



學好國語促進團結



在多元种族国家，各族的关系与国民团结是永恒的课题，亦是无法绕过的重大挑战，至于要如何达致国民团结，不同的角度，看到不同的途径。

首相纳吉日前形容，马来语（即国语）为“团结的语言”，并认为我国各种族的人民，特别是年轻人应该都能够讲流利的马来语。另一方面，副首相阿末扎希早前也表示，大马的教育制度应该从中学开始，就要有同源流的学校，这样有助于展现国家团结。

无可否认，各族之间的和谐与团结对我国而言非常重要，一个多元种族国家若种族关系长期处于紧张剑拔、互相对立的紧张状态，势必破坏社会稳定，打击经济增长，拖垮国家发展。团结之于多元种族国家的重要

性，无须再赘言，探讨如何促进团结才是当前急务。

就大马而言，马来语作为国语可成为各族沟通的工具，促进各族之间的交流与了解。各族人民都应该将马来语学好，毕竟这是大马的国语。然而，把国语学好并不意味着要牺牲其他种族的母语，这并非零和游戏，更不是非此即彼的选择题。在注重国语的同时，国人也该掌握各自的母语与英语，以保留本身文化与建立多元语言优势。

至于副首相所言“大马的教育制度应该从中学开始，就要有同源流的学校”，则是要从教育形式著手，塑造国民团结。不过，这个方法却未能真正解决问题。必须强调的是，多源流教育制度并不是国民团结的

绊脚石。我国独立近60年，各族之间的关系虽没有呈尖锐的对立状态，但与真正的国民团结仍有一段距离。这令人感到遗憾的。不过问题的症结并非在于多源流学校，而是源于种族政治的猖獗，以及政府行政上的偏差。惟遗憾的是，每每提到国民团结的课题，多源流教育体制往往会成为代罪羔羊，仿佛只要统一源流，各族之间的问题就能迎刃而解，国民团结就会自然成形；而这却是最大的误解。

学国语促进团结，是各族人民的义务，不过统一中学源流促进团结的说法，则恕难以苟同。要推动国民团结，政府须对症下药，遏止种族政治蔓延，公正对待各族群，方能取得理想效果。

把国语学好并不意味着要牺牲其他种族的母语，这并非零和游戏，更不是非此即彼的选择题。在注重国语的同时，国人也该掌握各自的母语与英语，以保留本身文化与建立多元语言优势。