5亿到底怎么分 华校拨款恐减少

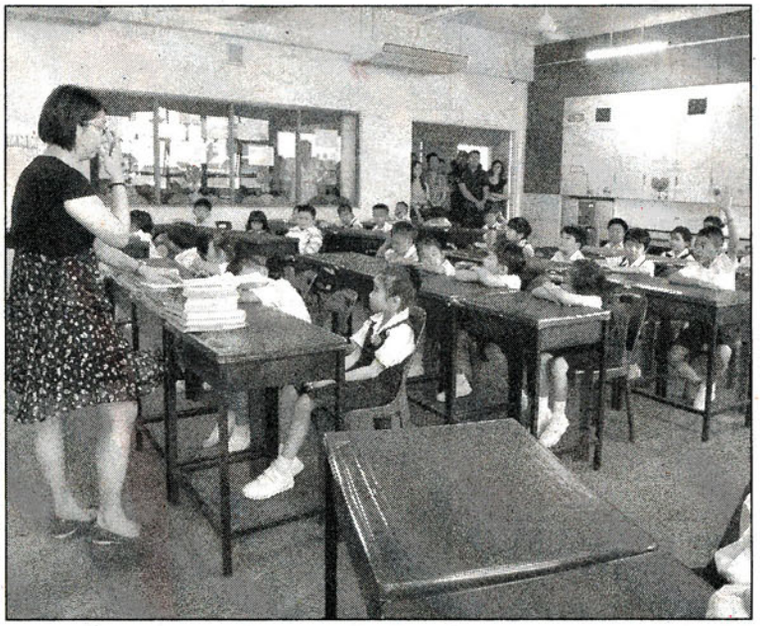
（吉隆坡26日讯）教总表示，政府刚宣布的2016年财政预算案的各类型学校拨款，从今年8亿令吉减少到5亿令吉，而政府又没有清楚列明各类型学校所获得的数额，这使到华社非常担忧华小和国民型中学的拨款，将进一步被削减。

有鉴于此，教总促请马华和民政内阁部长必须在内阁争取以学校的数量和学生人数的比例，作为分配拨款的基本标准，以公平及合理对待所有的学校，特别是必须为数量最多的华小争取更高的拨款数额，以符合华小的实际需求。

「同时，也必须确保过去一再被忽略的国民型中学获得足够的拨款。」

教总是今日针对首相兼财政部长拿督斯里纳吉宣布，在《2016年财政预算案》中拨款5亿令吉给国小、华小、泰小、教会学校、政府资助宗教学校、寄宿学校、玛拉初级理科学院、人民宗教学校和国民型中学一事，发表文告，如此表示。

文告说，首相纳吉在去年公布《2015年财政预算案》时，把承担政府资助学校每月最高2000令吉水电费的数额增加到每月最高5000令吉。然而，在《2016年财政预算案》中，首相却没有对政府承担政府资助学校水电费事宜，作任何宣布。



教总指出，华社担忧2016年财政预算内，没有宣布各类型学校拨款数额的事件。 -徐慧美-

忧取消水电费拨款

教总对此深表关注，并担心政府将取消有关的水电费拨款，导致政府资助学校从明年开始将回到过去的情况，只能够利用学校常年开销的拨款，来缴付水电费，这将进一步加重学校的负担，并加剧拖欠水电费的问题。

教总表示，为了一劳永逸解决政府资助学校水电费的问题，政府应一视同仁，像处理政府学校的方式一样，把各源流政府资助学校的水电费开销都纳入中央付费制度内。

「这不但省却了学校在行政上的麻烦，而且也不需再担心基于行政拨款不足，而导致拖欠水电费的问题。」

教总认为，政府即将推行《第十一大马计划（2016年-2020年）》，在面对世界各国的强大竞争压力与挑战的重要时刻，国家的教育素质，特别是全民基础教育素质的提升是政府必须加以正视的。多源流学校是我国教育发展的一大特色，更是在全球竞争中所占有的优势。

「因此，政府不仅仅有责任保留现有多源流学校的教育制度，继续维持华小和淡小的地位与特质，更应该把强化华小、国小和泰小列为共同目标，让在各源流小学受教育的各族学生都享有平等的国家教育资源，全面落实和贯彻均衡发展的素质教育，进而为国家培育有素质、有竞争力的人力资本。」

各类型学校4年来所获财案拨款

学校类型	2012年（令吉）	2013年（令吉）	2014年（令吉）	2015年（令吉）	总数（令吉）（2012-2015）
国小	5亿	4亿	1亿	4亿5000万	14亿5000万
华小	1亿	1亿	5000万	5000万	3亿
泰小	1亿	1亿	5000万	5000万	3亿
教会学校	1亿	1亿	5000万	5000万	3亿
全寄宿中学	--	1亿	5000万	5000万	2亿
玛拉初级理科学院	1亿	1亿	5000万	5000万	3亿
政府资助宗教学校	1亿	1亿	5000万	5000万	3亿
人民宗教学校	--	--	5000万	2500万	7500万
国民型中学	--	--	--	2500万	2500万
总数	10亿	10亿	4亿5000万	8亿	32亿5000万

资料来源：教总

教总担忧华小钱不够用

（吉隆坡26日讯）教总指出，在2014和2015年的《财政预算案》中，华小只获得5000万令吉的拨款，与2012年和2013年的一亿令吉拨款相比，足足少了一半，使到华小无法获得足够的拨款。

教总表示，从学校数量来看，华小目前有1297所，比起泰小（523所）、教会学校（438所）、寄宿学校（69所）、玛拉初级理科学院（49所）、人民宗教学校（116所）等等都来得高。同时学生人数方面，华小也占了比较高的比例，因此华小所需要的拨款也肯定较高。

教总表示，在过去几年来，华小在财政预算案中所获得拨款，却与学校数目和学生人数不相称。

「以《2015年财政预算案》为例，全国69所寄宿学校获得5000万拨款，这意味著每一所学校平均可获得72万令吉；全国523所泰小也同样获得5000万拨款，平均每所可得约9万5000令吉；但全国1297所华小平均分配5000万拨款，每所华小只能获得大约3万8000令吉。」

「由此可见，政府这种分配拨款的方式对华小是非常不合理的，政府必须对此加以纠正。」

无法应付发展需求

教总是今日针对首相兼财政部长拿督斯里纳吉宣布，在《2016年财政预算案》中拨款5亿令吉给国小、华小、泰小、教会学校、政府资助宗教学校、寄宿学校、玛拉初级理科学院、人民宗教学校和国民型中学，惟首相没有宣布各类型学校所获得的拨款，以致引起华社的担忧，教总深表关注，特发表文告，如此表示。

教总表示，事实上，一直以来，华小所获得的拨款根本无法应付华小的发展需求，造成华小必须自行筹款建校或进行维修及其他硬体建设的工作，引起了华社广泛的不满。

「此外，作为国家教育体系的一环，国民型中学的发展也长期被政府忽略，没有获得应有的拨款。」