

推行双语教学 教总忧华小变质

吉隆坡19日讯 | 教总反对教育部在华小推行「双语言课程计划」，该计划违反母语教学的原理，也破坏华小以华语作为各科目主要教学媒介语的特征，政府应该取消在华小推行该计划。

教总指出，一旦华小参与「双语言课程计划」，无论是第一或第二阶段，以华语授课的时间将会大幅度减少，严重破坏华小的特质。

据了解，最近一些州教育局遴选了马来文成绩达标（即在2015年小六评估考试UPSR马来文科的理解和作文平均分數（GPMP）达1.86分）的各源流小学，包括华小参与2017年度的「双语言课程计划」，并指示有关学校出席汇报会，以决定是否同意参与有关计划。

教总今日发文告说，目前华小第一阶段每周总上课时间是1380分钟，其中以华语为媒介语的上课时间占了900分钟（65%）；而以非华语为媒介语的上课时间，即马来文和英文的上课时间则占了450分钟（33%）。

华语授课时间减

不过，在推行该计划后，数学和科学将使用英文教学，导致以非华语为媒介语的上课时间增加到690分钟（50%），占了华小每周上课时间的一半；而以华语为媒介语的上课时间则减少到660分钟（48%）。

同时，华小第二阶段每周总上课时间是1500分钟，其中以华语为媒介语的上课时间占了1050分钟（70%）；而以非华语为媒介

语语的上课时间，则占420分钟（28%）。

然而，在推行该计划后，华小第二阶段的数学、科学、设计与工艺，以及信息及通讯工艺共四个科目，都将改为英文教学，导致以非华语为媒介语的上课时间增加到780分钟（52%）；而以华语为媒介语的上课时间则减少到只有690分钟（46%）。

教总表示，小学是学生接受基础教育的阶段，在这个阶段必须以学生最熟悉的语文，也就是母语来进行教学，以确保学生获得最好的学习成效，这也是联合国教科文组织所认可和肯定的。

教总坚持在华小必须以华语作为各个科目的主要教学媒介语，以免对学生的学业造成负面影响；该计划是为了提升学生的英文能力。

「在同一所学校里采用两个不同的制度，不但影响学校的行政运作，更是对学生的整体学习带来负面影响，特别是在学校之间会出现差别待遇的不平等情况，不利学生身心的健康成长。」

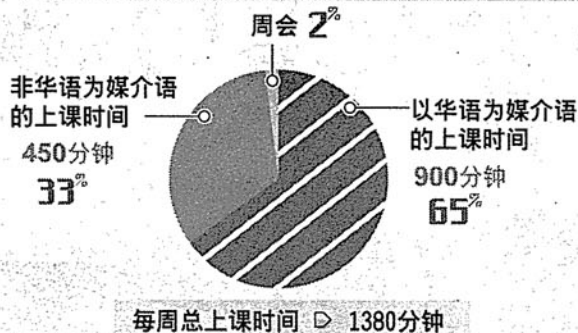
教总要求政府，取消在华小推行「双语言课程计划」，也促请被教育局列入符合推行该计划的华小董事部和家教协会必须站稳立场，坚决拒绝这项献议，以免影响学生的学习，并打开华小变质的缺口。（122）



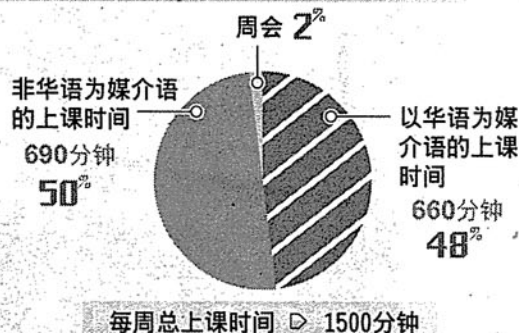
教总除了强烈要求政府取消在华小推行「双语言课程计划」，也吁请华教董事部和家协坚决反对，以及华基政党和华团关注此事，捍卫华小的特征和完整性。

华语授课时间减少 华小恐变质

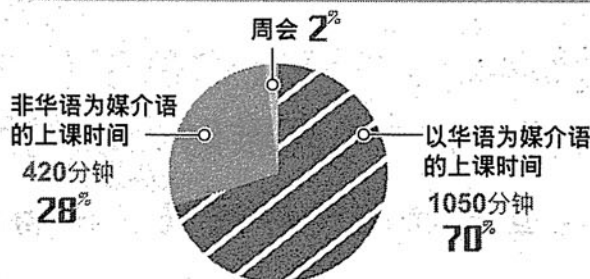
目前华小第一阶段以上课时间比较



双语教学后上课时间比较



目前华小第二阶段以上课时间比较



双语教学后上课时间比较

