报导：方俊心 摄影：连国强 编辑：鑫霖

开拓户外教学全新旅程

学习可以发生在教室的疆界之外，至少二十年前，我们已经懂得这道理。学校举办动物园、科学馆、博物馆一日游，带孩子到工厂参观、到慈善机构当义工，走出教室，外面的世界广阔无垠，等着孩子去观察和发现。

这几年，国内学校举办的户外教学慢慢走向多元，以往我们对它的印象仅停留在“参观”、“学习课本里所没教的课外知识”，如今的户外教学，也以跟课本“相辅相成”的形态发生。

上两周，波德申中华中学高一商科班进行了一场“商业学与簿记”的户外教学，五位老师带着118个学生，到双威金字塔购物中心，在三个半小时里，完成了两份学习单。这是该校商科组老师第一次策划户外教学，“开荒”特质让活动拥有了弹性空间与趣味，在独中繁忙的上课日子里，不失为一趟兼收学习与放松功能的行程。

学活动正以实验面貌时兴起来，尝试弥补单向灌输式教学法的不足……户外教学的面貌十分多元，从以前的一日游、参观，到今天的走访、勘察。这几年，户外教

上⊙五位肩负重任的老师，左起谢燕燕、谢贵香、苏进安、郑郦珊与陈湘霓。

下⊙一趟户外教学下来，学生最感慨：15令吉买不到什么东西。

Dr 学习分配金钱与时间

早上10时40分，双威金字塔购物中心才开门营业没多久，波德申中华中学的高一忠、高一信（商科）与高一仁班级的学生，已在中心里分组活动了。

他们身穿班服和牛仔裤，手执老师分发的学习单，以四至六人为一组。活动限定他们在三个半小时里完成三件事：一份商业学科目的学习单，上有八道题目；一份簿记科目的学习单，题目只有一道；解决午餐。

听起来简单，实际进行却谈不上容易。要完成第一份作业，学生除了必须具备“零售业”基础知识，也得迅速走访至少16个店家，才能获得他们要的答案。第二份学习单，老师要求每组以一人15令吉的预算，购买一份双亲节礼物给家长，并把这些消费以正确的方式，记录在账簿里。做账姑且是挑战，在此高消费的购物中心，以此预算买礼物，也很考验学生的观察与判断能力。

由于时间有限，这场活动关系到他们的作业分，以及可以为自己挣得多少时间，在完成任务之后，得以闲逛一下，无怪乎老师一宣布开始，学生们在一分钟内就消失在集合大厅里。

Cr 各组进程各有异趣

我们在手扶梯旁发现第一组学生时，他们正杵在那里，像没什么头绪，呆着着学习单上的问题。几秒后，他们似乎想起了什么，下了手扶梯，细细研究馆内平面导览图。接着，他们的手指开始迅速在导览图上游移，寻找学习单上要求他们浏览的店面，另有一位组员，站在一边努力滑手机，搜寻这些店面的产品资讯。

第二组学生，碰见她们时只有两人，她们正坐在店前的长凳上，等着其他组员来跟她们会合。原来这组学生采取分头行事的方式，大家到不同楼层去寻找学习单上要求的店面，找到了就联络大家集合，以加速完成作业的时间。

第三组学生最令人莞尔，他们完成学习单后，组员就作鸟兽散，剩下的两位学生发现，原来他们漏了学习单还有另外一页，有六道题目在那里等着，还没有完成。

第四组学生被我们遇见时，其中一位组员正坐在长凳上，摊开课本，摇着笔杆，“因为我们怕不够时间……”

大约中午十二点，我们碰到了另外两组学生，表现相当淡定，一组已完成作业，正准备去吃午餐，另一组还剩下最后一道题目，只要完成就可以自由活动了。期间有一位组员问：“我们等一下要吃什么？”另一位回答：“现在不要讲‘吃’，做完才讲。”

Dr 书上知识得活用

知识如果没有跟个人生活起作用，那知识终究是停顿在纸上，属于抽象层次。此次户外教学，策划老师最大的用意，便是让学生超越抽象，懂得学以致用。

商业学老师谢贵香和簿记老师郑郦珊是此次活动的总负责老师，谢贵香老师说：“商业学平时只是讲理论，学生可能不太明白，也很难想像。这次刚好讲到‘零售’，波德申的孩子平时没什么机会来到这样大型的商场接触这些零售商，所以这次才举办了这样的活动。”

因适逢双亲节，老师们就想到把活动和感恩的道德价值观结合，要求学生选购礼物给家长，并把是笔消费，以做账方式记录起来。平日学生答题，题目都从书上来，这次是直接从生活中撷取，比起先前，更像是一场实战经验。

“我时常跟学生说，今天（我们）学的东西不是百分百会在商场上用到，但你不能够说它不会用到。”说话的是波中商科主任，苏进安老师。

Cr 漫长筹备只为三小时

第一次举办户外教学，缺乏可依据的理论、方法指引，也没有经验。谢贵香老师只能向全国独中商业学老师的交流群组取经。砂拉越有一位商业学老师曾进行过类似活动，并且把自己的经验张贴到网路上，谢贵香老师就参考他的心得，拟了这有史以来的第一堂户外教学。

要带这么多学生出门，这些学生又正值最蹦蹦跳跳、精力旺盛的年纪，确保他们安全出门、抵达，成了老师最大的压力。教育局规定，老师带学生越州须得向教育局申请，加上校方也必须给家长签署同意书，因此在准备工作上，繁琐的文书工作绝对少不了。

勘察活动地点是另一项工作，这次地点选定雪兰莪，谢贵香老师和郑郦珊老师都是趁先前带队参赛的空档，到购物中心勘察场地。虽然网络允许她们事先查询资料，但担心网络资讯没及时更新，两位老师还是特地跑了这一趟。

另外还安排了交通、收费等琐碎工作，老师们也都得另外安排时间一一完成。一趟三个半小时　　的户外教学，老师们的筹备工作就花了将近两个月。

⊙一群男生自费买康乃馨送给家长。

Dr 教学新宝库待发掘

下午两点，学生回到中心大厅入口处，准备回家。除了学习单，他们手上也拿着给父母的礼物，“15令吉买不到什么东西，”学生黄佩雁说。另一位学生龙子康也有同感，“东西很贵，很难买东西。”

那么，除了发现物价高涨，他们还有什么心得吗？

“我觉得是促进了朋友间的感情，因为我们是住宿生，平时没什么机会一起出去。”杨孟晃说。

苏进安老师表示，这次户外教学成效如何，还待回校后，看了学生的学习单才能回答。“我们也尽量不把活动设计得太约束，三个半小时，他们可自己安排，怎么分配时间，他们自己决定。我觉得这也是培养他们的责任心。”

带队班导师陈湘霓有不一样的发现。平时在班上看起来无精打采的学生，在这次活动里展现了他们的热衷参与、有领导能力的一面。另一位带队老师谢燕燕也想到了同样的事，“对于后段班的学生而言，平时上课太正式了，他们很难坐定。反而来到这里，他们会主动发问，这样的学习方式可能比较适合他们。”

看来，户外教学的进行方式与成效，像一个宝库，等待大家研究与发掘！

上⊙学生分头行事，用他们认为最有效率的方式完成作业。

中⊙学生认真查看购物中心平面导览图，希望能尽快找到学习单上要求的店面。

下⊙波德申中华中学高一商科班级与老师合影。

Balance b/d

⊙把购买礼物的收据收集起来，黏在学习单上。收集、整理收据是做账人员必须完成的工作之一。