200教師尋求輔導諮詢

卡馬拉：10%被要求接受輔導

（士拉央23日讯）教育部副部长拿督卡马拉纳登指出，根据教育部心理辅导小组数据显示，从去年至今，国内有200名教师因繁杂思绪而主动寻求心理辅导谘询，当中仅有10%教师是被要求接受辅导。

他说，这些主动前往寻求心理辅导谘询的教师，可能是因忙碌的公务而导致情绪繁杂，希望能提早寻求解决方案，以不导致情况变得恶化。

他今日在吉隆坡士拉央广场为“2017年教育部游览项目”主持开幕仪式后，针对沙巴兵南邦一所学校的男教师向8岁孩童丢掷椅子的行为，导致男童头部受伤并送入医院治疗一事，发表谈话。

他表示，国内超过45万名教师当中，99.9%都属于典范教师（Exemplary Teachers），若发生教师对学生施以暴力，可能仅属个别案例，国人并不能因单一事件，而一支竹竿打翻整艘船。

每年公布教育蓝图报告

另外，卡马拉纳登表示，教育部会在每年推出《2013至2025年教育蓝图》的年度报告，公布及反映教育领域所达到的成就，让人民了解该部在推行各项努力和措施上，教育领域迈向转型的成果。

未接获沙设英校建议

他以《2013至2025年教育蓝图》首阶段为例，教育部所推行的识字与精算计划（LINUS）及学生入学率项目，皆取得令人满意的成果；另外，该部也会根据报告中一些不理想的项目，进行修正和解决。

询及他对于首相署部长拿督斯里阿都拉曼达兰建议，在沙巴重新设立英文源流政府学校，以加强州内学生的掌握能力时，卡马拉纳登表示，他仍未接获阿都拉曼达兰的建议书，因此，他希望在进行研究后才发表谈话。

针对哥打丁宜一所私立宗教学校的巫裔学生声称其被舍监鞭打两星期后，受到细菌感染，并导致双脚细胞坏死而被迫截肢，卡马拉纳登表示，该宗教学校不属于教育部管辖，但不论是政府或私立学校，皆不能够以这种方式对待学生。

出席嘉宾有雪州教育局副总监沙欣及企业通讯主任哈兹兰。