

# “不鼓勵華小雙語教學”

(吉隆坡21日訊) 民政黨副主席拿督劉華才博士不鼓勵華小參與雙語課程計劃(DLP)，因為這項計劃並非提升學習水平的最佳方案。

他發表文告說，在雙語課程計劃下，符合資格的學校將使用英語來進行科學、數學、信息及通訊工藝，以及設計與工藝的教學，這與政府早年強制推行，並已證明失敗的英語教數理政策是殊途同歸。

“雙語計劃與英語教數理政策唯一的不同之處，在於並非所有華小學生同時華文及英文來學習數理科，而是一所學校，有部分的班級使用原有的

母語來教上述科目，有部分的班級用英文來教學，此舉可能造成學生的學習進度出現參差不齊的問題。”

他說，他認同政府為提升大馬學生英語水平所做的努力，但是若要加强學生的語文能力，應該直接從英語科目的課程內容、學習時間、以及教師的教學法著手，而不是通過英語教數理科來提升學生的英語水平。

他也強調，根據教學理論，在小学阶段以母語來學習數理具有更好的成效，同時也擔心華小推行雙語計劃，將減少以華文授課的時間。



王鴻財：堅決拒絕雙語課程在任何一所華小推行。

星洲日報  
2016年5月22日

## 別貿然接受雙語課程

(八打灵再也21日訊) 馬來西亞華文理事會副主席拿督王鴻財敦促全國各華小董事部、家協及校長切勿貿然接受雙語課程(DLP)，而陷人華小特征因此被改變的狀況。

他發文告呼籲各華教組織及華團即刻發揮作用，向華小組織內的各單位解釋雙語課程帶來的危機，讓全國華小連成一線，立場一致，堅決拒絕雙語課程在任何一所華小推行。

### 恐課程教材師資等改變

“如果有任何一所華小因為沒有意識到事情的嚴重性而參與雙語課程，必將打開缺口，埋下華小變質的危機。因為一旦開始雙語課程，隨之而來的必然是課程改變、教材改變、師資改變、評審改變，未來是否會造成華小整體行政改變恐怕都難以估量。”

他說，所謂雙語課程，並非指學生同時以馬來文及英文(國小)，或華文及英文(華小)來學習，而是一所學校，有部分的班級使用原有的母語來教上述科目，有部分的班級用英文來教學。

他認為，雙語課程本質上與數年前教育部強行推行的“英文教數理”計劃並無二致，目的是為了提升學生的英文水平。

“唯一的不同點是，在操作方面，雙語課程讓符合資格的學校可以自由选择是否參與。當年華社堅決反對英文教數理計劃，除了因為根據教學理論，在小学阶段以母語來學習數理具有更好的成效，更重要的是不希望因為推行此計劃而減少以華文授課的時間，造成華小失去華文學校的特征。”

王鴻財：免華小變質