

# 愛的擁抱

■圖、文／符芳玲（怡保）



聖母華小學生擁抱的一幕。

馬來西亞  
華校教師會總會

“啊！……”高八度的尖叫声传来，想不到只是要求学生在上道德课时来个“爱的拥抱”，却引来如此大的反应。某日的道德课与学生谈的价值观是“感谢”，因此设了一个环节——分发感恩卡，要求学生曾经帮助她的人说一些感谢的话，附赠要求她们事后可来个爱的拥抱，却引来她们吐槽：“我们又不是同性恋，老师，不要抱啦！”怎么啦，同性拥抱怎么扯上这个话题？

赶忙纠正：只是一个拥抱而已，我们就是活在规范和枷锁之下，一直放不下身段，如今给你机会与你想说谢谢的人来个拥抱，发自内心的、用身体语言来表达，岂非更好？学生问：如果想对老师您说谢谢，是否也可以来个拥抱？我说没问题！她们又起哄了！唉，这班女生是怎么啦？

活动一开始，学生就在“热闹”的气氛下，写下感言。你写我写，密密麻麻，好不热闹。好，拥抱时段开始咯！谁的感谢对象是班上的同学，可以把感恩卡交给对方先看看，就可以彼此来个热烈的拥抱啦！有3个女生把感恩卡交给我后就赶快坐回原位，却不敢跟老师来个拥抱呢！

阅毕学生写给我的感谢卡，字里行间只是简单的谢谢，却可以感受到她们内心的喜悦和感谢。可是，她们怎么就不敢与我拥抱呢？好，既然你不敢，我就主动一些。“嗯，刚才交给老师感恩卡的同学可以出来跟老师来个爱的拥抱哟！”哇，乖乖不得了，学生起哄的声音又开始了，我说快来啊，老师在等着呢！那3个女生以不可置信的眼神问：我可以抱老师吗？我只好再散发善意：当然可以。此刻，我们紧紧相拥，身体的接触让我感受到她们的喜悦和感动，我轻轻地告诉她：“你要加油！”眼睛似乎有少许的湿润，可是她们依然忍住，回去座位了。

之后，其中一位女生大胆地问我是否能和她同组的同学也来个爱的大抱抱！我乐见其成，大声地说：“可以！”哇，更不得了，同学们的起哄声再度淹没了班上。我请了该位女生站在前面，然后组员们就陆陆续续出来，有些大方拥抱，有些腼腆相拥，有些甚至是抗拒的，从她们的身体语言大概就能了解家里平日有无养成该习惯。这拥抱的力量可不容小觑，她们之间的互动让组员们凝聚了一股温馨的清流，一股无法抗拒的温情。另外一个组员又趁机发动拥抱组长的举动，结果全组陷入疯狂状态，大家开心地笑成一团。某些学生在当天进行的活动里深深地感受到朋友对她的关心，竟感动得流下眼泪。相信此举可以让全班的凝聚力更大更多更深，这就是爱的拥抱，爱的力量，爱的传递。

**人与人的沟通不一定是语言，有时无声胜有声，一个温暖的拥抱就能让对方感受你对她的关心，为人师者乐见学生时常期盼上你的课。直到现在，那几个曾经与我拥抱的学生，每逢上课时，我总感受到她们炽热的眼神，期盼我会对她多看几眼，如果我发问问题，她几乎都是抢着举手，这就是我能对她释放的正面力量。**

你多久没有拥抱你身边的人？爱，需要付出，需要投资，我们需要付出“关心、耐心和信心”，并让孩子快乐学习，爱上学习。