

讀華小！拿華文！愛華教！

華文教育還剩下什麼？

由華總主催，上周在拉大舉行的第一屆東南亞華人研究國際會議：“馬來西亞華人的過去，現在與未來”，其會議的最後一場是圓桌論壇。會上，劉榮禧督學提供了一項數據：2008至2013年各源流小學學生流失比較，國小：沒有流失，淡小僅113人，華小每年平均流失人數竟高達1030人。

這些華小生中途轉學，是去了哪裡？一說是國小，一說是去了國際學校。

一位學者在Q&A環節回應說，他太太是退休的國際學校校長兼輔導老師。據她接觸這些從華小中途轉來國際學校的孩子，其轉校原因主要是不能承受華小的學習壓力，應試教育、作業做不完，小孩不开心，壓力過大，不快樂，搞到不想去學校上課，讀不下去了。

哎哟，我們的華文教育，不要只是剩下“華文”教學和“背多分”啊！是否還可以自我嘲諷一下：“幸好”國際學校學費高，不是人人付得起。要不然，相信會有更多偉大的華人父母早就把孩子送去國際學校了。

人能弘道，非道弘人。說點感懷的事吧！3月31日，受邀到新山師訓學院演講，和師訓生談談華文教育和中華文化。這是我返馬21年來第一次受邀到本地師院演講。官家機關辦活動不容易，聽說主辦單位為辦這場講座，整整籌備了兩個月。

這場講座，從早上8時講到12時。中段休息，有茶點。聽說還是學生出錢請我的，好感動。

上半段講座，有點“離經叛道”，敢敢講了當下華文教學存在的問題。氣氛有點壓抑。還好師訓學員素質高，很用心聆聽。其實我談的主題是：老師的微笑，從哪裡來？當老師，臉不要那樣臭。荒謬從哪裡來，老師的微笑就從哪裡來。

下半場，我講孔子、講語言、講文化，寓教於樂，讲讲“笑話”，大家哈哈大笑，度過了一個愉快的上午。

邊緣評論



安煥然

南方大學學院中文系副教授

我們對華文及中華文化的認知，存在太多刻板印象。但這不僅僅在於“華文難考”。另一問題是：我們對中華文化的認知，常常是“用中文寫作”就以為繼承了中華文化，在學校“講華語”或用華語教學就叫“華校”，孰不知我們對文化的認知常常僅是人云亦云，斷章取義罷了。中華文化五千年，豈能用“容不容易讀”“容不容易考”來衡量？

那天，在師訓學院講孔子，跟同學們說：“孔子是我們最熟悉的一個名字，却也是誤解最多的一個人。”我雖說的是孔子，實則隱喻我們對中華文化的認知，以及我們學華文、教華文、呼喊愛華教、拿華文課、考華文科的這些事。

不認真從深層感悟其核心內涵，這份“愛華教”，恐怕只是自欺欺人。

演講當天，剛好也是師訓學院基礎班學生下學期選科的日子。拿不拿華文科呢？

華人不一定學華文！華人當然要學華文？說白了：這不是“天經地義”的事，而是認知問題。拿不拿華文科，那是自覺，而非強求。

講座後，不少師訓學生來加我臉書。一位學員說：“謝謝安老師，昨天給我們帶來了……講座……您讓我覺得我修華文作為Major是一件很正確的決定。”

另一位師訓學生還私下送來了“好消息”：“老師，我的兩個朋友聽了你的講座後，忽然覺悟了，跑去換科系，現在決定讀華文了。”

這份喜悅，我也被感染了。

有些事，縱不能盡如人意，却也有感懷的時候。