

活力 副刊

新教育

Sin Chew Plus Education

edumag@sinchew.com.my

育該樣
教應不一



建設， 開墾！



全国有1289所华小，约有50万华小生，我们一直以华小为荣。但认真想一下，以为很熟悉的华小，除了送孩子上学放学以外，问多几个问题，可能就会觉得陌生了，完全不知孩子在华小一整天如何与师长相处？又如何与同学交往？

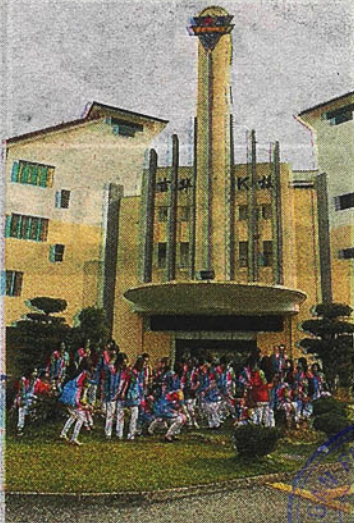
大家都害怕孩子输在起跑点：我们看到各式各样的补习班林立街头，不过是反映社会这种心理现象而已，某种情况也是家长与学生另一种虚荣与没有自信的表现，而学校及补习班只不过是充分利用学生与家长的弱点，投其所好，顺势而为罢了。

也曾以为，我们的教育，包括华小教育模式，无可救药了；经济有能力的，开始把孩子送去私立小学或国际学校，一些知识分子，干脆把孩子留在身边，不惜在家家教、自学。

直到遇见一班全情投入，身体力行去牵动学校落实改革计划，卸下以成绩为先的心态，矢志推动做人为本的教育志工团队，才终于领悟。

改变，不只要先结合家长意愿和向心力，还要有一支拥有超强意志力的教育志工团队拟定策略，并与校长、教职员等建立共识且有默契，才有可能突破框框，走出自成一格的教育征途。

Pg02~06



吉华K校“爱心家长”团队是教育改革的动力。

吉 華 K 校

在學生心裡種下

以人為本

小 幼 苗



这班家长的心态很朴实：反正每天清晨送孩子上学，就直接逗留校内半小时上下，履行一点责任、分担一点任务，减轻一些负担。

表面看来很简单的任务，实难想像的是，1289所华小50万学生家长当中，如此家长几人？

他们的组织，虽源自传统华小家教协会，协作理念却远超一般家教协会，这就是吉华K校的“爱心家长”。

现任家教协会主席刘哲宏，今日也成为“爱心家长”领头羊，他也感恩于前任家协主席黄国荣牵动的这一协作理念。

故事始于2008年，原与吉华H校共用校舍的吉华K校，正式迁入今日校址之后，董事部和家教协会铁了心，力图振作，谋策改革。

董事部和家教协会成员苦思的问题是；再富丽堂皇的校舍，都只是一栋栋建筑，都只是一个个空壳，把孩子送进去，读历史，学算术，即使是科学教育都只是基本填充物，学不会创意思考、个人规划和“做人”这回事。

改革，本应由教育部筹策，感慨的是，政策朝令夕改，很多华小校长即使有心落实改革，尝试振作一段时日，未见成效之前，繁文缛节就已先把教职员的心力压垮。

董事部因此下定决心；要发挥民间力量支持校方，要取绩效参与教育改革。

報導／攝影：本報 陳紹安
部分圖由受訪單位提供

在吉打亚罗士打，约清晨7时左右，会看到身披浅蓝外套的人员，在吉华K校篱笆外维持交通秩序。他们不是校工，也不是外聘的治安人员。

他们都是家长。而且，非偶尔为之，是有组织的分工合作，行之多年了。孩子进入校园之后，会有另一批同样披上浅蓝外套的家长，负责照顾在校内集合的学生，直至学生一一进入教室为止。

