



## 劉利民：解非華裔生語言障礙

# 建議華小設預備班

彭忠良（右六起）、李金友、王超群及劉利民，與眾嘉賓為新成立的關懷教育組織會開幕後，齊齊比個贊。左起為庄淑珠、陳疋孫、何潤興、江秀坤及李金樺；右起為盛美清、陳秀枝、伍將翟、曾慶安及王仕發。

（沙登9日訊）董總主席拿督劉利民認為，華小非華裔學生人數增加是對華小辦學的一種肯定，因而，政府理應參照國中預備班制度，提供相應資源予華小，以更好的協助非華裔學生面對語言轉換的困難。

他指出，在華小就讀的非華裔學生是以第二語言學習，在學習過程中必定會遇到困難，而他所提出“預備班”的建議，也是希望能讓非華裔學生不會因語言障礙問題，而影響學習進度。

“從2010至2014年，全國華小的華裔學生人數從53萬9621人減少至48萬3852人；在這段期間，非華裔生的人數却是從7萬2443人增加至8萬7463人（占2014年華小總數的15.47%），呈現逐年增加的趋势。”

他今日在馬來西亞關懷教育組織開幕典禮上致詞時說，尤其北馬和東馬華小的非華裔生比例更是相對的

高，這確實值得華教工作者給予關注。

### 維護特質

### 也應擁抱多元性

他表示，華教工作者在歡迎非華裔生就讀華小的同時，除了維護華小的特質，也應該擁抱多元性。

他說，如果只是一味地迎合非華裔生的要求而放棄華小應有的堅持，這不但會得不償失，也會動搖華小存在的意義。

劉利民指出，在提倡母語教育以及國家憲法之下，各族群都應享有母語教育的權利；而且，讓孩子學習母語語文，傳承族群傳統文化，都是不容剝奪的權利。

“我們必須尊重非華裔家長因向往華小辦學素質，而將孩子送入華小就讀，兩者先後分明，當中並沒有任何衝突。”

他也表示，董總希望能凝聚全國華教工作者的力量，深入探討和厘清華文教育當前所面對的挑戰。

### 馬來西亞關懷教育組織理事

顧問	李金友		
會長	彭忠良	副	王仕發
秘書	李金樺	副	王金忠
財政	何潤興		
理事	林金蓮、周再杰、蔡志强、陳順榮、庄章華		

## 王超群：落實KSSR耗人力 盼關懷教育組織支援

教總主席拿督王超群指出，隨著教育部於去年推行的“小學課程標準”（KSSR）引起各方不同回响，而教總也就此課題成立專案小組收集資料，盼關懷教育組織能在这方面給予支援與配合。

他說，教總已與全國校長職工會聯合針對KSSR課程在華小落實的概况，包括課本、教學、評估、考試、學習成效、師資培訓等展開研究，並會從專業角度進行全面探討，以解決華小所面對的問題。

“這項工作涉及許多人力和物力，為了能提升華小

的教育素質，我們希望該組織能夠給予配合，讓這項計劃能順利展開。”

他希望，華小除了在硬體設備上需獲得改善和提昇，教學課程也應該被關注，這樣華小才能够與時並進，並培養符合時代需求的人才。

出席者包括全國校長職工會總會長王仕發、前總會長江秀坤、曾慶安、總秘書陳秀枝、執行秘書盛美清、吉隆坡華小校長理事會主席庄淑珠、雪州華小校長理事會主席陳疋孫、雪州沙登公民華小校長伍將翟。

## 彭忠良：歡迎退休校長加入

由綠野集團創辦人丹斯里李金友倡議並擔任顧問的馬來西亞關懷教育組織今日舉行會所開幕，並以提倡“尊師重道”精神為組織的首要宗旨，堅持維護優良文化及傳承師道精神。

該組織的會長乃為投身杏壇逾30年的全國校長職工會前總會長及州立華小前任校長彭忠良。

彭忠良致詞時說，該組織旗下的“關懷教育基金”除了提倡尊師重道，也會協助貧困學子享有公平教育的机会，另也會關注提升學校設備、倡導中華文化活動及協助學校教職員進行各項專業活動。

他表示，該組織在經過長達1個月的繁複程序後，已于去年5月份獲得註冊局的申請批准，而該會所也是由顧問李金友所資助。

他指出，該組織歡迎已退休的校長共同加入他們的行列，為教育發展盡一份綿力；同時，該組織也會和全國校長職工會及其他教育團體配合，一同倡導及進行教育活動。

關於該組織的經費和捐款事項，他們承諾會謹慎運用和處理；而他們希望在未来也能向財政部申請免稅。

### 李金友：

### 擬助教師出國進修

關懷教育組織顧問李金友說，在大馬辦華文教育確實不容易，除了提升學校硬體設備之外，師資方面也不容忽視。

他表示，該組織的主旨是以提倡和宣揚“尊師重道”為主，因而將會於每年支持由教總所主辦的“沈慕羽教師獎”，並動員全國華小提倡這項精神。

他說，該組織也希望能協助和栽培學校教師，讓他們獲得赴國外進修的機會。

他也說，辦教育絕不能吝嗇付出；他希望國內團體能不分你我，共同協助各族貧困學生。

他表示，我國多元种族、文化及語言特色並不會分化國民團結精神，反而是因政治家濫用各族群為藉口和政治籌碼，而使到族群走向分化。