

报道：游燕燕
摄影：苏汉成

36年教育路 与生命打交道

“从大学毕业后，当年24岁的她成为了一名中学教师；36年后，她年满60岁正式荣休，心中盘算的不是好好享受退休生活，而是“如果可以多待两年多好啊……”

从事教育工作36年还不够吗？都算得上几乎是半辈子了。谢巧叶对教育工作的热忱可说是非一般的火热；对她而言，教育不只是传授知识，而是与生命打交道、建立生命的一种过程。



“2012年初中评估考试(PMR)飞跃进步奖”是谢巧叶最为自豪的奖项。

今年，是谢巧叶的荣休年；不是55岁，不是56岁，而是“圆满”的60岁！不等记者问下去，她马上说：“如果你问我还不继续待到62岁吗？肯定会！”

来到55岁的退休年龄，大部分人开始作好退休的准备，更有些人在45岁时选择可选退休计划(ORP)，打算领取一笔退休金，好好享受退休生活。她认为，教师提早退休是教育界的损失，因此她经常鼓励还有能力的教师继续留在教育领域，以作出更大的贡献。

保持心态健康

“现今的教育领域缺乏有经验、有热忱的好教师。我时常劝勉打算提前退休的教师们重新考虑，若身心健康状况良好，不妨继续贡献一份力，因为这个领域仍然需要你们。”

据她了解，一般人选择提前退休的主因是

身体疲惫或压力造成的健康问题。既然健康状况由不得她控制，那唯一能做的就是保持心态健康。

积极看待问题

“压力一定会有，所以要懂得解压，让自己的思绪无时无刻保持最佳状态。我不允许任何事情令我沮丧，也不允许任何问题拖垮我。我以积极的态度看待问题，坚信问题是可以解决的！毕竟所有问题都是由人类制造，人类当然也有解决问题的能力。”

2001年起，我国公务员的退休年龄从55岁延长至56岁；2008年延长至58岁，2012年则从58岁延长至60岁。

谢巧叶犹记得在2001年签署56岁退休合约时，还跟友人开玩笑道：“不懂有没有60岁的退休合约？”可见她对教育的热忱，并没

有任何的时限；如果可以的话，她想一辈子奉献于教育事业。

建立年轻生命

“你知道吗？教师是一份报酬很高的工作。”薪资高？“哈哈！薪资也不差，但最大的报酬是能够建立一个年轻人的生命！教师就是一份与生命打交道的职业。”

访谈中，你会不知不觉被谢巧叶乐观积极的态度感染。她看重每一个生命，而且对生命抱持极大责任感。学校就是她的第二个家，学生就是她的孩子。在与学生相处的时间里，她尝试了解他们的问题，并尽最大能力给予帮助。

她坚定地说，只要还能呼吸，只要还有健康，她一定会继续付出。待在家里可以做些什么？当一个人还拥有健康的思绪和体魄，还可以为社会作出更大贡献，退休不是一种浪费吗？

谢巧叶表示不曾后悔从事教育工作，这个领域非常适合自己，因为她喜欢与年轻人一起相处。

良好教育 改变人生

学生最怕什么类型的老师？就是走出学校范围之外还要管你的老师。谢巧叶就是这种老师……

她笑说：“即使在学校的范围以外，我随时都会留意学生的行为。即使不是我校的学生，当我一看到他们在做坏事，我就会上前劝勉，再不然就是向他们的学校报告。有时候，送煤气的工人会向我‘打小报告’说看到一些学生在做坏事，我也会马上采取行动。”原来，她到处都有“线眼”啊。

“身为社会的一分子，我认为每个人都有责任做好本分，以确保社会的安稳、美好。我不能只照顾自己家中的院子，而忽视别人家中院子的的问题，因为大家都住在同一个社区里，别人照顾不好院子的花草也会影响整个社区的美观。因此，我坚信彼此关怀、分享和合作是改善社会的关键。”

真心影响转变

在教学生涯中，她曾经历快乐，也曾经历困境、沮丧，教闻者心惊。在三十多岁时，她曾因工作压力导致精神紧绷、情绪不稳而流产；经常遭学生刺破汽车轮胎和刮花车身，甚至遭私会党恐吓。面对这一连串的受惊事件，她只淡定地说：“这些事件都很普遍，算是一种职

