

廢UPSR 快樂上學

教長：政府考試只剩SPM

(巴东得腊27日讯)为了向“考试至上”说不，教育部准备废除小六评估考试(UPSR)，以便我国的中、小学生能快快乐乐上学；今后政府考试就只剩下大马教育文凭考试(SPM)。

教育部长拿督斯里马哈基尔说，该部希望改变现有学校及家长盲目追逐成绩至上、要求学生考取全科A成绩的情况，以免应考学生面对压力。

马哈基尔今早在选区内的瓜拉尼浪，见证浮罗基让清真寺维修及重新启用仪式后说，该部希望淡化UPSR成绩至上的问题，然后以新的校本评估考试(PBS)取而代之；就像当年以初三评估取代初中评估考试的情况。

他说，取代UPSR的小六考试成绩，或只占50分，其余分数则视学生其他方面的表现，例如平日在学校的行为操守、纪律、上课率、课外活动和体育表现等等。

他说，该部正着手改革小学考试制度，以让UPSR如初三评估(PT3)般，不再仅以一个考试获得多少A作为判断学生表现的标准，真正的考试只有大马教育文凭考试(SPM)。

他强调，现今时代，成绩已不代表一切，应该全

面评估学生各方面的能力。

“家长不必为了要追逐孩子获得全科A成绩的愿望，日夜载送孩子去补习，校方之间也竞争或比较谁的学校学生获得更多全科A成绩，让学生承受重大压力。”

马哈基尔说，该部对

改革UPSR已有概念，

目前进入了研究的

最后阶段，但尚未

择定落实的日期，

因为尚须聆听各造

的意见，例如教师、家

长及教师公会等等。

“我们将会见各造，例如与

家教协会代表会面...让我先见了大

家再说。”

他说，若各造都认同改革UPSR，显示时机已

成熟，教育部就会落实改革计划。

他补充，撇开部长的身分，他个人希望明年就能

废除UPSR考试。在一些先进国家，只有高年级才有考

试，低年级是不必考试的。



星洲 蔡福麟设计 沈君宏

教總：須有周詳計劃 勿倉促廢UPSR

郭秋香

(八打灵再也27日讯)针对教育部长废除UPSR的建议，全国校长工会认为50%的考试成绩比例仍嫌太高，而教总则促请教育部一定要从长计议，有了周详计划再执行，避免仓促执行。

王仕发：考试成绩占30%较好

全国校长工会总会会长王仕发认为，政府考试成绩比例设定占30至35%，或者是三分一的比例会比较

好。他说，校长工会向来都希望政府取消小六评估这种政府考试。

他说，如果根据政府考试UPSR这样的形式，每个家长、教师、校长、局长都会很注重考试成绩，学生考得不好大家都要被骂，一层层下，教育总监骂局长、局长骂校长、校长骂教师，最后又回到家长，整个是连贯性的。

“我们希望家长不会太注重考试、学校也不要太注重应试教育。”他说，考试一定要有，但要视乎用什么方式去考。

他强调，教育真正该注重的是育人，注重小孩的品德、课外活动的参与和领导，以及运动，这才是全面的成绩，不是以考试的成绩来衡量学生。

他说，30至35%的考试成绩比例就好，其他则放在品德测量、运动、课外活动及学校进行的评估等。

他认为，以初三评估考(PT3)的模式取代UPSR的建议也不错，因为还是有全国统一的试卷，但也有校内的考试分数。

“有很多的方法可以评估学生的能力，不一定要一试定江山。”

陳清順：需與相關團體討論

教总秘书长陈清顺认为，这是一个好的建议，但是教育部一定要和所有教育相关团体进行详细的研究与讨论后才执行，勿仓促落实，避免重蹈覆辙。

他说，本来今年就要落实小学课程标准纲要(KSSR)实施后的新格式，即60%政府考试、40%校本评估考试，但是因为面对很多技术上的问题，制度上的不完善，最终胎死腹中。

各细节都需详细列出

他说，这个建议的本意肯定是好的，让学生不要只注重考试，但是很多技术上的问题，如一名学生转校，校本评估要从A校转到B校，但整个制度的做法仍不完善。如果学生从A校带来的资料不完整，B校的教师将很难对他进行评估，还有很多的问题出现。

