

技职教育 双手建设未来

远在英殖民时期，我们已有了技职教育，来到今时今日还有很多人对它感到陌生，国立技职学校尤其是个谜。本期《学习现场》邀得90后张声腾，为大家揭开它的神秘面纱……



■巴莪IKBN有较多华裔学生，学校纪律非常严格。学生免学费、免材料费，免费提供膳宿，每个月还给学生100令吉津贴。声腾说，在技职求学四年，他所花的总费用不超过两千令吉。

绘图与烧焊不再是两码事

考取烧焊技术Level 1证书，只是声腾人生里第一个小小的里程碑。我国把技职认证划分成五个等级，前三等级属于一般人说的Certificate（证书），后二级是Advance Diploma（高级文凭），理论性内容较多。

因此离开中学后，若要精益求精，考取更上一级的文凭，个人可选择继续到另一所技术学院求学。声腾就这么做了。他先到柔佛巴莪的IKBN（Institut Kemahiran Belia Negara，国家青年技职培训中心）一年，考取烧焊技术Level 2的文凭，再到吉隆坡的ABM（Akademi Binaan Malaysia，马来西亚建筑学院）学习建筑绘图软件（AutoCAD）。

“有人说，绘图跟烧焊是不相干的事，但他们不知道，如果你懂得绘图，又会烧焊，可以做更多事情，竞争力更高。”

他举例前阵子中国在19天里盖好一栋57层楼高的建筑，“那就是用焊接和组装的技术完成的。而且你有这两项技术的话，可以到钻油台工作，替他们设计管线，也制作管子的烧焊，提供一条龙服务。”

一番话，让人有点难以想像眼前的年轻人只有20岁——这正是很多年轻人织梦的年龄——他已经一步一脚印，笃定地往前去了。不以粗重为苦，反倒以此为乐，“我希望能向中国看齐，用烧焊（技术）完成更多作品。”

先实践后理论老师要求严格

技职课程的基本原则是30%理论，70%实践，经长时间扎实的手作训练，学生将成为特定领域的职人。这些领域多而广，只是我们很少留意到，如专业陪月、园耕种植、畜牧人员、建筑维修……方方面面提升我们的生活品质。

在技职中学里，声腾只有星期一早上会上两节学术课程^[注1]，其余时间都在Bengkel（工作室）里度过。首先，老师会示范如何进行一项工作，比如焊接两个水管，过后让学生自己寻找适合的材料，完成同样的项目。

“我们会先动手做，很可能会失败，但是一定要先试。”大家都试过了，也碰过壁了，老师才会跟大家说理论，分析失败或成功的理由，然后再让大家再做一次，“做到完全会了，才学下一个。”

声腾表示，那时他班上只有13位同学，2位老师，老师对每位同学的能力与程度都了如指掌，如果是较差的，就尽力把他们拉到平均水平，如果像声腾那样表现较好，就会对他们有更严格的要求。

“那时我们班上还有聋哑学生，学校特别安排手语老师来教学，我们也学会了一些手语。”

两年后，也就是2013年，声腾带着SKM（Sekolah Kemahiran Malaysia，马来西亚技职学校）的Level 1（一级）证书毕业，同时也考获SPM文凭^[注2]，挥别精彩的中学生活。

注1：课程有马来文、英文、数学、历史和道德。

注2：技职中学考的SPM跟一般中学不同，只有马来文、英文、数学、历史和道德科，程度较简单。

机缘成熟一蹴而成

“中三学校假期，有天跟爸爸去一个老师家，那个老师是技术学院的老师，他向我介绍Vokasional（技职），问我要不要读。很巧，那天回到家，翻报纸也看到技职教育的报导，那时马华公会在推动技职教育。”声腾的心里，就像有小小的火花被擦燃。

