

独中办国际班须三思

(布城 25 日讯) 董总认为，每个家长及孩子都有教育选择权，但作为背负“维护民族语文，承传民族文化”特殊使命的华文独中办校及办学者，董总吁请独中在开办国际班时须三思而后行。

董总主席拿督刘利民坦言，独中生不仅必须学习英文，且要学好英文，但让学生学好英文的方法有很多，前提必须是以不违反语文教育的规律下进行，而非开办所谓的国际课程班。

“若独中董事会要开办国际

2017年全国华文独中董事校长交流会

课程班，建议董事会向教育部申请一所国际学校，而我国教育法令也有限制国际学校的发展，英语主流的教育理念更能全面的体现。”

他今日于“2017年全国华文独中董事校长交流会”开幕礼上致词时这么说。

刘利民指由于我国特殊的客观环境，对华教问题需采取坚定与正确的立场，使中华文化既能在我国文化中扮演积极角

色，又能在一定程度上保有本身固有之独特性。

或导致独中变质

“因此，独中开办国际课程班是否乖离董总在 1973 年发布的《华文独中建议书》，董总希望大家认真思考。我们注意到一些华教工作者担心，这或导致独中变质，这值得华教同道们关注。”

他说，办华文独中不应从短

视、功利角度来看，也许有人认为董总及遵循‘特殊使命’，办学路线的大部分华文独中，是不识时务及落伍封闭，是跟不上国际教育的主流。

“尽管《华文独中建议书》提到需加强英文教学，以迎合全世界客观环境需求，但作为华文独中办校及办学者，绝不能视‘维护民族语文，承传民族文化’重任如敝屣。确保华小不会变质是今后的首要任务，维护及发展独中也是不可分隔的重要任务。”

要求增建独中 未获首相回应

董总在今年 8 月致函首相拿督斯里纳吉要求在加影增建独中，刘利民指出，目前尚未正式收到首相的回应。

“我仅获知教育部长拿督斯里马哈基尔卡立指 1996 年教育法令‘不允许’政府批准增建独中。”

“若真有这样的法律，那它已不合时宜。在这全球化及开放的年代，政府应以开明态度看待教育课题。”

刘利民在记者会上说，既然教育部允许国际学校在马设立，没有理由限制独中开办。独中历史悠久，为我国培育的人才多不胜数，提高大马竞争力，对国家贡献良多。

“教育部长的反应在预料之中，因为政府一直在推行单元教育，同时不公平对待华校。”

早前马哈基尔卡立指出，根据 1996 年教育法令所规定的 60

所独中数量，目前政府无意批准增建独中。

询及董总极力争取新独中的原因，刘利民说，由于董总坐落于加影，因此愿在同样的地区申办独中，以便董总展开实验性的改革及教学等事项；若成果理想，或考虑将之推至全国 61 所独中。

“若获得政府批准增建，该独中将会是直接附属董总，由董总领袖担任董事会成员及直接管辖，或从外聘请一些资深及专业人士参与董事会，惟这需要教育部批准后才进一步策划及落实。”

针对马华总会长拿督斯里廖中莱否认 1996 年教育法令规定不能增建华文独中，董总是否已与前者接洽，他坦言，董总未展开任何行动，若有机会董总将与马华探讨此事，以通过马华牵线会晤首相。

独中新生人数减

尽管今年全国华文独中学生人数创新高，但初一新生人数仍呈减少趋势，董总初步推测，一些大型独中的大举招生，导致学校硬件设施严重不足，校园活动空间日渐窘蹙，在学生人数饱和下，这些学校只好减少招生。

董总预测，若日后独中继续受到政府法令的限制及打压，无法增建新校、设立分校级扩建校园，以及小型独中无法突破新生来源不足的困境，中型独中无力开拓更多新生来源，未来数年独中生总人数成长将放缓。

董总总执行长孔婉莹主讲“2017 年全国华文独中整体发展概况”时指出，从 2003 年起，我国华文独中生人数连续 15 年保持增长，今年已突破 8 万 5000 人，是 1973 年独中复兴运

动以来，全国独中生人数最高的一年。

“2003 年全国独中生人数为 5 万 2850 人，迄今增至 8 万 5199 人，共增加 3 万 2349 人，15 年来涨幅达 61.21%；比去年的 8 万 4604 人增加 595 人或 0.7%。”

