沈慕羽教师奖

赞陈肇强郑有义陈昌孔教界提灯人

王超群：提升教师地位

（加影4日讯）感谢你们，三位教育界的“提灯人”！

第七届沈慕羽教师奖颁奖典礼今日于新纪元学院大礼堂举行，脱颖而出的3名得奖人是陈肇强讲师、郑有义校长和陈昌孔老师。

他们为华教奉献一生，即使是到了退休年龄，依然继续在教育路上辛勤耕耘、体现了“生命影响生命”的教育精神。

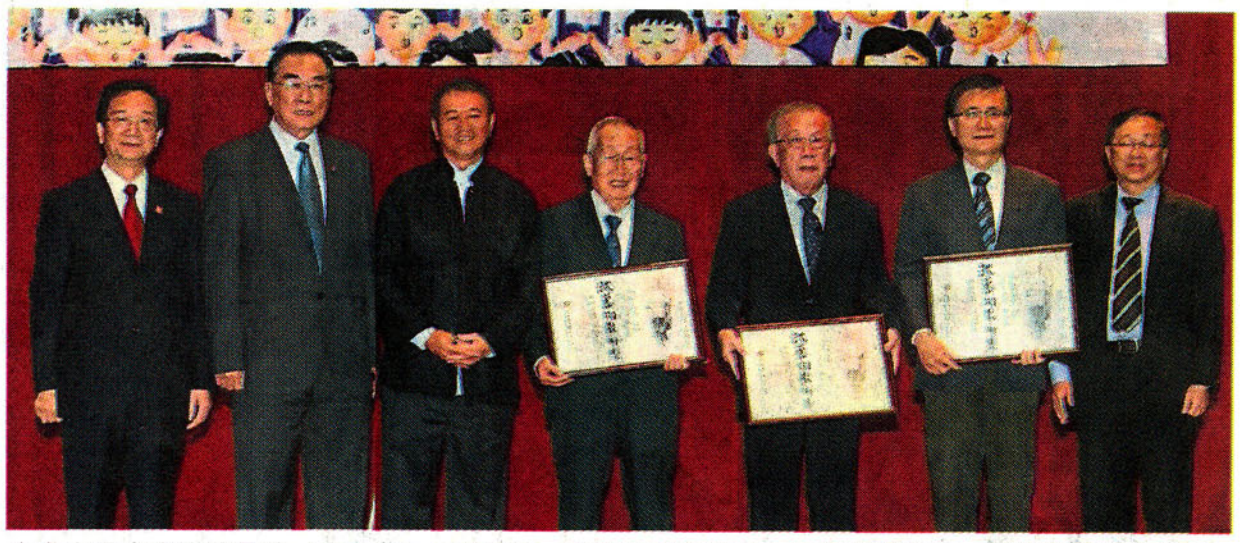
教总主席王超群校长说，教总举办教师表扬大会的最大用意，是要为教师们加油打气，希望透过节目的演出和颁发奖项，给予教师们肯定，并感恩教师们长年累月的用心付出，让教师们深深感受到本身的重要价值，继续在教育路上努力耕耘，春风化雨。

良师兴国

“良师兴国，说明教师在国家发展中扮演的重要角色。政府也意识到教师的重要性，因此特此把教师发展列为教育转型计划的重点项目，并一再提出要强化教师素质，提升教师地位，全面促进教育的发展。但这往往只沦为空谈，没有实际成果，让人遗憾。”

他今天在2015年教师表扬大会暨第七届沈慕羽教师奖颁奖典礼致词时这么说。

出席者包括马来西亚华校校友会联合总会会长陈鹏仕、留华同学会会长陈志成、隆雪华堂会长拿督翁清玉、富贵集团创办人丹斯里邝汉光、吴德芳基金主席丹斯里吴德芳、董总主席拿督刘利民、奖项赞助人丹斯里李金友伉俪、已故拿督沈慕羽公子沈墨义、新纪元学院院长莫顺宗博士、新纪元理事会主席林忠强博士、校长职工会副总会长何润兴、教总尊师重道运动工委会主席陈清顺校长等。



主办方及嘉宾为陈昌孔（左四起）、郑有义、陈肇强颁发奖状。左起为黄惠康、王超群及李金友；右为陈清顺。

王超群：应回归专业岗位

行政繁琐影响教学

王超群指出，目前教师承担了繁琐、过多的行政事务，被迫浪费许多时间处理和教学无关的文书工作，直接影响了教学成效。

“我们一再吁请教育部正视这个问题，让教师回归到教育专业的岗位，以确保教师教书育人的职责和功能得以全面发挥，但至今都没有看到明显的改善。”

