

学校开门



陈诗蓉

• 教育工作者

大题小作

随著经济能力及教育水平的提高，再加上少子化现象，现代父母对孩子的学校教育投入了更多的关注。这样的转变给亲师关系带来冲击，亦改变了家长在学校教育中所扮演的角色。

过去，家长在学校教育中所扮演的角色主要是提供经费支援。当时大部分父母所受的教育都不高，一旦把孩子送进学校，就将教育的职责一并放入书包，交到老师手上，全权托付，鲜少过问。

随著家长教育水平不断提高，以师为尊的传统观念开始动摇，而网络科技的发达，获取知识之便利，再次消解了教师过去在整个教育体系中所处的「中心」地位。家长已一改过去仰望的姿态，而是采取平视，乃至审视，间接扮演了监督的角色。比起传统的「旁观」角色，他们更愿意成为孩子学校教育的「参与者」，协助实现教育孩子的理想。

面对这样的需求，教师难免会有所「不适」，感觉专业受到了挑战，有「国土」被侵略的感觉。无可否认，家长的介入肯定会引发一些问题，如沟通不良，定位不清而干预了行政运作，对教师带来困

扰等。但所带来的好处，相信还是足以抵消这些弊端的。

家长组义工团

现代教师工作繁重已是不争的事实，家长群中蕴藏著可减少老师负担的人力资源，不应摒弃。每所学校都汇聚了来自不同工作领域，拥有不同生活背景，不同教育水平的学生家长。这些家长各有所专，学有所长，只要能适当地整合运用，将给学校日常的运作带来极大的助力。除了减轻老师肩上的重量，也将丰富孩子的学习生活体验。另外还有助于促进家长和孩

子，家长与教师之间的关系，让彼此之间更能相互包容与谅解。

近年来，喜见全马各地的学校纷纷出现由家长自发组成的义工团。当中有负责在繁忙的上下学时段，到校帮忙维持交通秩序的；有协助园艺工作，美化校园的；有进班给孩子讲故事，协助推广校园阅读的；有在学校办活动期间，帮忙分担摄影、录影等工作的……展现了一幅又一幅亲师合力的美丽画面。

时代变迁，学校不能再像过去一样，单独履行教育职责。敞开大门，让家长更大幅度地参与学校教育，是不可挡的时代趋势。该如何更好地汇聚家长的力量，不让「参与」变成「干预」，「助力」变成「阻力」，是我们在面对教育改革浪潮，所需探讨的另一项课题。