

# 反對推行雙語課程

## 教總：違反母語教學原理

(吉隆坡19日讯)教总坚决反对教育部在华小推行“双语言课程计划”，因为这不但违反母语教学原理，更破坏了华小以华语作为各个科目主要教学媒介语的特徵。

教总今日发文告指出，一旦华小参加“双语言课程计划”，无论是第一阶段或第二阶段，以华语为媒介语的上课时间将大幅度减少，严重破坏华小特质。

文告说，华小第一阶段目前每周总上课时间是1380分钟，其中以华语为媒介语的上课时间占了900分钟(65.22%)，而非华语

为媒介语的上课时间，即马来文和英文的上课时间则占了450分钟(32.61%)。

### 2科目用英文教學

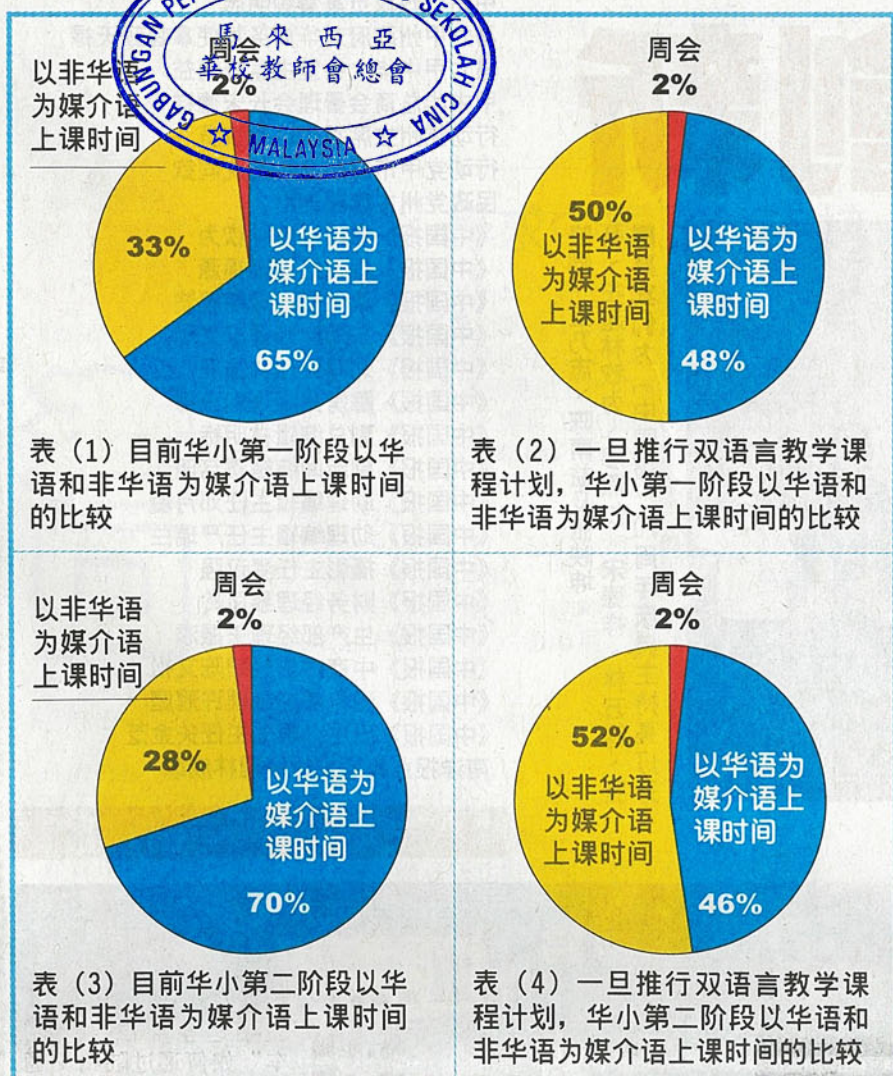
不过，文告说，在推行“双语言课程计划”后，数学和科学将使用英文教学，这使到以非华语为媒介语的上课时间，增加到690分钟(50%)，占了华小每周上课时间的一半，而以华语为媒介语的上课时间则减少到660分钟(47.83%)。

“至于华小第二阶段每周总上课时间是1500分钟，其中以华语为媒介语的上课时间占了1050

分钟(70.00%)，而非华语为媒介语的上课时间，即马来文和英文的上课时间则占了420分钟(28.00%)。”

然而，文告指出，在推行“双语言课程计划”后，华小第二阶段的数学、科学、设计与工艺，及信息及通讯工艺共4个科目都将改为英文教学，这使到第二阶段以非华语为媒介语的上课时间增加到780分钟(52.00%)，而以华语为媒介语的上课时间则减少到只有690分钟(46.00%)。

教总是针对政府将在明年或把有关计划扩大到各源流小学一事，如是发文告。



**堅持以華語教學**

教总坚持华小必须以华语作为各个科目的主要教学媒介语，以免对学生的学学习造成负面影响。教总也认为，事实上，在同一所学校里采用两个不同的制度，不但影响学校的行政运作，更是对学生的整体学习带来负面影响，特别是在学校之间会出现差别待遇的不平等情况，不利学生身心的健康成长。

文告说，据了解，教育部推行“双语言课程计划”是为了提升学生的英文能力。但这必须依据语文教学的规律，从英文科本身著手进行全面改善和提升，才是正确和有效的做法。

“其实，政府几年前强硬推行‘英文教数理’政策来提升学生英文程度的做法，已经是以失败告终，并因而牺牲了许多学生，因此政府必须吸取有关教训，马上停止在小学阶段推行‘双语言课程计划’，以免重蹈覆辙，让更多学生受害。”