



出席的代表们一致通过全部提案。

教總：確保足夠撥款供聘用

代課費應納預算案

(甘孟29日讯)教总主席拿督王超群促请教育部把聘请代课教师的费用纳入2018年财政预算案，以确保明年不再发生无法聘请代课教师的问题。

他说，学校经常面对教师申请产假、深造及长时间病假等情况，这些空缺须根据教育部规定聘请代课教师来填补。由于该部近2、3年没有给予足够的拨款，而严重影响各源流学校的正常运作和学生的学习成效。“当中面临较多师资空缺的华小甚至需花费数万令吉来聘请代课教师，负担非常沉重。”

王超群是今早出席“教总第66届常务理事与各属会代表联席会议”时，如是致词。全国44个教师属会代表皆委派代表出席了会议。

反对微小落实复级班计划

他补充，为了不影响学生的学习，许多华小的董事会或家协自掏腰包，其中有些因无法长期负担费用而停止或减少聘请代课教师。

他认为，教育部以经费不足为由，无法提供足够拨款，反而将问题丢给学校自

行解决，让人无法接受。

除此，他说，教总反对微型华小落实复级班计划，并促请教育部该计划。

他说，教总以问卷调查收集了微型华小的意见，结果显示复级班措施弊多于利，不但影响学校运作，也导致教师在教学上面对诸多限制和困难。

“绝大多数学校认为，教育部不应为了节省开销而采取该措施，这将对学生整体学习带来负面影响。”

会上，有属会代表提到小学课程标准(KSSR)教育模式课程内容过于深奥，让华小生无所适从，王超群表示非常重视该问题，冀收集更多意见后反映给教育部副部长拿督张盛闻。

较早前，他提及国民团结及融合局总监最近在一项访问中，声明多源流学校并没有阻碍国民团结，表示欣慰，这也肯定了华社一直对多源流教育制度的坚持。

他说，在华校就读的非华裔学生占18%，与其他源流学校相比，华校形如全民华校，但要改善非华裔生对中文的掌握能力是教师的一大挑战。

他也说，华社必须密切关注并提供必要的援助，以确保学生有效学习，提升华小的教育素质。



王超群(左四)主持联席会议。左一起谢立意、陈清顺及李毅强；右一起王燕璇、苏立良、蔡明永及黄绍轩。

大會一致通過數項提案：

- 1 吁请教育部取消在学校不超过30人的微型学校推行复级班计划，以免对学生的学习和学校的运作带来负面影响。
- 2 吁请教育部发出正式通令，明文规定华校督学、华小校长和副校长都必须具备大马教育文凭华文科优等的资格，以符合华小的实际需求。
- 3 吁请教育部正视并解决各源流学校因拨款不足导致学校无法聘请代课教师，进而影响教学成效和学校正常运作问题。
- 4 吁请教育部尽快处理已在今年6月毕业的300余名教师学士课程华小组学员的调派工作，以在最快时间内派往华小填补现有的师资空缺，以免影响学校行政及教学工作。
- 5 吁请教育部根据人口的结构和社区的需求，制度化兴建各源流小学，包括在华裔人口密集区拨地拨款兴建足够的华小，以解决华社对母语教育的需求。
- 6 吁请教育部制定一个完善和透明的微型学校搬迁机制，包括必须由政府拨地拨款进行迁校工程，确保各源流微型学校的搬迁计划得以顺利进行，彰显教育部致力解决微型学校问题的决心。
- 7 华文独中
 - 7.1 吁请政府承认华文独中统考证书，作为进入公立大专学府和公共服务机构的资格之一。
 - 7.2 吁请政府批准华社申办独中的要求，并给予独中固定的拨款，以满足华裔子弟对母语教育的需求。