这是交通组。



刘哲宏：改革要延续，我也是在延续前人的步伐，以确保持续推进已定下的改革计划。

爱心家长的教育改革征途

刘哲宏本身每日清晨到校，维持交通秩序后，也趁这一时段与家协成员喝早茶，这早茶本身也是小会议，时时讨论需要解决的问题。

他说，一点点的改革，就从一点点的时间累积，一点点去解决问题开始。

“前任家协主席黄国荣当年就是因为发现很多家长，把孩子送到学校后，逗留校外针对学校事务说长话短，甚至对不顺眼的老师指指点点而苦思对策，最后干脆把这些家长全拉入校内，分享解决和改善问题的想法，再直接让他们参与、分担照顾学校，照顾孩子的任务。”

“这不失为一个好方法，本来对老师的态度，或者教学方式有微言，加上校方不鼓励家长一直逗留校园范围，以免干扰孩子学习，为了解校方与家长可能对立的局面，就直接把家长转化为一股可助校方带动改革的力量。”

事实证明，这一转化，真把大批原对校方有微言、有不满的家长，全都转化为学校改革的动力，转成今日的“爱心家长”志工团队了。

开始阶段，一些家长确是为了可入校园，可在校内逗留陪孩子、观察孩子而领取浅蓝外套，加入“爱心家长”就有这个方便，但是必须同时扛起照顾、维护以及共同参与教育改革的责任和义务。

这是一种交换；把陪自己的孩子学习，转化为陪所有人的孩子学习。久而久之，所有加入“爱心家长”志工团队的家长，都被大爱精神转化了，逗留校内不再是为了自己的孩子，而是要与校园内的孩子一起学习，一起成长。

一些“爱心家长”，直至孩子毕业后，仍继续留在组织内服务，牵引新一代“爱心家长”走上这条教育改革征途。

发展至今，“爱心家长”志工团队已成功规划出6个组别，而且加入者都要接受志工培训，合计70至80人分工作业；交通组负责维持秩序、环保组负责种树浇花、美化组负责让校园活起来，阅读组负责休息节在阅读室与小學生分享好故事、真善美组负责活动摄影、关怀组负责家访贫困学生，必要时提供援助。

这一衍生自吉华K校董家教的软体建设、人的建设理念的“爱心家长”志工团队，就这样从2008迄今努力工作了8年，组织还在持续壮大中。

披上浅蓝色外套的“爱心家长”，每日清晨都会在校门外维持交通秩序。



吉华K校是国内唯一拥有正规录音室的华小，这里也是余永顺的科技人文教育工作室。



唯一拥有正规录音室的华小

今日，全国共有111所华校（包括华小、国中、独中），是以静思语为每一节课的钟声。

方式很简单，换节钟只响一声，随后就会播出一段已录好的静思语如：一个人的快乐，不是因为他拥有的多，而是因为他计较的少。

学生每一天，每一节都在如此短句熏陶中成长，长年累月必也潜移默化。

而全国华校的静思语钟声，都源于吉华K校这座校园的人文工作室。

他们甚至有自己的录音室，相信也是国内唯一拥有本身正规录音室的小学。

有一回，教育局因推广特定活动，要求校方提供视频做报告，这所华小直接给了几十个视频，教育官员也大吃一惊；怎么可能做到？

在校内服务迄今，已被董家教的人文教育理念感化的电脑老师余永顺说，静思语钟声8年前在这座新校园启用后，许多华校单位闻讯到来观摩交流，过后都会要求传授技术以让他们采用。

开始阶段，他亲自前去各个华小、国中和独中帮忙设计和安装程式，消息不断传开后，全国各地陆续有华校单位要求，他最后直接做成网上传送或直接邮寄给对方的程式，对方收到后即可按照指南自行安装。从北到南全国采用是他本身也始料不及的成果。

