

怡保的鄉土教學



安煥然
南方大学学院中文系副教授

3月26日，为霹靂州非伊斯兰事务局主催，教总、霹靂州教育局和霹靂华校教师会联合会联办华小历史课教学讲座，主讲〈小学历史可以这样教〉。像是“巡回演讲”般，就这个演讲主题，已经是第四站了。惟霹靂州地区华校相当支持，4站之中就占了两站。之前在安顺，此次是在怡保区，州内有180余所华小的300名华小老师出席。

我其实没有什么“绝招”或秘方。除了指正课本的一些翻译错误、论述语病以及内容偏差和格局，提供一些有助益的参考书和历史常识的分享之外，我最想给老师们的提示就是，在教导历史时，关键在于：“老师啊！请不要‘照本宣科’。”

何况，小四历史课本之〈前言〉也如是说：“课本当中也有一些活动要求学生通过专案研究来获取资料。”“为了引起学生对历史学科的兴趣，此课本采用各种方

法，寓教于乐，以便学生容易了解及珍惜本土历史及其光辉的一页。另外，本书也采用高层次思维技能（KBAT, Kemahiran Berfikir Aras Tinggi），培养学生更具批判性、创意及创新的历史观。”

既然课本前言都这样说了。老师们也就无需顾虑太多，切忌“照本宣科”啊！举个例子，小四历史谈到乡土历史的章节，除了课本的例子，还可以就地取材，如在怡保的学校，老师可以引导学生去寻找伍连德的医务所，讲讲这位国际抗疫专家的故事；寻访当年136部队林谋盛等活动的基地，说说抗日的故事。

又如这次到怡保演讲，最感动还是在同台“室友”陈亚才的指引，在演讲前，跟霹靂教师公会主席蔡明永校长说，可否载我们先去三德小学旁的天主教墓园，想去看卡迪卡素夫人的墓。

已是傍晚7时，夕阳西下。来到这天主教墓园，心静了下来，感

怀日治时代，怡保的一段感人又令人鼻酸的故事：西碧儿·卡迪卡素夫人是怡保一位医生的妻子。她是一名混血儿，天主教徒。在日据时期因帮助受伤的华裔抗日游击队员，而牵连被捕。椎骨被日军吉村以木棍狂袭而打断，终身残废。她还被迫亲眼看着丈夫被拷打，6岁女儿被吊挂在一棵布满红蚁议的红毛树上，树下点燃了柴火……她，仍然坚毅地没有透露半点关于抗日队员的消息。

日本战败，卡迪卡素夫人获释，却已不成人形，被送往英国治疗。因下颚骨折裂引发急性败血症而逝世。她的下颚是被日本人以军靴踢伤的。

理科大学谢文庆教授曾说：无论如何，西碧儿·卡迪卡素夫人代表的反抗精神——反抗压迫和反抗不义，并不局限于马来亚，而是普世共通的，在任何人民自由的地方，它都会出现。

当天，有位小学老师听了这

些故事，有所感触。隔几天就带着他的孩子去寻找了怡保市的伍连德路、以及为纪念136部队抗日牺牲的林谋盛路和卡迪卡素夫人路，并以脸书和我分享了此次乡土历史巡礼的心得，她写说：“原来Wu Lian Teh路，就在Ipoh Garden。整条路的居民在路旁种了许多花草树木。而伍连德当年的怡保诊所则在Jalan12 Brewster Road (now Jalan Sultan Idris Shah)，现挂着‘for sale’。至于林谋盛路，好长，是在霹靂州最长的组屋前巷，星期日早上有morning market，车子过不去。”因而在数天后，他们又再去了一趟，拍了照片寄给我。

真是寓教于乐的亲子人文之旅。这不就是一次很成功的乡土历史教育吗？历史不是死背，它是有故事，有温度，有温情的。