

# 明年扩至各源流小学 教总坚拒华小双语教学

(吉隆坡 19 日讯) 教总揭露，教育部将在明年继续推行“双语言课程计划”，而且会扩大到各源流小学。

教总反对教育部在华校推行“双语言课程计划”，因为这不但违反了母语教学的原理，更是破坏了华小以华语作为各个科目主要教学媒介语的特征。

“一旦华小参加‘双语言课程计划’，无论是第一阶段或第二阶段，华小以华语为教学媒介语的上课时间将大幅度减少，严重破坏华小的特质。”

教总今日发文告指出，根据教总所调查和搜集的资料显示，政府明年将继续推行这项计划，而且还把这项计划扩大到各源流小学。

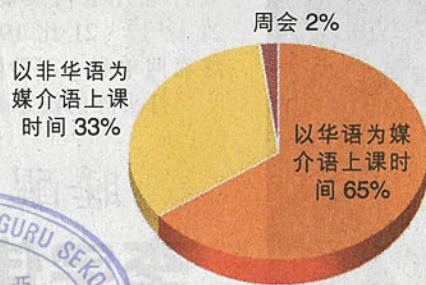
## 破坏华小特质

文告指出，据了解，最近一些州教育局遴选了马来文成绩达标（即在 2015 年小六检定考试 (UPSR) 马来文科的理解和作文平均分数 (GPMP) 达 1.86 分) 的各源流小学，包括华小参与 2017 年度的“双语言课程计划”，并指示有关学校出席汇报会，以决定是否同意参与。

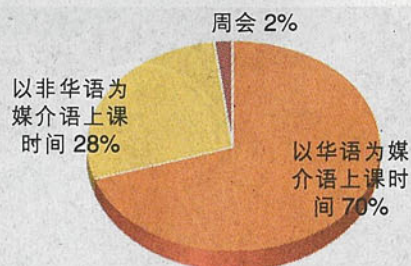
“鉴于问题的严重性，我们强烈要求政府取消在华小推行‘双语言课程计划’，同时也促请被教育局列入符合推行有关计划的华小董事部和家教协会必须站稳立场，坚决拒绝这项倡议，以免影响学生的学习，并打开华小变质的缺口。”

“与此同时，我们也吁请各华基政党和华团密切关注此事，并坚决反对此项计划，以捍卫华小的特征和完整性。”

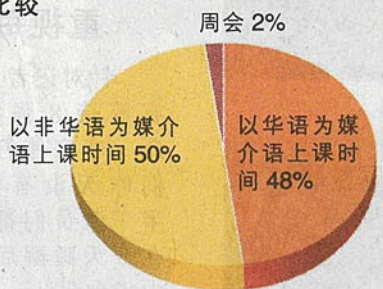
目前华小第一阶段以华语和非华语为媒介语上课时间的比较



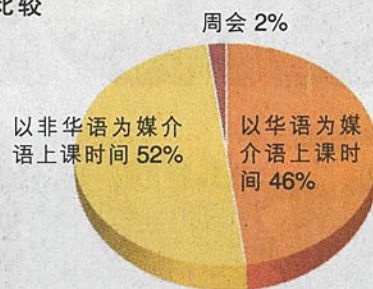
目前华小第二阶段以华语和非华语为媒介语上课时间的比较



一旦推行双语言教学课程计划，华小第一阶段以华语和非华语为媒介语上课时间的比较



一旦推行双语言教学课程计划，华小第二阶段以华语和非华语为媒介语上课时间的比较



## 初期300国小国中推行

教育部于 2016 年开始在全国 300 所国小和国中的一年级、四年级和初中一推行“双语言课程计划”。

在这项计划下，有关的国小和国中使用马来文或英文来教

### 新闻背景

导数学、科学、信息及通讯工艺，以及设计与工艺四个科目。

## 一校两制不利学生

教总指出，小学是学生接受基础教育的阶段，在这个阶段必须以学生最熟悉的语文，也就是母语来教学，以确保学生获得最好的学习成效，这也是联合国教科文组织所认可和肯定的。

“有鉴于此，教总坚持在华小必须以华语作为各个科目的主要教学媒介语，以免对学生的健康造成负面影响。”

“事实上，在同一所学校里采用两个不同的制度，不但影响学校的行政运作，更对学生的整体学习带来负面影响，特别是在学校之间会出现差别待遇的不平等情况，不利学生身心的健康成长。”

教总指出，据了解，教育

部推行“双语言课程计划”是为了提升学生的英文能力；其实，大家都认同必须提升国民对英语的掌握能力，不过，必须依据语文教学的规律，从英文科本身着手进行全面的改善和提升，才是正确和有效的做法。

### 应从英文科着手

“其实，政府几年前强硬推行‘英文教数理’政策来提升学生英文程度的做法，已以失败告终，并因而牺牲了许多学生，因此，政府必须吸取有关教训，马上停止在小学阶段推行‘双语言课程计划’，以免重蹈覆辙，让更多学生受害。”

## 华语教学时间将大减

教总指出，华小第一阶段目前每周总上课时间是 1380 分钟，其中以华语为媒介语的上课时间占了 900 分钟 (65.22%)；而以非华语为媒介语的上课时间，即马来文和英文的上课时间则占了 450 分钟 (32.61%)。

### 非华语课时占50%

不过，在推行“双语言课程计划”后，数学和科学将使用英文教学，这使到以非华语为媒介语的上课时间增加到 690 分钟 (50%)，占了华小每周上课时间的一半，而以华语为媒介语的上课时间则减少到 660 分钟 (47.83%)。

教总指出，至于华小第二阶段每周总上课时间是 1500 分钟，其中以华语为媒介语的上课时间占了 1050 分钟 (70.00%)，而以非华语为媒介语的上课时间，即马来文和英文的上课时间则占了 420 分钟 (28.00%)。

然而，在推行“双语言课程计划”后，华小第二阶段的数学、科学、设计与工艺，以及信息及通讯工艺共四个科目都将改为英文教学，这使到华小第二阶段以非华语为媒介语的上课时间增加到 780 分钟 (52.00%)，而以华语为媒介语的上课时间则减少到只有 690 分钟 (46.00%)。