今日的他，已非纯粹电脑教育工作者，而是一个完全投入其中，为此感到心灵富足的人文教育志工，吉华K校则是他借用电脑科技力量，持续提倡、推广人文教育的温床。

余永顺说，当初提及录音室，董家教成员之间也有不同看法，也争议了一段时日，今日回看，这座录音室，确实发挥力量。

师生凡需要，都可进入录音室，每一场活动都可录制主题歌，老师写文案，学生是歌手，再来师生大合唱，今年迎春歌，也有吉华K校本身的贺年视频版本。

想一下，如果你的孩子在这座校园，回家告诉你：我刚进入录音室，和老师合唱一首歌。这可是国内数以万计华小生圆不了的梦，肯定是绝无仅有的经验，绝无仅有的美好回忆啊！

每个学生为自己种下一棵树，就种在校园里，几年后返校树也该长大了，参与种树计划的学生乐得群集欢呼！



2014年7月3日，花莲慈小校长李克难（左二）与吉华K校校长雷健聪（右二）在大马慈济吉打分会执行长刘济旌（左一）和当年的吉打州华校督学林资凭（右一）见证下签署合作备忘录，正式缔结姐妹校。



这是其他华小生难得接触的“花道”，学生专注学插花，准备教师节亲手送给老师们。

校长雷健聪：我们在灌输和传递的，是正面、正向、正直的价值观。



01 走出校园，关怀社区，吉华K校和花莲慈小学生出动，为吉打慈济洗肾中心的病人送上爱心与关怀。

02 吉华K校（绿衣）与台湾花莲慈小（白衣）缔结姐妹校后，两校学生也互访交流，打成一片。

03 贯彻人文，孝亲敬老，新春联欢会上，穿新衣到校迎春的小学生开开心心为爸爸妈妈、公公婆婆奉茶。



只要教好人本，孩子就会自律

吉华K校董事部和家教协会接踵开始认真探索，不惜向外取经，2009年12月开始组队外访，包括远赴台湾考察花莲慈济教育志业体的教育模式。

持续一段时日的国内外观摩、交流、考察，让他们更洞察改革的方法和作用力，台湾慈小之旅，更进一步强化人文教育发展的决心。

慈济是宗教团体，台湾慈小有宗教色彩。但是，慈济内含丰富的人文元素，以及慈济人的企业理念，确有助于国内华小拓展人文元素。

随行观摩的吉华K校校长雷健聪认同这一理念，亦坦言华小不宜宗教化，却可吸收正面、正向、正直的价值观，以及有效灌输这些价值观的方法。

决定之后，吉华K校的学生，开始在课本教学之外，学习他们始料不及的好玩意如茶道、花道、书道等，即学品茶、学插花、学书法，还有礼仪班，邀专人传授应对各个场面的基本礼仪等。

这可是一般华小生不可能接触的玩意儿，学生却在好奇、好玩的过程中，吸纳了这些人文品质，并在新鲜、有趣、快乐的学习过程中，把这些人文价值全融入日常生活，甚至开拓了非一般的思维，去重建较有创意的学习态度。

2014年7月3日，吉华K校正式与花莲慈小缔结为姐妹校，同年12月4日吉华K校回访花莲慈小，并进行一天的交流活动。

这样的改变，也已倒灌入孩子心目中，让他们觉得学习，已不再是硬教条、硬知识，而是一种开心的互动、一种智慧的增长、一种态度的坚持。

雷健聪校长也相信，只要教好人本，学生就会自律，这是自我学习的基石，等同于传授自我审视、自我建树、自我拓展的魔法。

文转下页

学生乐在菜圃中，实非一般华小生有机会接触的学习方式。



利用停车场周边的这个小空地，就种出了每月可销售一、二千令吉的有机蔬菜。



蓝新全：蔬菜是马上采摘的，便宜又健康，根本不用跑巴刹了。



林庆全：载孙上学顺便买菜，太方便了。



在槟州威省双溪六甲醒侨学校，每天清晨6时30分左右，就会看到一个中年人，天未全亮即已在停车场周围空地上务农，同时捡收已成熟的有机蔬菜，直接在校门外摆卖。

这一身装扮酷似农民，清晨忙到上午，汗流浹背才收工的中年人，一问之下，竟是学校董事长李添霖。更叫人惊讶的是，每天清晨陪他卖菜的，是董事长夫人陈淑燕。有报道指董事长偕夫人此举，是因学校发展经费不足，借种菜卖菜筹钱补足。

