他说，在争取华教权益的征途上，对于政府不合理的政策，华社向来都强烈反抗，并极力争取应有的权益，绝对不会附和政府的打压华教。

“因此，对于关中的办学，华社应该要给予协助，而不是打压。”

他说，在现有国家教育政策下，关中的成功开办，并坚决采用独中统考课程来办学，可说是一个很大的突破。

“经过这一年多的观察和验证，关中的办学已证实符合董教总的独中办学路线，而且政府也没有任何阻扰的行动。”

嚴譴鄒許抹黑王超群 教總44屬會聯合聲明



(云顶1日讯) 教总44个属会今日发表联合声明，严厉谴责董总署理主席邹寿汉及大马爱护华教联合会总会会长许炳正等人，一再抹黑、诬蔑、诋毁和破坏教总及王超群。他们也表示全力支持教总及主

席王超群，同时也坚决作为他们的后盾。

配合教总今日举行第64届会员代表大会，出席的35个属会主席及代表发表上述联合声明，并由霹雳教联会主席蔡明永代表念出。

教总44个属会发表联合声明，全力支持教总及王超群，坚决作为他们的后盾。

促速公布小六評估試出題方式

教总在会员代表大会上也一致通过其他11项以下提案

- (1) 吁请教育部尽快公布即将于2016年开始进行的小学标准课程(KSSR)六年级评估考试的出题方式和考试模拟，以让学校做好应对的准备。
- (2) 吁请政府公布在第11大马计划下，各源流小学所获得的发展拨款，以及增建各源流学校的数目，以彰显政府的透明和公正。
- (3) 吁请政府重新制定符合我国多元种族和多种语文国情的教育政策，包括检讨和修正1996年教育法令，以及对《2013-2025年马来西亚教育发展蓝图》不足之处作出纠正，以确保各族群母语教育在国家教育制度下获得平等的待遇，并有效落实教育改革计划，以改善和提升我国整体的教育素质。
- (4) 华小师资
 - (4.1) 吁请教育部正视华小师资问题，建立完善和透明的华小师资培训与调派制度，并和华教团体密切配合，包括定期召开“解决华小师资短缺问题”圆桌会议，以杜绝官员的人为偏差，并全面解决师资不足的问题。
 - (4.2) 吁请教育部根据华小的实际需求，包括教师退休后所留下的空缺，马上发出足够的临教委任状，让华小能够在第一时间聘请临教来填补空缺，以免影响学生的学习。
 - (4.3) 吁请教育部为符合条件的临教提供特别培训计划，以受训成为合格教师，进而加速解决华小师资不足的问题。
 - (4.4) 反对教育部把宗教老师列为华小正课教师(Guru Dalam Norma)的做法，因为这占用了华小原有正课老师的名额，导致正课老师被迫减少，并加重了老师的工作负担。教总吁请教育部恢复过去一贯的做法，把华小的宗教老师列为非正课教师，由教育部另外委派老师来负责，以免影响华小的正常教学运作。
- (5) 华小建校和迁校
 - (5.1) 吁请政府履行为各族群提供母语教育的责任，根据人口的结构和社区的需求，依照兴建国小的做法，在华裔人口密集区及新住宅区制度化兴建华小，以满足华社对母语教育的需求。
 - (5.2) 吁请教育部制定一个完善和透明的微型学校迁校机制，包括必须由政府拨地拨款，以确保各源流微型学校的搬迁计划可以顺利进行。
 - (5.3) 吁请教育部正视雪州双溪龙华小和沙登岭华小建竣后却迟迟无法开课的问题，并采取必要的行动，以确保这两所华小在短期内正式启用，惠及莘莘学子。与此同时，教总也吁请涉及各造以华教权益为重，放下政治上的歧见，从教育专业的角度出发，携手解决有关问题，以免上述两所学校的开课一再拖延，影响华教发展。

- (6) 吁请教育部取消“政府学校”和“政府资助学校”的分类，并根据学生人数，以及学校硬件建设和维修的实际需求，给予所有学校公平合理的拨款，包括采取统一的中央拨款制度来支付政府资助学校的水电费，以享有和政府学校一样的待遇。
- (7) 华文独中
 - (7.1) 吁请政府修改1996年教育法令，以明文保障华文独中的发展和地位，包括以华语作为主要教学媒介语及采用统考课程办学等等。
 - (7.2) 吁请政府承认和接纳华文独中统考证书作为进入公立大学和公共服务机构的资格之一。
 - (7.3) 吁请政府支持华文独中的发展，包括拨款资助华文独中的软硬體发展，以及批准华社兴建新的华文独中或设立独中分校，以满足华裔子弟接受母语教育的需求。
- (8) 吁请政府修改1996年教育法令，恢复“国民型中学”的学校名称，以保障改制中学的合法地位，包括必须承担国民型中学的发展经费、根据需要增建国民型中学，以及正副校长必须具有华文资格等等。
- (9) 国中和国民型中学华文师资
 - (9.1) 吁请教育部正视国中和国民型中学严重缺乏华文师资的问题，并确保苏丹依德利教育大学中文教育系毕业学员，都被派到国中和国民型中学执教华文，以缓和华文师资不足的问题。
 - (9.2) 吁请教育部马上纠正国中和国民型中学华文师资计算方式错误的问题，以重新计算国中和国民型中学华文师资不足的真实数据，并作为培训中学华文师资的依据。
 - (9.3) 吁请教育部重新开办中学华文师资培训课程，录取大学毕业生，特别是中文系毕业生进入师训课程，以加速解决国中和国民型中学华文师资不足的问题。
- (10) 吁请董总纷争双方遵从广大华社的意愿，根据民主程序，解散现有的中央委员会，并依法重选，以化解当前的僵局，让董总恢复正常运作，并重新凝聚华社的力量，继续领导华教运动。
- (11) 吁请政府严正看待极端种族言论和挑衅宗教情绪行径日益猖獗的问题，并采取严厉行动对付涉及的团体和人士，全力制止问题的继续恶化，以保障国家的安宁与和谐。与此同时，也吁请政府致力于落实中庸治国的理念，制定符合多元族群需求及尊重基本人权的政策，以落实民主、公正、透明和问责的施政，并带领国家走向正确的轨道，全面实现2020年先进国的宏愿。