他说，更糟的是，教育部一旦推出新的措施，教师的工作量往往就随着增加，师道问题日益严重，并引发许多忧虑和不满的情绪。

“这些问题若不加以解决，必定影响教育的整体发展。我们再次吁请教育部正视这个问题，认真聆听教师的心声，真正作出改革，而不是流于美丽的口号。”

王超群说，争取华教权益是一项艰辛的任务，但这是为正义而奋斗，因此必须奋战到底。

“即使是面对有关当局或其他恶势力的打压、污蔑和破坏，我们绝对不能退缩，必须力争到底。特别是作为领导，只要是做对的事，是为了正义而战，即便以身殉道也在所不惜，最重要的是能守护华教，让华教长治久安。

“这是先贤为我们立下的最好典范，也是我们必须延续下去的精神。”

同时，王超群也感谢中国驻马大使黄惠康博士的莅临及支持。

“黄惠康上任以来，更进一步加强大使馆和华校的联系。他多次前往华文独中和华小拜访及交流，并赠送图书，以丰富学校的知识宝库。”

华社、商界领袖聚精会神欣赏表演节目。左起为教总第一副主席黄天良、刘利民、吴德芳、邝汉光、翁清玉、陈志成、林忠强及莫顺宗。

先贤传承华教值得敬佩

“文化是民族的传承，语言是民族的灵魂，华文教育在大马历经百年、生生不息、成就卓越，我们为华社的先辈领袖们、有志于华文教育，在海外发扬光大的教育工作者们，多少年来在马来西亚国内的贡献，表示崇高的敬意。”

黄惠康指出，全世界目前有3000多万人热衷于学习中文，而美国总统日前宣布鼓励100万美国人学习中文、各国领袖都以会一两句中文而感到自豪时，对大马华教先贤重视教育、传播中华文明的毅力感到敬佩。

他指出，拥有华文小学、中学、大学完整不断层的大马，培养出大批华人精英和栋梁，在东南亚乃至全球首屈一指。

他说，去年中国教师节时，中国国家主席习近平访问北京师范大学时说了一段话，让他感触至深，“他说：一个人一生遇到好的老师是终身荣幸；一个学校有一大批优秀的教师是这个学校的荣光；一个国家有一批又一批优秀教师，是这个国家的希望。”

系列活动推展尊师重道

陈清顺说，为推广尊师重道精神，教总从2009年开始推展尊师重道运动，并展开一系列活动，希望透过不同方式来提振教师的时期，并给予教师们肯定和表扬，以继续在教育路上辛勤耕耘、发光发热。

“尊师重道运动自展开以来，获得各界认同及支持，我们对此感到欣慰，同时也激励了我们继续推展这深具意义的活动。”

黄惠康参与颁奖礼

他补充，黄惠康是首次亲自到场参与这项颁奖礼，而他自己也曾是一名教师。

他也说，自董总新领导层上任后，本届颁奖礼有十几位董总中委出席这项活动，董教总一家亲的现象可以再次展现在大家的眼前，也是整个华社想看到的。

冒雪送鞋券 引入知识殿堂

黄惠康感恩好老师

黄惠康说，今年也是他从教30周年，在观赏表演节目的一幕幕让他想起学生时代，并感慨教师无愧于人类灵魂的工程师、天底下最崇高的职业。

他回顾他就读小学一年级时，当时中国正在遭受罕见的3年自然灾害，而某个下雪的清晨，班主任家访，给他送来雨鞋的配给券。

“当时，物资高度缺乏，许多商品都要配给制，我的老师给我争取到难得的配给券，下着雨雪他亲自送来我家。我的老师不但送来温暖，也望我好好学习，未来成为国家栋梁。”

“当时，我并不知道这句话的深意，但它至少指引了我应该成为一个好学生。”

他回顾，中学时老师带领他们阅读出师表、陈情表等经典古文，而这些逐渐在他心里产生忠诚、勤学、奉献的使命感，也使他一生获益匪浅。

“在大学，我的导师不但把我引入国际法学研究的殿堂，而至今，他90多岁的老人家对我在马来西亚的一言一行都会给予关注。

“所以一路走来，教师就是你一生中的明灯、恩人，教师恩重如山。”

全体嘉宾向心目中敬爱的老师行礼致意。左起陈鹏仕、陈志成、翁清玉、邝汉光、吴德芳、刘利民、陈清顺、黄惠康、王超群、李金友伉俪、陈昌孔、郑有义、陈肇强、何润兴、林忠强、沈墨义及莫顺宗。

力助大马华教更上层楼

中国驻马大使黄惠康博士说，中国大使馆承诺，将一如既往为推动中马教育合作努力不懈努力，而他本人也将继续担当华教之友的角色。

他指出，随着中国整体实力的不断增强，华文教育越来越受到重视，中马教育合作前景光明、大有可为。

“我们愿意为大马华教增光添彩，愿尽我们的努力协助大马办更好的华文教育，我们愿意帮助教总、董总及大马政府加强华文师资力量的培训，愿推动中国地方向大马派遣华教讲师团，选派优秀汉语教师来马交流授课。”