家教协会主席陈政松坦言，董事长提出校园菜圃这一概念时，很多董事部和家教协会成员都难以置信，都觉得不实际，不可能持久。

可是，这校园菜圃一开垦，就耕了三年多，学生家长现也已习惯把孩子送到校门口之后，停车买菜回家做午餐，如果不要海鲜肉类等，就不用再转去菜市场了。

无法想像的是，就只用了环绕学校停车场一个大圈子的小空地，就可种出足以提供给学生家长和老师选购的各类有机蔬菜，包括芹菜（西芹）、蕹菜（空心菜）、生菜、菜心、丝瓜、木薯、木瓜甚至百香果等。

此举，完全突出善用有限空地实践环保教育之能耐，整个计划环环相扣；停车场周边校地是菜圃，老师和家长就是稳定的市场，种出的有机蔬菜销售之后收入每月有千多两千令吉，就直接拨入学校发展基金。这些钱不算大数目，贵在精神，无价之极。

陈政松以敬佩语气告知，有时晚间召开董家会议，或是在校内出席晚宴，会议或晚宴结束后，董事长会马上换衣跑到菜圃去浇水施肥。

看到家长围拢买菜时，李添霖脸上洋溢幸福。当天在场购菜的蓝新全（60岁）和林庆全（69岁）都直接竖拇指，异口同声说；菜是有机的，还比巴刹便宜，更重要的是方便，把孙儿女送到学校之后，直接买菜回家。

学校也善用这一菜圃，拓展为科学园，课外活动主任刁玉心老师就是这座科学园的“护法”，随时引领学生实地学习，这也是国内唯一有机会生活在菜圃，从小了解环保建设的华小校园。

言教，不如身教

報道／攝影：本報 陳紹安
部分圖由受訪單位提供

有一种教育，叫身教。

有些华小董事部、家教协会成员跃跃欲试，开始以不同方式，把自己的想法灌入校园。他们踩出的每一小步，都已让传统华小脱胎换骨，展现与众不同的一面。

他们本身，就是教材。这些活教材都包含一种不可替代，足以影响孩子一生的无畏、无我的奉献、服务精神。

在醒侨校外摆卖新鲜蔬菜的，是董事长夫人陈淑燕（右一）。



菜圃华小随时让学生实地学习

菜皆有机，当天摘当天卖，只要是上课日，李添霖清晨都会亲自摘菜应付老师家长的要求。

文接上页



公园学校带动学生专注学习

母校吉北甘榜峇鲁吉华S校，当年简陋之极的校园，今日已被美化成一座公园。

近期，这座公园学校，还出现了几幅立体画像，不只成为学生最爱，亦如槟州街头立体画像，开始吸引诸多校友、外人闻名入校观赏，取景珍藏。

这座公园学校，同样有个力求改变，而且倾力实现梦想的灵魂人物，即董事长林玉龙。

林玉龙也是每日清晨到校，认真看待每一发展细节和成果的董事长。校长李金璜说，面对这样一个随时出现在校园的董事长，做为校长，她有时也倍感压力，但是由衷敬佩。

“当他提出一个个不可能的计划时，你会提心吊胆，很怕出事，当他把一个个不可能的计划化为可能时，你会惊叹，然后打心里折服，感恩之极。”

那天一大早，以最悠闲的心情，走入这座公园学校，董事长一路相陪，一路讲述化腐朽为神奇的过程，竟连已生青苔的屋瓦，也都聘人爬上屋顶洗刷如新了。

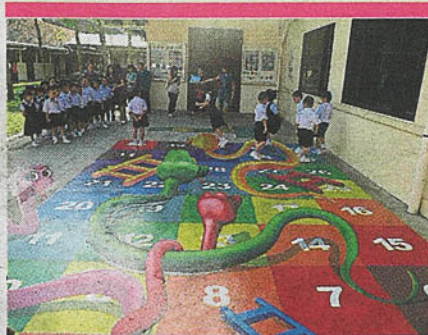
看着那一片片屋瓦在想，有几个华小董事部会去关注，进而清洗旧屋瓦这回事？林玉龙回说，因为下定决心要让学校变成一座公园，每一角落，每一景点都要干净利落。

