

本日
推薦

傻 女 兒

文 / 黑芝麻(雪蘭莪)

夜里，手机里收到一张照片，照片下方写着“傻女儿”。

那是一位父亲传来的短讯，照片中是一个睡着的小女孩儿。仔细一看，原来是班上的可姚。身子蜷缩在吉蒂猫被单的一角，粉色的被褥随意地覆盖在腰间，地上有纸巾两三堆。大概是哭着入睡的，在家中竟还娇气地用纸巾拭泪。

这个狮子座小女生，是班上最漂亮，也是最出色的一位。她好胜，她为自己努力考取的满分而正大光明地得意洋洋；她是班上公认的纪律小主任，身边的同学若有不良行为，她总是上来报告。当然，当这样的行为看在老师们眼中，可以是正义，也可以是爱打小报告。我偶尔会藉着课堂纠正一些确实爱打小报告的小女生，却忧心若我不小心也一并纠正她以后，世界是否会失去一个正义小英雄？正是，由她来打的小报告，带着眼睛眯成一条线的微笑，语气不急不缓的，涌来一股强烈的，让你绝对不敢将她与那些龌蹉词语联想在一起的正气。

然而，今夜的她，不若平时的刚强模样，倚靠着白色床架，眼角泪珠点点，如此弱小。她，才8岁。

身为她的班主任，常常因为小学生总是在教师座位前来回奔走申诉、而烦不胜烦，我趁着午夜静默时光，努力回想种种能让小女生落泪的因由。我将她与同桌的玉明齐齐调转位子，她的好朋友，平日安静的顺琪，竟然鼓起勇气，走到我的跟前，要求我将可姚重新调回原位。可姚也跟来了，站在一旁，笑而不语。我并不以为然，尽管是好朋友，但不一定非得坐在一起，才有机会形影不离，课余时间，还是可以打打闹闹，在一起欢声笑语。

两个含蓄的小女生就这样被我婉拒了。

顺琪的眉眼低垂了两秒，可姚带着一抹失意的神情走了。我只当是小朋友对待友情的情怀。那一点点遗憾，对我而言，稀松平常得很，自然没有盘踞在我的脑海久久。

第二日，可姚又来了。

“黑老师，我想要换位。”柔柔的嗓音，有一股无法令人抗拒的坚定。

“为什么呢？”我问她。

仍旧是那一抹笑容，满满笑意的眼睛忽然染上一层氤氲的水气。她没有说话，或许是不知如何开口。

原本想考验她的耐心和坚定力，但这样的楚楚容颜，让老师都忍不住帮她找理由了。我总是如此，不意识地让学生回答是非题。

“你是不是想和顺琪坐在一起？”

她静止不动了几秒，仿佛这不是最准确的答案，却又找不到更加合适的，而话语堵在胸口吐不出来的焦急让她反射性地点点头。

我想考验她争取自己所需的意志力，“老师不是不让你换位，但是如果昨天老师换了你们的位子，今天又让你们坐回来，是不是会有同学觉得老师说话不算话呢？”

小花朵犹豫了一下，不知所措地绽放笑容，却依然优雅如阳光浮在海面上。

我好奇，究竟是容量多大的涵养，能让笑容在她如此狼狈的时刻仍然决不退转。“如果老师还是没办法让你和顺琪坐在一起，你会怎么样呢？”

我隐约看见水滴迅速从小花朵的内部开始往眼眶上涌。我再次心软，慈悲和残忍在我的心中拉扯出这样的一句话——“还是你有什么办法？”

果然，不管平时多么出色，毕竟还是小孩子。

小花朵想了想，摊开手，弱弱地说：“没有办法。”

任谁都没有办法在被一张小女生哭着入睡的照片震撼以后，选择不答应她的小小要求，尽管这个决定必须老师略施手段，做出一些看似合理但不公平的事情。我心中早早有了决定，嘴上只是淡淡地说：“老师看看怎么样吧，如果能够，老师就帮你换，好吗？”

她点点头。

我忽略她的欲言又止，点点头，表示谈话结束，她可以离去。

那一瞬间，我无法用言语来形容那一个表情，甚至是连“皱一秒的眉头”，或是“带着遗憾和失落的表情离开”这些词语都无法精准地言说，我从她的眉眼中领会到的心情。所有的事情，原以为就这样告一段落。我会在进班的时候，将她的位子调转回到原本的地方，让她与好朋友继续晨昏相对，共同用清脆的声音交织成一片朗朗的读书声。

平凡处也有波澜不惊

过了5分钟，可姚再次出现在我的面前。

她仿佛在那短暂离开的时光里做了一个慎重的决定，并且带着非做不可的精神，更加坚定地走到我的面前，说出了这样一番话。我甚至还来不及开口。

“老师，其实我想要换位……是因为……我想和我的组员一起完成我们的美术作品。”孩子的眼眶中有被逼急了的焦虑。

这次，轮到老师没有说话。

她口中的美术作品，是教师节的感恩卡片。

我转过身，将左手轻轻放在她的腰间，即将涌出的眼泪的热度蒸发出我的愧疚和感动。原来，所有的勇气都是为了她们最亲爱的老师。她们甚至为了给我惊喜，而千方百计地不说出真相，可恨的我竟然还如此考验她，将两颗小小的心灵逼到如斯窘迫的境地。

我想起昨夜的可姚哭着入睡的照片，终于明白那一名父亲为何在如此不便的情况下都要发送这张照片让我看见。如此深沉的情感，或许只有当了一名有女儿的父亲才能深刻体会，并且用父爱来制造出更多的不可思议。

生命的意涵如此宽广。我诧异于小女孩如此强大的勇气和毅力。

眼前这朵小花，原来不是只有娇滴滴和贴心，更蕴含着无比坚贞的爱人的力量。小花朵对待老师的情感，纯真而原始。正是这样的情感，引领着我，看见教育旅途中最美的风景。人与人之间的故事辗转流传，而我有幸，能得到一个爱的契机，让我对他们的理解，最终能够超越课堂的交流所能领会。

刹那间，我无比愿意，花一辈子来理解每个小生命的宽度，因为当我发现他们身上的每一个可喜之处，我将会更爱她们，如同爱惜我将来的儿女。

