多源流學校獲社會認可

星觀點

对于马来西亚多元种族社会来说，国民团结是永恆的关键课题，而某些政治人物在论述这项议题时，往往牵扯上多源流学校体制，批评华小、淡小的存在影响国民团结。不幸之中的大幸是，越来越多人认识到多源流教育体制的价值，不受偏颇言论误导。而多源流学校的存在也日益被各族国人所接受。

国民团结及融合局总监巴哈林日前接受本报访问时指出，越来越多马来家庭把孩子送入华小就读，反映出多源流学校已经逐渐获得马来族群的认可。

数据显示，土著学生报读华小的人数从2010年开始逐年增长。2010年的61万2064华小生中，就有5万5976名土著；到了2014年，在57万1315名华小生中，土著占6万6647人；去年则总共有6万7128名土著学生在华小就读，占53万5273名华小生中的12.6%。这显示，华小的优质教学方式，受到土著的认同。土著学生人数在华小的增长趋势证明多源流学校体制逐渐受到认可。

诚如巴哈林所言，越来越多马来人接受华文教育，是一个正面的发展。马来社会也开始意识到，多源流学校的存在并不是负担，而是一种资产。马来家庭把孩子送进华小，让他们学习华语，有助于提升竞争力；与此同时，华小的勤勉学习风气也可帮助学生更好地汲取知识。

在华小课室，各族共同学习已成为一道特独的风景，对促进国民团结交流大有帮助，何来妨碍国民团结之说？

事实上，多源流学校体制并不是妨碍国民团结的罪魁祸首，更不应该成为这个问题的代罪羔羊。政治人物或非政府组织不可动辄把“妨碍国民团结”这个罪名扣在多源流学校体制，或者华小头上。

多源流学校体制的存在有其历史渊源，而且该体制已经在这片土地上扎根生长，结出累累硕果，为国家培养大量人才。从独立至今，多源流学校体制走过漫长岁月，途中一再受到质疑，不过事实已证明，多源流学校体制绝非国民团结的绊脚石，相反还是国家重要的资产。

> 从独立至今，多源流学校体制走过漫长岁月，途中一再受到质疑，不过事实已证明，多源流学校体制绝非国民团结的绊脚石，相反还是国家重要的资产。

PERSATUAN GURU SEKOLAH CINA MALAYSIA