

七大华团收集签名交张盛闻

# 78% 华小反对双语课程

(布城 5 日讯) 还有 22% 没签!

由七大华团发起的“反对在华小推行双语文课程计划”获得华小热烈响应，全国 1298 所华小当中，至今已有 1004 所或 78% 反对这计划，不过还有 22% 未签。

## 22% 华小未签

董总主席拿督刘利民说，有关签名运动几乎达到七大华团设定的 80% 关键绩效指数 (KPI)。

对于尚未签名支持的华小，刘利民说，一些华小处在偏远地区，导致难以联系；部分华小董事会则对有关计划不甚了解，七大华团将会向未签名的华小晓以大义，希望最终所有华小一致反对双语文课程计划。

七大华团于今年 6 月 12 日召开华团联席会议，决定在全国展开华小签名运动，反对在华小推行双语文课程计划。

刘利民今天率领华团代表提呈“反对在华小推行双语文课程计划”备忘录及全国华小三机构签名表格予教育部，坚持反对在华小推行双语文课程计划的立场。

董总、教总、华总、马来西亚七大乡团协调委员会、校友联总、留台联总及大马留华同学会于今早把备忘录及收集的签名，交予教育部副部长张盛闻。

出席的华团代表计有教总主席王超群、秘书长陈清顺、董总副主席拿督李官仁、财政张锦祥、中委陈志成、华总教育及人力资源委员会主席刘志文、校友联总会会长陈鹏仕、马来西亚七大乡团协调委员会



七大华团移交华小反对双语文课程计划的签名予张盛闻 (左七)。左起为陈志成、林国元、方俊能、陈鹏仕、刘志文与刘利民；右起为陈清顺、张锦祥、李官仁、郑今智与王超群。

育组副主任郑今智、留台联总会会长方俊能，以及大马留华同学会副会长林国元。

## 破坏华小特征

刘利民在记者会上说，董教总联合五大华团强烈反对华小推行双语文课程计划，这不仅违反母语教学的原理，更是破坏华小以华语作为各个科目主要教学媒介语的特征，导致华小出现变化。

七大华团也吁请副部长正视反对在华小推行“双语文课程计划”的课题，撤销在华小推行该项计划。

他说，教育部于今年开始在全国 300 所国小一至四年级及国中初中一推行双语文课程计划，在这项计划下，有关国小及国中使用马来文或英文教授数学、科学、信息及通讯工艺，以及设计与工艺四个科目。

教育部将在明年继续推行双语文课程计划，以扩大至华小与淡小。

## 华语教学时间将大减

刘利民认为，一旦华小参与双语文课程计划，无论是首阶段 (一二三年级) 或第二阶段 (四五六六年级)，华小以华语作为教学媒介语的上课时间将大幅度减少，甚至比用非华语来教学的时间还要少，严重破坏华小的特质。

他说，小学是接受基础教育的阶段，以学生最熟悉的语言即母语教学，确保学

生获得最好的学习成果。

“对小学生而言，由于他们没有英语的语文基础，要他们以英语学习数理、设计及工艺科，他们要理解艰涩难懂的英文词汇与专用术语已非常不容易，遑论读懂课文内容与吸收知识。”

刘利民指出，坚持华小以母语进行知识科的教学，不但是最直接和最有效的教学渠道，也确保各族的母语

## 王超群：衔接中学课程没问题

针对若小学生没有以双语文学习数理，往后升上推行双语文课程计划的中学，会否面对数理衔接上的问题，教总主席王超群说，华小学生向来学习三语，母语教学一定要强，因此华文授课时间必须比国文及英文多。

他认为，为了提升华小学生的英文掌握能力，教育部必须从课程、教学法及师资方面着手。

“华小向来非常重视英文，除了正课，校方特别安排学生上英文补习班，借此加强学生的英文掌握能力。

## 许多国民型中学要求双语课程 张盛闻：将有好消息

教育部副部长张盛闻指出，有鉴于许多国民型中学要求落实双语文课程计划，预料教育部在不久后捎来好消息。

他说：“我们会在不久后宣布好消息。”

他说，教育部于今年鉴定 300 所学校，先行落实双语文课程计划及高度融入式课程 (HIP)，以便有效地提高学生的英语水平，惟最终只有 286 所学校参与。

张盛闻说，明年将有 841 所中小参与双语言课程计划，仍然没有华小愿意参与。“由于一些学校刻在上诉，有关名单将会再次更新。”

他指出，在推行双语文课程计划上，教育部没有设下要多少所学校参与，一切胥视校方提出的要求，以及学校是否有资源及师资落实该计划。

他指出，除了双语言课程计划，教育部鼓励所有学校推行高度融入式课程，学生在课外活动、集会上以英语沟通，提升英语掌握能力。

教育体系不会在我国消失。

## 应吸取教训

他形容政府在 2003 年推行英文教数理政策以失败告终，政府必须吸取教训，即刻停止在小学推行双语言课程计划，以免重蹈覆辙，让更多学生受害。

他建议政府全面改革英文科的教学，包括课程纲要、教材、师资和教学法，对症下药，以正确方式提升学生对英语的掌握能力。

## 没华小参与计划

教育部于今年推动双语文课程计划 (DLP) 以来，至今没有任何一所华小参与。

张盛闻指出，在董总及多个华团带动下，全国 1298 所华小当中，没有任何一所华小愿意参与双语文课程计划。

他强调，双语文课程计划不是新政策，它是强化英文的特别计划，学校必须符合 4 项条文，包括拥有充足资源、教师已作好准备以双语教学、获家长的支持，以及学校国文水平达标或超越全国水平，方可申请双语文课程计划。

他说：“七大华团与教育部讨论双语文课程计划，董总也在全国收集签名，希望华小不要参与课程。”

他强调，双语文课程计划并非新政策，教育部不会强迫学校实行。“在双语文课程计划下，若学校实行时，一些班级会采用英语教学，一些则选择国文，以符合个别学校及家长的要求。”