业风险，无可避免的。

“为了让一切维持秩序，这些问题是必须面对的。看到不对的事情，我一定要处理好；如果小事处理得不好，就有可能酿成大事。由始至终，我从未想过放弃当教师，这份工作让我找到快乐，也让我看到付出一片真心可以影响一个人做出好的转变。”

学校全面翻转

谢巧叶虽获得不少教育奖项，但最令她自豪的奖项是担任SMK Tropicana校长时获颁的“2012年初中评估考试(PMR)飞跃进步奖”，那是她在6个月内“拼搏”出来的成绩。

当年，SMK Tropicana沦为Band Five学校，意即最差的中学等级。自她2012年担任该校校长后，在3年内就让学校全面翻转，在全国2300间中学排名中跳跃至第819名。

由于学校的设备破旧不堪，她向相关非政府机构和父母发起筹款活动，从中获得一笔款项购买所需物资，并设立辅导班帮助后进生学习。

“有些父母告诉我，当小贩也可以赚取生活费啊！没错，但那时一份很辛苦的工作。我希望改变学生和父母的思维，即使父母是一名小贩，不表示你以后也必须当一名小贩！良好的教育可以改变一个人的生活，也能为人生带来转变。”



从推动者到倡导者

一路走来,谢巧叶的教学生涯可说是一步一脚印,从普通教师、部门主任、下午班资深助理、全校资深助理到成为校长,曾扮演各个不同的角色,曾接受各种不同的挑战,所累积的经验从不私藏,反倒乐于与他人分享。

她坦言,从早期当一名教师开始,她已从工作中寻获快乐,更从未想过要升迁。虽然如此,任何工作或责任交在她手上,她一定会做到最好。

“对我而言,获得升迁机会是一个额外的收获。后来我也明白到,当你背负的责任越来越多、资历越来越深、职位越来越高的时候,影响力也将随着扩大,能做的事情更多,不同的机会也等着你来发掘。”

离不开教育领域

退休合约期满后,她“被迫”离开学校,来到了双威学院(Sunway College)担任剑桥GCE A-level课程总监。看吧,还是离不开教育领域!

36年后首次踏入私立教育领域,迄今已上任第八个月,她庆幸自己做了一个正确的决定。尽管换了一个新环境,职分也不同了,但她的教师帽子仍旧戴在头上。

“在政府学校,我是一名推动者;来到私立学校,我则是一名倡导者,校园充满青春活力的生命节奏令我动力加倍!虽说我现在主要是参与行政部分较多,但一日是教师终身都是教师,我仍然坚守自身原则、唱着同一首歌——与生命打交道。”

她指出,大专院校追求的是卓越的学术表现,而不仅是合格的分数,所以使用的策略也稍有不同。不过,她相信无论是中学生或大专生,他们都需要一双聆听的耳朵,并从适当的建议中获得肯定。

视学生为孩子

“视学生为自己的孩子,付出真正的爱心。”这是她经常向讲师们说的一句话。任何事情只要对学生有益处的,就应该要尽己所能给予帮助。爱心不能出于勉强,只有真心地表现爱才能让学生感受得到,也意味着这是你真正喜欢做的事。

尽管年届六十,她坦言还有很多东西要学。为了赶上科技的脚步,她不断地提升自己,参加研讨会、短期课程、网络作业课程等等,以身作则告诉身边的人:不要满足于现状,应该要在目前所处的位置装备自己面对未来的挑战,与时俱进。

“坦白说,我不是为了赚取更多钱才继续工作。我拥有足够的退休金,不愁吃不愁穿。我享受从事教育工作,我要做我喜欢做的事,我要继续分享所累积的经验。只要健康状况允许,我一定会做下去!

“我时常鼓励一些年轻教师,面对困难时不要气馁,尽最大能力做好本分,因为身处于教育圈子内的我们比起圈外人更有能力为生命、为社会作出改变。”



谢巧叶退而不休,继续为教育领域作出贡献。