他还发现，原来在他家不到五分钟车程的地方，就有一所技职中学，就在他原本的中学旁边，可谓远在天边，近在眼前。内在外在因素像互有感应般，一起叩响了他的心门。

“当时姐姐反对，觉得我应该把中学读完去找工作做，但是我想，我原本就不爱读书了，这样勉强读下去也没意思。想到烧焊这一行很少华裔年轻人愿意做，都是老Uncle、外劳，如果我去学，可能以后可以改善烧焊的技术。”声腾的眼睛闪烁着光芒。

当时已接近技职中学的报名截止日，如果还犹豫不决，错过了就要多等一年，声腾于是当机立断决定，去吧！

入学后，有天校方举办职涯讲座，让同学了解技职教育的发展前景。讲座结束，声腾原本还有点七上八下的心，终于完全安定了下来。属于他自己的路要开展了。

我在技职学校自在学习

“别人一听到我读技职学校，就会讲，哎呀那种学校是给友族读的，没有华人读的，你进去会被打，会被歧视，什么什么，但我没有管他们。现在我想说，这些都是很错误的想法。我从来没有被打过，也没有被歧视过，校长、老师、学生，全部都对我很好，全校只有我一个华人，大家对我都很好。”

虽然从小学到中三，他的马来文及格次数不到五次，连一句马来语都不会讲，但是他并不感到害怕，“如果现在不会讲马来语，又不学的话，以后不是更惨吗？”

入学后，他先跟老师报备，“老师，我的马来语不好，我讲错你不要骂我，”并且虚心跟同学、老师请教，经过四年的国立体系洗礼，如今用马来语沟通，对声腾来说已是易如反掌的事了。



■跟同学在工作室合照。

■声腾在工作室里埋头苦干。



■技职中学也跟一般中学一样，举办各种活动，如运动会、大扫除、家庭日、越野赛跑等，声腾是学校的活跃分子，活动里都可看见他的身影（中间红衣者为声腾）。

第十一大马计划在上周四登场，国家希望在2020年制造150万个就业机会，其中60%职员拥有技职教育课程资格，另外也希望提升技职教育课程水平、增加毕业生受聘人数，并且协助技职人员提高薪水。

撇开望尘莫及的计划不谈，我们不妨发问，我们希望住的房子是由熟练工人建造的吗？我们希望外食时，碰到技巧好的厨师吗？我们希望车子组装得完美无缺，不会轻易在路边自然或凸榫吗？

熟练的技职人才真的太重要了，在日本，技术精湛的技职人才都被尊称为“职人”，受人敬仰；在德国，60%的学生是技职教育毕业；在马来西亚，嗯，我们怎么称呼这群人呢？那个修车佬、那个剪头发的，有时好像会忘记，没有他们，我们的日子就麻烦了。

20岁的张声腾在中三结业后，力排众议，进入国立技职学校求学。经过四年扎实训练，他对自己未来的路已非常清楚，并且信心满满。

读国中混一张中学文凭

自小对书兴趣缺缺，功课不太好，声腾竟被老师视为班上的烂苹果。曾有老师直接对他宣布：“你以后没有前途的！”

他讨厌功课，马来文几乎很少及格，“但是从小到大，有个功课我一定会做，就是KH（Kemahiran Hidup，生活技能）。”

父亲开烧焊工厂，学校一放假，他就到父亲的工厂去帮忙，东碰碰、西做做。小学毕业，母亲建议他念独中，父亲否决，认为像他这样的学生在独中可能会留级，倒不如进国中去“混”，“混”出一张中学文凭来。就这样，声腾进了国民中学，熬到中三领了PMR文凭，遇见了人生第一个转折点。



张声腾的求学路

- 2010-2012/国民中学，考获PMR文凭；
- 2012-2013/峇株巴辖技职中学（Sekolah Menengah Vokasional Batu Pahat），考获烧焊技术SKM Level 1，SPM文凭；
- 2014/国家青年技职培训中心（Institut Kemahiran Belia Negara），考获烧焊技术SKM Level 2；
- 2015/马来西亚建筑学院（Akademi Binaan Malaysia），求学中。