他说，对于教育部长今天的建议，如果能把考试成绩的比例减轻，对学生而言是好事。让学生不要完全依赖政府的考试，因为政府的考试向来都是以考试为导向，造成学生，甚至家长都非

常追求全A。

他说，部长只提出初步建议，没有太深入的详情，要有进一步详情后，他才能做出更深入的评论，包括50%所谓的纪律、上课率、学校成绩等，究竟各自的比例是多少。

他说，细节的东西都需要详细列出，因为一些评分标准可能牵涉到主观性的东西，这样的话可能出现对学生不公平的情况。

他举例，纪律这一环，一名学生可能出现行为上的偏差，若这名教师对该学生有一定的偏见，那请问他的行为要坏到哪里才是给低分，这个就有很强的主观性成分在内。至于上课率就没问题，你来几天可以拿几分，一目了然。

他强调，这些细节都要有详细的建议和讨论，避免将来真要执行时，出现对学生不公平的现象。

UPSR走向“应试教育”老路

教育部在1982年开始实行小学新课程(KBSR)，并在1988年正式开始举办第一届小六检定考试(UPSR)，多年后再改为小六评估考试，至今已经28年。

2010年，时任教育部长丹斯里慕尤丁提出政府考虑废除小六评估考试和初中评估考试(PMR)的建议，但过后教育部决定保留UPSR，维持取消PMR，改为实行初三评估(PT3)的决定。

政府于2011年在小学推行校本评估制度(PBS)，并采用小学标准课程(KSSR)纲要，同时要求教师注重高层次思维技巧(HOTS)的教学，希望摆脱应试教育的模式。

当时教育部也宣布从2016年起，六年级考生的成绩将以政府考试(60%)及校本评估(40%)计算。新评估共分为6级，最差为第1级(Band 1)，最好为第6级(Band 6)。

在这个制度下，教师会根据学生的学习程度及能力进行评估，评估涵盖学生平日的作业和报告、课外研究、活动等

首批使用小学标准课程的小学生将在2016年毕业，他们原本将会是第一批在校本评估制度下毕业的小学生。

但是，大马考试局却在2015年宣布，2016年小六评估考试新制度下，依然100%以考试成绩为主，但加入高思维技巧的考题，而且英文科一分为两科，增设英文写作，华小小六生必须面对8张试卷的考试。

这个改变也让教育界认为，教育部选择走向以“应试教育”为主的老路。

教專：教育須改變 贊成減少公共考試

全国教学专业职工会(教专)也欢迎教育部的建议，不再以考试至上，减少UPSR政府考试成绩比例。

新任教专主席卡马鲁受询时对星洲日报表示，该会曾和新任教育部长拿督斯里马哈基尔进行讨论，希望教育部把考试至上的教育制度改成本校评估。

让学生快乐学习

他强调，我们的教育必须做出改变，否则无法培育出高思维、有技能的学生。

他说，减少考试的措施是有必要的，对老师而言，也不鼓励以考试至上的学习模式。

他说，该会提倡校本评估，由老师评估学生的表现，让学生快乐的学习。

“校本评估是非常好的，因为它让老师评估学生的表现，让学生有提升的空间，在快乐的环境下学习，不再一味追求考试成绩。”

他说，很多先进国都是采用让学生快乐学习的模式。

他说，该会很早以前就

建议不要公共考试的模式，而是以校本评估的方式来评估学生的学习进度。但目前的方式有太多的考试，让学生感到压力，老师也承担压力。

落实前须咨询家长

“学生也拼命上补习课，抱着考试至上的态度，我们的教育必须减少考试。”

他说，我们要培育出有能力的学生，不是在考试中考出好成绩的学生。

他说，虽然这项建议是好的，但是政府在落实前必须咨询家长的意见。

他说，一些家长倾向考试制度，担心取消了考试之后，孩子无心学习，就好像之前教育部建议的60%政府考试、40%校本评估的UPSR格式，有些家长对此有误解。学生还是会学习的，依然有考试，只是没有太强调公共考试，更注重的是学生在学校的表现、课外活动及运动上的表现等。

他坦言，要如何让家长相信校本评估的诚信，这是考试局的挑战。