

系統緩慢

操作繁雜

使用率低

# 老師：這青蛙太難養



鄧倩惠 曾欣詒 報導

(吉隆坡17日訊) 网络不稳定、登入系统缓慢、操作系统繁杂、学生使用率低，青蛙虚拟学习模式(Frog VLE)叫政府学校老师过去5年含辛茹苦“养

青蛙”，老师直喊养青蛙容易吗？！

教育部推介相关系统时，曾号称这是简单又轻松的系统，可是，《中国报》抽样在雪隆、森美兰及柔佛访问发现，老师都异口同声说“不好

用”！

他们说，虽已使用该平台教学长达5年，但Frog VLE至今还是问题一箩筐，效益不大之余，操作也不容易。

## 部分家庭沒網絡

“一些学生家里没有网络，甚至电脑，现实处境迫使他们登入该系统的次数有欠理想。就算成功登入系统，学生也不一定会完成所布置的作业与习题，根本无法达致预期成果。”

来自森美兰州某校的老师说，若在网络覆盖率相对高的城市地区，老师、家长和学生或比较容易链接网络，登入Frog VLE学习，但在郊外或乡区，因网络欠佳，有者住家甚至无法使用网络，这系统即失去原有功能。

他们指出，教育部在关键绩效指标(KPI)下，有规定学校整体登入时长，即大约每周5分钟至半小时；个别学校登入时长的要求不一。

“过去，老师充其量是登入后即打开新标签(New Tab)，其实也就象徵式筹集上网‘养青蛙’的时间数据，当作交‘功课’。”

来自柔佛州的老师则形容，该系统原意可能是为了让学生使用网上作业、测试、评估及与老师进行交流，但如今的实是，该系统无形中加剧老师工作量，称不上是理想教育系统。



系统备有电子课本供教师教学，但教师们更倾向使用简单操作的SMART BOARD。

## SMART BOARD系統成效更大

教育部计划将小学生课本内容上载到FROG系统，唯老师直言，与其使用该系统上载课本，解决小学生书包太重问题，不如使用SMART BOARD系统，而后者成效将会更大。

受访老师指出，若每间课室都设有SMART BOARD系统，让老师直接在课室就可以开启，方便快捷。

“该SMART BOARD系统也可以在课室如投影机般，播放给学生看，老师可以轻易教学，效果更好。”

## 沒必要上載課本

“所以，根本没有必要将课本上载到FROG系统，程序复杂。”

来自森州的老师也说，进入该系统后，虽能选择电子课本教学，但根据教育部规

教育部推行的“青蛙虚拟学习模式”(Frog VLE)，鼓励学生通过互联网，以更生动的方式学习，但这系统推行了5年，成效不如预期，更令老师大吐苦水。许多老师投诉此系统不好用、没有改进、等待时间长和郊外地区网络欠佳等，状况百出。

该系统5年来只升级过一次，情况也不尽令人满意，这显示教育部没有与时俱进，有违推行这个系统的目标。

现时许多广受欢迎的手机应用程序，经常升级，一些受欢迎的应用程序更每月至少升级一次，以迎合网络科技进步的需求。

## 老師諸多投訴

但是，教育部的“青鞋”学习系统，5年才升级一次，而且升级后问题没有解决，遭到老师诸多投訴。

上述虚拟学习计划也犯下政府计划的通病，规划时非常完美，但到了推行和落实之际，却出现许多问题和投訴，当局并没有在推行时针对



別讓青蛙變蝸牛

对问题作出改进，反而让教师和学生继续浪费时间。

任何好的计划和政策，在执行时都会面对大小不一的问题，重要的是当局必须针对问题作出改善，确保计划顺畅落实，这才是重点。

## 針對問題改善

这并不是计划的失败，而是推行上的管理不当，导致一项开销庞大的政府计划，事倍功半，没有达到预期成效。

教育部应正视问题，改善系统，以便落实电子教学，这能减轻学生的书包重量负担，令学生轻松到学校上课，不必再背著沉重的书包。

政府应先加强学校的宽频网络与上网设备，让学生在应用网络方便，搜寻更多知识，而不局限在课本知识，相信这是未来教学的方向。

现在是精明年代，教育部应该精明办事，更换不合格的承包商，更有效落实教育系统。

## 教專：教部承諾將改善

全国教师专业职工总会(教专)主席卡马鲁扎曼说，该会多次向教育部反映青蛙虚拟学习模式的问题，教育部也承诺将作出改善，提升网络与系统。

“该会在去年11月与教育部开会时，已给予当局半年，即必须在今年6月解决该系统的问题。”

他接受《中国报》访问时指出，该系统出发点良好，让学生学习良多，唯一存在多个问题，包括网络欠佳，拖慢系统，以致学生欠缺兴趣使用该系统。

## 部分地區網絡欠佳

“因部分地区网络欠佳，该会向教育部争取让这些地区教师暂停使用该系统，老师不会受对付；其中彭亨州200至300间学校，已暂停使用FROG VLE。”

“至于，获得YES 4G宽频者，则必须继续使用FROG VLE，并耐心等待系统问题解决。”

此外，教育部副部长拿督张盛闻接受《中国报》访问时指出，教育部得知该系统问题，并已积极改善有关网络速度。

花3分鐘登入等等等



要等上3分鐘。單單登入青蛙虚拟学习模式系统，就需

青蛙虚拟学习模式系统真不好用？

根据本报记者观察，当老师输入用户名称和密码，点击登入后，系统即进入登入中画面，迟迟未能顺利进入系统页面。

过了近3分钟，页面缓缓跳出，在选项中，老师可依据需求点击进入另一页面，但也需要一定缓冲时间。

在这平台，老师可自行根据教案自行设计与教学内容相关的练习或游戏，让学生去完成，但若非老师在校抽空让学生们登入，学生也无法全部完成。

虽老师、家长和学生能在这平台更新状态或联系关系，但相比下，面子书也能有此功能，且更受落。