“我们愿意推荐更多优秀教师赴华学习、培训、交流；我们愿意推动两国中小学更多的学术交流和师生交流，为独中毕业生提供更多留学机会及奖学金金额。”

李金友：应华人设“三审堂”自审

为何世界各地屡屡发生排华事件？我们是否应自省？

丹斯里李金友很想和我国华人乃至全球华人设立一个“三审堂”，审视自我。

“为什么在全世界这么多地方，都屡屡发生排华事件，而在大马也常遭受语言上的排挤？”

他认为，华人应开始思考为何会发生这种情况。

向习近平反映大马实况

李金友回应“娘家论”！

第七届沈慕羽教师奖颁奖典礼颁奖兼赞助嘉宾丹斯里李金友希望“娘家”的大家长到来时，黄惠康博士可把大马华教真正情况反映给中国国家主席习近平。

“我常说，不能说中国是我们的祖国，但中国是我们祖宗的国家，而华人的传统就是不能忘祖忘宗。”

他认为，黄惠康的莅临是这项颁奖典礼的历史里程碑。

他说，海外华人千盼万盼，无论是否谙中文，只要是龙的传人，内心深处都希望中国和平崛起、中华文化复兴的到来。

另一方面，他指出，中华文化复兴是一个庞大的工程，他相信透过大马先贤所创立的华教体系、华裔和友族在这片土地上和平共处，加上我国处于中西方交汇的地方，中国和平崛起发展，无论是经济文化、教育，大马华人都一定有发展及参与的空间。

得奖感言

陈肇强讲师：

感恩付出获肯定

黄惠康（左）颁发纪念花瓶予陈肇强。

陈肇强感恩教总成就了他，设立沈慕羽教师奖不但肯定他的贡献，也给全国教师很大的肯定。

“一路走来，我花了很多时间到处去跑，感谢太太支撑整个家庭，否则我就不能到处参与各种会议、讲课；也感谢3个女儿的乖巧自立。

“成就我的是十方善心人士。”

简介

陈肇强讲师1954年出生于霹雳州督亚冷。1973年中学毕业后就担任临教，开始了教学生涯。

受训过后，在华小和中学执教多年，并于1992年转到怡保师范学院中文组执教，直到2012年荣休，走过了40年的教育长征路。陈讲师在汉语语音方面学有专长，自90年代起，常受邀到全国各地为华小老师主讲汉语语音的教学，以提升老师对语音的掌握。

20多年来，陈讲师牺牲了周末和周日的休息时间，不间断的前往各地义务讲课，巩固了华文教学的发展。

郑有义校长：

光华应居安思危

推荐单位代表赠送鲜花予郑有义（左）。

郑有义感恩今天可以得奖，而得到此奖时，也唤醒他很多回忆。

“50年是漫长的岁月，我踏足很多领域，从政府学校到独立中学；我自己评估的话，我最满意的是我在独中17年的岁月。这17年跑得不容易。

“97年金融风暴对独中打击很大，今天光华（独中）走在康庄大道，也应居安思危，望光华现在的领导层可以把光华带到更高峰。”

简介

郑有义校长1939年出生于中国海南省，7岁南来马来亚。1962年毕业于吉隆坡语文学院后，就投身教育工作，先后在华小和中学执教，并曾任雪州督学。

1994年55岁在巴生青年华小退休后，受邀到光华独中掌校，直到2010年71岁高龄才正式退下，服务华教长达50年。郑校长凡事以华教利益为先，担任督学期间，争取让国文没有优等的临教在开学前就受聘，及时化解了雪州华小面对师资严重缺乏的危机。在郑校长的争取和游说下，成功把国小保留地转为兴建巴生兰花园华小。

陈昌孔老师：

今后要加倍努力

对于得奖，陈昌孔既感动又高兴，得到肯定但心里却又惶恐不安，今后要更加倍努力才不失得奖意义。

“在59年教学生涯里，我有53年在锺灵独中度过，可谓从青年到老年。”

他也感谢主办方在他的夕阳人生中，增多一份彩虹。

李金友（左）颁发奖状予陈昌孔。

简介

陈昌孔老师1932年出生于槟城。1957年远赴台湾师范大学美术系就读，1961年毕业回国后，即投身教师行列。1964年进入槟城锺灵独中执教，担任美术主任，至今已51年之久。虽然已83高龄，但他还是坚守教学岗位，继续为锺灵独中献出心力。

在陈老师的带领下，锺灵独中的美术科逐渐茁壮成长，不但推广了美术学习的风气，也培养了许多美术人才。陈老师也兼任训导主任，他把美育和德育结合起来，作为工作的方向；他也是我国知名画家。