



我下定决心要让少年人更多方阅读及接触课业书本外的世界，深信唯有如此，才能打开他们的视野，开拓他们的眼界。

课堂教学名句精华“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”，询问少年人，知不知道作者屈原是何许人也？

“老师，是不是卖粽子那个？”向来积极参与发言的文静举手回答。一听，差点口吐白沫。“出去不好和人家说你是阿简的学生，哈哈哈。”半开玩笑地说道。没有生气却是笑得我快断气。认真一问，班上整40个学生当中竟然超过一半不知屈原和粽子的典故。“老师，最重要端午节的时候有粽子吃就是了。”

把屈原因受他人谗言排挤以致被楚怀王疏远，再愤而辞官，最后在绝望悲愤中投江汨罗的故事娓娓道出。“所以相传当地百姓投下饭团喂鱼以防止诗人的尸体被鱼吞噬，之后演变成一种仪式，农历五月五端午节，吃粽子泛龙舟来纪念他。”听罢，少年人恍然大悟。“不过还是要感谢文静，至少她知道屈原和粽子有关联。只是啊，同学们太少阅读了，这叫老师情何以堪？回去要面壁思过了。”几个同学出声：“老师，不要那样，端午节我们带粽子给你吃。”

### { 千奇百怪的答案带来许多欢乐 }

初执教鞭，曾经教导预备班。刚升中学的小朋友，仍旧有那股稚气，想法天马行空千奇百怪，给平淡的课堂带来许多欢乐。某次华文课，说到传统节日中秋，问起嫦娥，就有小不点举手“老师我知道，是那个私奔到月球的罢？我听姐姐说过她的丈夫很会射太阳。”她说的是后羿。“这位大姐，私奔到月球的是台湾歌手陈绮贞吧？她唱过这样的一首歌。传说嫦娥吃了王母娘娘奖赏给丈夫的长生不老药后就飞向天宫，她不是私奔啦。”

曾经在小学当过临教，某一回的道德教育课，提到岳飞的母亲深明大义，当得知儿子毅然参军抗金兵时做了一件事情，在他背后刺青4个字，问及三年级的同学，当中有好些不知道是什么字。当时现场冒出一个答案，“国际护照”，当场人仰马翻。“老师，你说他参军，那不是时常要到他国打仗吗？那么刺上国际护照4字，就可以省麻烦了。”小朋友的想像力可谓丰富，如此关联也想得出来。说了精忠报国的故事，只见大伙一脸疑惑，或许，对他们来说那时间和空间都太遥不可及了。

## 常識不再疲弱 練就閱讀力

读者投稿

文：阿简（居鑾）

### { 教不学，师之过 }

教学篇章谈及现代画发展史，问起班上可知道谁是“Picasso毕加索”，慧文举手“老师，是不是那个头上会放电的？”或许自己发音不准咬字不清，还是当天假牙戴不稳不够妥当，以致讲话时‘漏风’，竟是让她听成会放电的那只黄色卡通人物‘比卡丘’了。啼笑皆非之际，急急澄清解释。小妮子一脸不好意思。“没事哦，至少你勇于回答。谢谢你。”

自此，下定决心要让少年人更多方阅读及接触课业书本外的世界。带上自家的《活力副刊》给课堂阅读，分发剪报或有意思的文章复印成活动卷，给他们进行分组讨论及阅读报告习作，再出来呈堂或在课堂休息时段进行时事分享。教学时穿插一些时事一些常识。深信唯有如此，才能打开他们的视野，开拓他们的眼界，从而能衍生正确的关联。毕竟‘教不学，师之过’，学生学习能力不足，常识方面的疲弱，身为教师的我们，实在难逃其咎啊！