所谓公园学校，确对学生有帮助？真可带动学生专注学习？校长回说：“有你无法预料的奇特效果，尤其出现立体画像之后，学生超爱校园，因为爱，所以喜乐，心情舒畅，所以学习效果就更显著了。”

这一路走，一路回顾当年在校的简陋校景，走到一个转角，突然觉得走入露天咖啡座，整排咖啡座式桌椅入眼帘。好奇再问一下，原来是其中一个家协成员经营咖啡座，因为重新装修布置，换了整套桌椅，就把原有的桌椅全移到学校来了。吉华S校的“公园学校”这个概念，推动咖啡座经营者，为学校打造一个露天咖啡座。

转身进入阅读室，你会感觉走入博物馆式的时间走廊，全以历史包装室内，一幕幕的历史画面和简述，从1911年建校到最新的发展概况，无一挂漏。

吉华S校的改革，就是打造“公园学校”以让学生先爱学园，再爱知识，继而开拓更高品质的学习态度。



校内突然出现立体的蛇棋，这回乐坏学生了。



校内有泳池？非也，这也是一幅立体画像，张天赐访吉打，也闻风拉友人入校亲眼见证这座公园学校引人之处，一看到立体泳池画像就尽显童心了。



阅读如展现校史的博物馆，董事长林玉龙本身也登上最新的校史名册了。



每一种草药都有立名牌，要摘什么草药？好好去确认吧！

马瑤华：这就是黑面将军，新马一代被认为是抗癌大将，分直立和蔓生两种，蔓生的黑面将军在新加坡曾经有效治疗血癌而名噪一时。

因为校长爱草药、董事长爱草药、家协成员爱草药，结果一所华小短短一年间，变身为一座名副其实的草药馆了。

走入吉南巴东色海尚正华小，校园内每一寸泥土，都用以栽种各式各样的草药。

这座校园草药角落的真正推手，就是前家教协会主席马瑤华。即使今日已卸下家协主席要职，他仍用心照顾、拓展一心开创的草药角落。

那天，在马瑤华和热爱草药的当地老居民廖文雄陪同下，走入尚正华小，果然每寸土、每块地都拿来种草药了。

读着每一株草药前立起的牌子，一个个草药名堂人目。此行，才真察觉，中华民族为传统草药取名可蛮讲究意境：穿心莲、打不死、铁海棠、望江南、木芙蓉、鬼点灯、扇叶铁线蕨、金边虎尾兰、白鹤灵芝、叶下珠、倒地铃、独角莲、车前草、过江藤……

其中一个角落入口，立了一个“黄药子”的牌子，还真让人以为走入金庸小说《天龙八部》里头，那个黄药仙种满草药的孤岛了。

尚正校园草药角落名堂打响之后，很多爱草药之士，都自动送上各种草药苗，包括罕见的品种，都被收纳在草药角落了。

马瑤华说，开始只是学习试种，没料一发不可收拾，开始只依据草药专书中提及的品种一一搜寻，种了七十多个品种，过后还不断增加，迄今移入校园栽种的，已接近100个品种。

这在华小，是一种中华草药文化的传承，一种平时不会去思考的方向，至少已把尚正推向“主题学校”，主题即为：草药！

今日，校内外，凡有病痛，凡有需要，都可去采药，尤其董家教成员、教职员等，从感冒发烧到治高血压、高血糖、解尿酸到防癌、止痛等，只要中医开得出的药方，想采的草药，在此都不怕找不到。

小结

今日，从吉华K校、吉华S校、尚正华小到醒侨小学，都只是一个开始。

这样的开始印证的是；只要放开旧包袱，接纳新想法，校方和董家教即可为共同理念契合为一，共同实现并品尝改革成果。

在草药堆中生活的学生，成长过程与草药为伍，相信多少增长草药知识了。

传承中华草药文化的草药角落

文接上页

