

新聞搜頻道

第五篇

★微型華小：彭亨百樂縣文德里華小

一学校各班级学生人数少，所以采用小组教学方式。

↓文德里华小曾经两度获得卓越学校奖。



微型华小因为招生困难，往往被逼“小班化”。

小班教学能否提升学习表现，这点尚待确认。不过，微型学校老师在小班环境，无疑比较容易关注每位学生。

小学校里，师生交流密切，学生一般较少纪律问题。

一些乡区或园坵的微型华小，也因为跟社区密切结合，家庭和能够有更多双向交流。

環境清幽·表現標青

當選卓越學校 學生大增

報導 ◆ 涂素燕

攝影 ◆ 李文源

| 文德里華小 | |
|--------|-----|
| 全校學生人數 | 30人 |
| 一年級 | 6人 |
| 二年級 | 4人 |
| 三年級 | 4人 |
| 四年級 | 8人 |
| 五年級 | - |
| 六年級 | 8人 |
| 華裔生 | 29位 |
| 巫裔生 | 1位 |
| 教師人數 | 10人 |



小地方的孩子单纯活泼，童年生活也比较多姿多彩。

隔代教養形成嬌生慣養

文德里新村人口本来就少，加上年轻人往城市讨生活，新村只剩老人，以及许多父母在外工作，孩童跟著公公婆婆一起生活。

董事长颜学全笑说：“这里的孩子都是阿公载来学校。”

谢志德校长发现，隔代教養的孩子，一般比较娇生惯养，阿公载孙子来到学校，还要陪著到课堂。

“小孩子要吃一点苦才懂得珍惜，比如要给孩子做一点家务，但阿公阿嬷连家务都不给孩子做。”

前任校长陈其侨说：“学生连扫地都不会。”

他看过一些学生，当值打扫教室，两个学生拿著扫把，一个扫进来，一个扫出去，扫来扫去都扫不干净。

新村的孩子们较纯朴，而且在微型学校，师生交流密切，一般没有太大纪律问题。

颜学全说：“不过，这里的孩子们都很快学会骑摩托，五六年级就骑著摩托到处走”，无牌驾驶问题普遍。

小組教學關注每位學生

文德里华小学生人数少，所以每个班级，学生都是围坐成一个小组，老师采用小组教学方式。

卢嘉薇老师从2001年开始在文德里华小执教，迄今迈入15个年头。

文德里华小是她第一所执教的学校，开始是以临教身份，成为正式老师，又调派回这所学校。

她表示，小组教学，老师可以关注每一位学生，了解他们的程度，因材施教。

因为是小班级，老师也有余力个别辅导有困难的学生。

“我们的副校长会把一些学生带回家，教他们功课。”

文德里华小共有30位学生，29位是华裔，一位印裔。

比起一般族群学生多的学校，老师教起书来的确比较轻松。

不过，学校的学生，父母多数在外地工作，没在孩子身边，学生在家可能没有人监督他们做功课，所以比较依赖老师。

她说，尽管如此，学生要是面对问题，家长都乐意配合校方，董家协也会协助协调。

“而且这里的孩子比较单纯，教书很快乐，否则也不会呆这么久。”

她觉得相较城市的孩子，这里的孩子们童年生活比较多姿多彩。

学生平时都会告诉她，放学后去了哪里玩，在他们的“秘密基地”玩些什么。

有单纯的一面。卢嘉薇：当地小朋友都保



曾與淡小共用校舍

微型学校师生感情一般比较密切。

文德里以前本来是一个欧洲人经营的小型橡胶园坵，胶工以印裔为多。

早年，园坵只有一所备有两间课堂的淡小，因为华裔人口少，没有华校，华裔孩童需到附近的直凉小镇上学。

文德里跟直凉约莫7公里路程，今天从直凉市中心驱车到文德里，所需时间不过十来分钟。

然而，早年园坵没有柏油路，那个连摩托都不普遍的年代，孩子可是骑脚车到直凉上学，求学路漫长。

文德里华小董事长颜学全还记

得，那时候，每次从文德里去一趟直凉，路经黄泥路，白衣就变成“黄衣”。

1950年代中期，为了方便华裔孩童上学，当地华裔开始在园坵办学，与淡小共用校舍。

当时，淡小早上上课，华小则安排在下午班。

后来欧裔业主撤离，园坵分段拆卖，华裔工友买下部分土地，在当地安家立业。

园坵分段拆卖后，多数印裔工友都搬离文德里，文德里淡小也搬到直凉市镇，淡小原址成为文德里华小。



文德里的年轻人多数在外地讨生活，孩子由阿公阿嬷照顾。

过去10年，文德里华小学生人数逐渐下滑，这一两年却“峰回路转”，新生和转校生人数大增。

目前全校共有30位学生，其中14位来自直凉和吉拉央，差不多一半是“外来学生”。

能兼顧每位學生

文德里华小于2012及2013年，连续两年为全彭及格率最高的学校，两度当选卓越学校。

今年刚上任的校长谢志德猜测，家长舍近取远，可能是因为学校的成绩表现，对老师有信心，把孩子送来学校。

“一方面是我们学校学生少，老师能够兼顾每一位学生”，他说，大型学校班级学生人数多，很难做到这

点。尽管如此，校方无意趁热打铁，主动到附近市区招生。

因为学校的课堂不足，一直是以间隔方式，把大课堂分成数间小课堂，解决各年级学生上课问题。

他表示，学校欢迎附近市区学生报读，不过，要是学生太多，学校可能会面对校舍问题。

减少，是无可避免的现象。谢志德：小镇或乡区华小学生



外移。颜学全：近年文德里人口



不愁沒學生暫不考慮搬遷

业，一般不可能回流。“只有一些在外地赚不到钱，家里有些产业的，才回来割胶、打理油棕园。”

谢校长说，现代年轻人对务农没兴趣，情愿到城市打份薪水两三千令吉的工作，就算薪资无法负荷城市的生活水平。

在偏重城市发展的政策之下，城乡发展和人口失衡，加上华裔生育率下降，乡区和小镇华小学生人数减少是必然现象。

董家教村會報效設備

地方人士、村民和校方一起守护。前任校长陈其侨在文德里华小担任校长20年，去年年底荣休，他表示：“我在这所学校20年，学校的每张桌椅，都是村委会报效。”

村民一起慶兒童節

学校很多问题，都是靠董家教和村委会协助解决。

谢志德校长也说，很少看到村委会对学校如此尽心尽力。

陈校长在任期间，多次获得调升机会却放弃，20年来坚守这所学校。他退休时，村民感激他多

谢志德校长透露，文德里华小未来一两年，依然有新生报读，接下来几年不愁没有学生，所以暂不考虑搬迁或合并。

但是，他预计学校生源萎缩，只是迟早问题。

“不只我们学校，包括邻近的直凉华小、金马扬华小，学生人数都减少了。”

他说，以前他在金马扬华小执教时，学生人数有1000多位，现在只剩数百位。

董事长颜学全表示，年轻人出外升学，如果在外地就

记者和摄影到文德里华小那天，董事长、前任董事长、前任校长、董家协主席、村长、村民等，一早到学校接待我们。

我们到另一所园坵微型华小金马梳华小时也是这样，董事长、董家协成员、前任校长，特别抽空带我们了解当地环境，准备许多资料给我们。

该校董事长吴有平告诉记者，学校每次开董家协会议时，都是全员到齐，大家对学校的事务，都竭尽全力相助。

许多乡区或园坵微型华小，长久以来都是这样，靠