星洲日报 2017年4月22日

『華小須拒雙語課獻議』

教總：防華語媒介語變質

（吉隆坡21日讯）教总呼吁被教育局列入符合推行“双语言课程计划”的华小三机构必须站稳立场，拒绝有关的献议，坚决捍卫华小以华语作为各个科目教学媒介语的特征，以免打开华小变质的缺口。

教总今日发文告表示，国内主要华团（董总、教总、华总、留台联总、校友联总、七大乡团协调委员会及留华同学会）于去年发动签名运动，并于10月提呈备忘录予教育部，以明确表达反对在华小推行“双语言课程计划”的立场。不过，近日来却有一些教育局遴选和献议华小在2018年推行“双语言课程计划”，教总对此深表不满。

已表反对 不满教局还献议

教总强调，一旦华小参加“双语言课程计划”，有关的班级将在4个科目，即数学、科学、信息及通讯工艺，以及设计与工艺科目全面以英语教学，而且学校不能在推行半途中要求用回华文。

“在这项措施下，华小以华语作为教学媒介语的上课时间不但大幅度减少，甚至比采用非华语进行教学的时间还要少。长此下去，肯定会影响华小师资、行政用语、校园文化等的改变，可说是严重破坏了华小的特质。”

教总指出，小学是学生接受基础教育的阶段，在这个阶段必须以学生最熟悉的语文，也就是母语来进行教学，以确保学生获得最好的学习成效，这其实也是联合国教科文组织所认可和肯定。

“有鉴于此，教总坚持在华小必须以华语作为各个科目的主要教学媒介语，确保小学6年华文教育的完整性，以免对学生的学习造成负面影响。”

提升英文 应从英文科着手

教总表示，反对“双语言课程计划”不表示不要提升华小的英文程度，事实上，教总非常关注华小学生的英文能力，但这必须回到问题的根源，从英文科本身着手。

“事实上，政府于2003年强硬在各源流小学推行‘英文教数理’政策来提升学生英文水平的做法，已经是以失败告终，教育部必须吸取有关的教训，不要再重蹈覆辙。”

有鉴于此，教总促请教育部根据语文教学的规律，从英文科的教学，包括课程纲要、教材、师资和教学法等，进行全面改革，以采取正确有效的管道来提升国民对英文的掌握能力。与此同时，教总也促请教育部遵循华社的意愿，停止把华小列入献议推行“双语言课程计划”名单，以免制造混乱，并引起华社的不满。

GABUNGAN PERSATUAN GURU-GURU SEKOLAH CINA MALAYSIA 馬來西亞華校教師會聯合會