

◎ 王春旋

# 華教的挑戰

**据**教育部数据显示，华小学生人数自2007年达到648,252后，在接下去的每一年人数持续下滑。2016年，华小的非华裔达到约18%，相信这个数字将会持续上升，而华裔子弟人数则会持续滑落。

“质”是决定“量”的关键。绝大多数华人对仍旧抱持传统的“再穷不能穷教育”的观念，愿意为孩子提供高素质的教育。在竞争激烈的大环境中，华小面对国际学校、私立学校、国小等重围，华小在华人眼中已非首选。

教总必须针对此事进行详尽的规划，不可视之不理。教总应集合各华小进行能力范围内最大程度的改进。若对课程改革的影响力有限，那就应从校风方面着手，规划一个完整的应对策略。华人对教育之看重从古至今如一，绝不马虎。须知今日的教育趋势是走出课堂，强调实践，将学习的主动权交还给学生，而华小尚处于很初步的阶段。

笔者的母校位于吉隆坡极为繁忙的彭亨路侨南华小，人口密集，文良港的大量华人是其学生主要来源。笔者在籍期间，学生人数近千人，如今获知2017年新生人数竟然仅有区区的四五十人，而且有半数是非华裔！当年我和同学们辛辛苦苦筹款建设新校舍，如今学生短缺，校舍有两层楼的课室无人使用。

许多非华裔学生在幼儿园完全不曾接触华语，因此须在假期回校开始学华语。也就是说，一个老师在课堂上以华语教华文、数学、科学，底下的学生有一半听不懂，这种学习氛围是不健康的。我们要醒觉，因为这种

情况已经在吉隆坡发生了。我相信很多华小都面对相同的问题。因此，我们不能再将华小学生人数下降单纯地归咎于华人生育率下降、校地位置不佳，而是要踏踏实实地正视华小教育品质的问题。今天的华小是否还是要进行“看得到的教育”（沉重的书包、做不完的功课、背不完的课文）？

华小除了强调母语教育，也因为各族学子的加入而高举着多元文化，促进各族团结的旗帜。从前华小多是华人，所以这些口号显得不会面对多大的挑战。但今天华小必须回应的问题是：如何应对非华裔学生人数多于华裔学子的情况？

这是实实在在的问题，这是课堂老师最清楚的难处。试问老师是否应在课堂上坚持以华语进行教学？还是改以马来文作为教学媒介？这个问题在未来几年就会在西马半岛越来越明显。而华教还要回应一个问题：不是以华语作为教学媒介语的华小是否还是华小？华小在不可能限制非华裔学生人数的情况下，如何保持优秀的学术表现，特别是在数理科的领域？

我们要走出一条新的路。再过5到10年，这将影响独中的学生人数。许多非华裔学子进入华小，主要目的是学会华语，以作沟通之用，而不是深入了解中华文化，因此目前独中的非华裔极少。在未来，这将造成华裔学子涌向教学资源较好的大型独中，而小型独中则会面临巨大冲击。

总而言之，华小是华文教育的基本盘，若丢失了基本盘，华教前景堪虞。