

王超群：走向素質教育 拋開考試至上觀念

（吉隆坡6日讯）教总主席拿督王超群指出，华社需认真看待政府推出的教育改革计划，在确保华校没有被排除在国家教育改革主流之余，华社本身也须在思维作出改变，特别是抛开考试至上的传统观念。

他说，华社应以均衡多元发展的素质教育，取代填鸭式的应试教育。

“教总早在2010年提出‘废除UPSR考试’，从应试教育走向素质教育的改革建议，落实成人成才的教育目标。”

應擬定完善行政機制

王超群今日为教总65周年会庆午宴暨2016年度沈慕羽教师奖颁奖典礼致词时，如是指出。

他说，为提升国家的教育素质，政府近年来提出许多教育改革计划，包括推行新的课程标准、强化教师素质及淡化应试教育等。“教育改革涉及层面广泛，教育部须做好全面准备，特别是各部门必须做好协调工作，并拟定完善的行政机制，确保计划顺利落实。”

他以教师行政工作过多为例，指教育部

虽知问题重要性并承诺加以改善，但时至今日，教师的行政工作不减反增。

他也说，教育部虽一再强调淡化应试教育，

但该部相关单位却继续以考试成绩评估学校，对校长老师提出诸多要求，导致校方被迫走回应试教育的旧路。

同时，王超群指出，配合65周年会庆的筹募教总基金活动，订下200万令吉筹款目标，如今虽然已突破500万令吉，但筹款仍在进行中。

出席嘉宾包括沈慕羽教师奖颁奖嘉宾丹斯里李金友、中国驻马大使馆领事参赞龚春森、华总会长丹斯里方天兴、董总主席拿督刘利民、大会名誉顾问丹斯里邝汉光和拿督王鸿财、大会名誉主席拿督李典和的代表张锦祥、沈老家属代表沈墨义、教总秘书长陈清顺和总务李金桦。



■王明华（左起）、吴文宝及张拔川，荣获第8届沈慕羽教师奖。

是公务员的身分而有所顾虑，仍坚持对不利华教的政策发声。

“政府修改1961年教育法令后，华教已不再如以前那麽糟糕情况。我希望华教与政治课题分开，只要是支持华教，无论来自谁，都要结合他们的力量，那才是正道和务实目标。”

他也提及素质教育，他呼吁华社在注重硬体设备的同时，也需关注教育改革计划，让华教不与国家教育脱节。

同时，他说，教师面试工作已于10月底进行，不像去年拖至12月才面试，希望教师明年开学首日即可到学校报到。

他透露，部门已谈及多项减轻教师行政工作计划，并将尽快落实以减少老师的负担。此外，他宣布捐款1万令吉给教总基金。



■众嘉宾为教总65周年会庆进行击鼓及鸣锣开幕仪式；左起是王鸿财、沈墨义、刘利民、李金友、王超群、张盛闻、邝汉光、李金桦、陈清顺、龚春森、方天兴和张锦祥。

王超群强调，华社就不利华教的政策，必须加以揭露及反对，结合一切力量，甚至里应外合，以争取最大的成效。

他说，鉴于现有教育政策的种种局限，华社在争取华教权益的过程中，必须多管齐下，化被动为主动，把握一切机会，积极争取，绝对不能自我设限，不战而退。

他以华小师资短缺为例，近几年在教总及校长职工会和教育部副部长的紧密配合与努力下，有了很大的改善。

“在现有的国家教育政策

須反對不利華教政策

下，华教发展仍面对许多艰难和限制，与华社的期待还有很大差距。不管

是华小、独中、国民型中学，甚至国中华文班，都没有得到平等待遇，一再

面对各种政策和行政措施的冲击，包括课程和考试、建校、拨款、中学华文师资、承认独中统考等。”

教部致力增設華小

张盛闻强调，教育部致力增设华小，并非如外界指政府欲关闭或减少华小，他更期许5年后，华小数目可突破1300所。

他说，一些人批评政府关闭或减少华小，事实是根据教总的报告显示，华小数目不断增加。

“2000年有1284所华小、2005年增至1287所、2010年增至1291所，2014年则是1295所，今年则有1298所。”

他指出，教育部在增建华小方面并未停止，内部仍在讨论增建更多华小。“我希望在教总欢庆70周年时，此数目会突破至1300所。”

推崇單一源流教育者 已遺忘爭取獨立本意

教育部副部长拿督张盛闻认为，如今高喊促请国家落实单一源流教育者，已遗忘我国争取独立是保障多源流教育的本意。

他追溯我国建国历史指出，英殖民地政府当时公布的《巴恩报告书》，是马来亚争取独立的催化剂。

“该报告书建议英殖民政府消灭所有源流学校，此举加速3大民族的合作，他们认为必须在英政府关闭所有学校前争取独立。先贤也将此事放入独立宣言的共识，即马来亚独立后，会保留多源流学校。”

张盛闻致词时，也赞扬教总从未因教师