

獨家 報導·和碧君

王仕發：獲免費智能手機 教部鼓勵教師上網教學

(吉隆坡31日訊) 全國校長職工會總會長王仕發透露，教師獲免費智能手機，是教育部“一個精明學習網(1 Bestari Net)”的措施，鼓勵教師使用網絡便利，提高教學成果。

他說，教育部在“一個精明學習網”計劃下，為全國各源流學校，包括中學教師，提供一台智能手機及2GB上網流量。

他說，吉隆坡區學校去年開始分發智能手機給教師，砂拉越州教師在更早之前，已獲分配智能手機。

王仕發今日接受《中國報》訪問時，針對教師收到政府提供的智能手機及已註冊的電話數據卡，導致一些人懷疑政府在大選前派“糖果”問題，發表上述談話。

他說，在“一個精明學習網”計劃下，教師也獲分配一台平板電腦。

各州學校將陸續分發

他說，各州學校將陸續分發智能手機給教師。

“教育部是基於‘一個精明學習網’計劃的使用率不达标，希望通過提供智能手機與上網數據配套方式，鼓勵教師多使用網絡便利，進行電子教學。”

王仕發指出，“一個精明學習網”的“青蛙虛擬學習模式”(Frog VLE)，已有所需的應用程式，讓教師可以隨時教學，教師也不必費心思設計教案。

“這是一個很好的計劃，可以鼓勵資訊交流，教師也可以在下課後，與學生在網上交流，是一個比較舒適的教學方式，不會增加教師的負擔。”

王仕發指出，當局提供智能手機，並非為了監控教師的上網行為。

“如果要監控教師的上網行為，當局可以通過其他方式監控。”



教師：監控上網行為

一名華小教師透露，在擁有“YES” 4G 流動網絡覆蓋的學校，將會分配智能手機給教師。

他說，這些智能手機並非以郵寄方式交給有關教師，而是通過州教育局，發出給各所學校。

這名不願具名的教師透露，大部分教師認為這是一種監控教師上網行為的模式，而不是政府在大選前派“糖果”。

“一些教師認為，獲分配智能手機，會加重他們的工作負擔。”

他說，吉隆坡地區的教師，已獲分配智能手機。



“一個精明學習網”在2011年推介，第一階段計劃在2016年6月結束，第2階段計劃於2016年7月開始，為期3年。

第2階段計劃著重於“青蛙虛擬學習模式”(Frog VLE)，全國1萬200所學校的教師，可以共享教材，只要智慧型手機在手，就能隨時教學。

“一個精明學習網”計劃

在這項服務配套下，每名教師可獲分配一台4GVoLTE智能手機，且每個月可享有2GB的4GLTE和2GB的4G寬頻服務。

今年1月，森美蘭州1萬4413名各源流中學及小學老師，在“一個精明學習網”第2階段計劃下，獲得一台智能手機及每月4GB上網流量配

套。

雖然智能手機是由教育部免費派發給老師，但手機擁有權歸楊忠禮通訊私人有限公司，同時老師有責任確保手機完好無損，其中一項使用條款闡明，有關老師若退休或調職，必須歸還手機。

通訊與科技發達，網上學習與電子教學是大趨勢，“一個精明學習網”推行多年，但使用率仍偏低，教育部須探討問題的根源，並設法糾正弱點，特別是教師對這項計劃的接受度與流動網絡覆蓋問題。

2011年底，教育部與電訊公司的合作，推介“一個精明學習網”計劃，在不同階段，根據通訊與科技發展進度，提供免費電腦、平板電腦與智能手機給教師，希望藉此計劃推動網上學習，提高教學成果。

提高學習成果

雖然曾被國會公共賬目委員會批評管理不當，但是，這項計劃繼續推行，並且已經進入第2階段，派發免費智能手機及提供上網配套，出發點是為了鼓勵教師善用網絡便利，通過網上教學提高學習成果，唯一些教師認為，多了一台免費智能手機與上網配套，工作量也隨著增加。

這項精明學習計劃下的



善用智能手機教學

“青蛙虛擬學習模式”，已有所需的應用程式，方便教師授課及進行線上指導，尤其是在課餘與學生溝通，並適時提供指導。

拋棄傳統教學

這是教育部鼓勵網上學習的其中一個措施，教師應拋棄傳統的教學觀念，正面看待網上教學制度，因為在科技發達與資訊爆炸的時代，人們必須接受新世紀的教學模式，並通過創意教育方式，可以注入新元素，例如教學影片，以生動、活潑的教學法，讓學生愉快學習，同時，網上教學也可以減少使用紙本課本，進而減輕學生的書包重量。

為了提高“一個精明學習”計劃的使用率，教育部需讓教師接受新的教學方式，以免教師拒絕改變，沒有善用免費智能手機，執行教學工作。

同時，教育部也應要求電訊公司，改善鄉區的網絡覆蓋範圍，讓鄉區或偏遠地區的教師與學生，一起網上學習。