

允學生攜電子配備上學

科技恐遭濫用

要三思



獨家
報導·丘惠萍

■方意見各異。
學生攜帶電子配備上學是否可行，各

(吉隆坡19日訊) 學生攜帶電子配備上學是否可行？雖然反對聲音至今仍居多，但有者已不會完全拒絕，只因看到科技發展趨勢，即當手機已成為生活必需品時，電子教學也需要與時並進。

教育界人士普遍認為，學生攜帶電子配備上學，校方最擔心是引發偷竊、保管問題，接著是偷拍作弊的可能，畢竟濫用科技的風氣，在校外已是比比皆是，處處可見，只擔心不懂事的孩子會有樣學樣，破壞校風紀律。

因此，眾人促請教育部慎重考量，好好衡量此措利弊，並進一步改善學校現有電腦及網路設施不足，同樣有助於提高電子教學成效。

教育部曾在2012年提出探討落實允許學生攜帶手機或平板電腦上學的可行性，一度引起教育界及家長的反對聲浪而被擱置，迄今教育部一再提



■駱燕萍

出，重新探討可行性。

全國教師專業職工總會（教專）前任秘書長駱燕萍接受《中國報》訪問時說，科技濫用風氣已無所不在，若再滲透校園，恐怕更嚴重打擊學生紀律和校風問題，與其允許學生攜帶電子配備到學校，政府不如先解決學校現今面對電腦配備欠完善的根本問題。

的根本問題。

部分學校沒網絡

她說，現今還有很多學校未有網絡涵蓋系統，為何政府不先從學校基本配備著手改善問題呢？基本問題不解決，何來談得上電子教學呢？

“學生攜帶手機或平板電腦上學，校方該如何處理？會否助長校內偷竊風氣呢？校外充斥著濫用科技敗風氣了，一旦滲透校園，學生又不懂得分辨是非黑白，後果不堪設想。”

她補充，韓國和一些發展先進國家，至今仍未允許學生攜帶手機進校園，說明什麼呢？

曾俊萍：偷拍作弊最大隱憂

大馬中學華文教師聯誼會主席曾俊萍說，科技走到今天，手機電子用品已成為人民生活的必需品之一，國內一些國際學校也已允許學生攜帶電子配備去上課，可見電子教學亦已形成趨勢。

“儘管如此，此措可行性，深值政府深入及全面探討，迫需在利弊之間好好衡量，偷拍作弊是最大隱憂。”

她說，若說純粹上網找資料，學校已有電腦室可供上網，目前，老師在課堂上已是採用電子教學，教育部必須鑑定此措用在哪方面的需要。她最擔心是學生有了手機，不會專心上課，影響學習。

她續說，一些學校具備電子教學配備，可是网速極慢，影響老師教學，結果被迫回到傳統教學，這問題是需要改善和解決的。



■曾俊萍

陳德祥：無法專心影響學業

馬來西亞國民型華文中小學校長理事會主席陳德祥擔心該措施影響學生，學生可能分心玩電子遊戲，無法專心上課，影響學業，間接也助長校園偷竊不良風氣。

他說，手機帶進校園，難免會引人犯罪，擔心會破壞校風。

詢及現今學校的電腦教學配備是否完善，校長指出，電腦配備是由教育部提供，但也有一些學校電腦配備不齊全或欠完善。

不過，全國校長職工會總會長王仕發則表支持教育部重提此措，他說，很多國家已實行這種學生自備電子配備學習的教學方針，也是符合科技發展需求，與時並進的教育措施，前提是校方必須制定條規，以便有效執行及監管學生善用科技學習，良好保管財物安全。



■陳德祥



■王仕發