不过，她说，今年初一新生人数为 1 万 4706 人，较去年减少 614 人或 4%，这是连续 4 年呈下滑的趋势。

此外，她说，目前全国独中生人数仍呈现两极化的分布态势，今年学生总人数最多的学校逾 5000 人，最少的学生人数不及百人。

“今年学生人数最多的 10 所（含分校）学校，雪隆地区占 5 所，柔佛 4 所及森美兰 1 所，共 3 万 8415 人，占全国独中生总人数的 45.08%。”

东马独中学生少

至于学生人数最少的 10 所学校，她说，全集中在东马，仅有 1369 名学生，占全国学生人数的 1.61%；由此可见，全国独中各校学生人数差距十分悬殊及不均。

“非华裔独中生方面，今年全国共有 1534 人或 1.8%，当中沙巴人数最多，即 836 人或占学校总人数的 13%；外国学生则有 985 人，当中檳城人数最

多，即 413 人。”

她说，今年全国独中教职员人数共 4739 人，包括 59 名校长、68 名副校长、628 名行政主任、588 名各科主任及 3396 名普通教师。

“当中掌握本科或学士学位学历的教职人员最多，即 3306 人，而硕士及博士学位者也按年增长，这是一个好现象，意味着教职人员不断在职进修。”

半数毕业生国内深造

根据 61 所独中问卷结果分析显示，独中校长平均年龄为 53.7 岁，29.6% 已达退休年龄（60 岁），另 14.8% 将于 5 年内达退休年龄。

另外，孔婉莹说，根据“2014 年华文独中毕业生升学与就业统计”结果显示，60 所独中的 8105 名毕业生中，有 6194 人选择升学、1157 人就业，及 754 人没有明确显示毕业动向。

“6194 名选择升学的毕业生中，在国内升学的有 3484

人、国外升学 2578 人，及 132 人升学地区不明确。”

她说，6194 人中，在本地私立院校升学的人数占大多数，即 3021 人或 48.77%，其他包括本地外国大学分校（245 人，3.96%）、政府大学（17 人，0.27%）、国内（不详）（201 人，3.25%）。

至于国外升学，她补充，台湾仍是我国独中毕业生的首选，占国外升学毕业生人数的 59.81%，接下来是新加坡（15.09%）及中国（5.93%）。



孔婉莹（左）及刘利民（左七）颁发感谢状及纪念品予参与交流会的主持人。左二起为许梅韵、胡永铭、罗丽蓉、许武琳及李斯胜；右起为苏进存、张永庆、郑文牍及廖伟强。

草拟独中蓝图 推进素质教育

刘利民说，由董总草拟的《大马华文独中教育蓝图》开展教育改革，推进素质教育，一方面为了成就孩子未来，更鲜明地体现华文独中使命，但这不意味放弃“维护民族语文，承传民族文化”的特殊使命。

“相反的，正因我们坚持特殊使命，才使到‘成人成才，为国家及华教储才’的一般使命得以更好的和更有效的贯彻。”

《大马华文独中教育蓝图》草拟工作，全面推进华文独中教育素质，让华文独中教育紧贴时代步伐，以呼应家长与社会需求。它描绘的是教育愿景，也是综合性的华文独中教育发展指南。

该蓝图咨询稿已于 8 月 6 日对外公布，供华教同道及社会大众咨询，借此收集各界对华文独中教育的看

法，并将于本月 30 日截止。

刘利民说，经过数个月的公开对外咨询，陆续获得各界意见回馈及建议，目前咨询期已进入最后阶段。

本次交流会共获得 48 所华文独中，共 151 名董事长、校长、副校长及行政主管报名出席，也是史上出席者最多的一次。

出席者包括第 24 届董教总华文独中工委教师教育委员会委员暨《大马华文独中教育蓝图》专案小组教师课成员许梅韵、霹雳安顺三民独中校长胡永铭、巴生中华独中校长罗丽蓉、第 24 届董教总华文独中工委统一课程委员会副主任许武琳、教育蓝图办学咨询委员廖伟强、专案小组考试课成员李斯胜、办学谘询委员郑文牍、学术谘询委员张永庆、学生课成员苏进存等。

蓝图4大原则

《大马华文独中教育蓝图》专案小组专员暨教育管理课课长黄集初博士指出，该蓝图是针对“当孩子们面对不确定的未来，该如何教育他们”为核心问题，设定“让学生成为终身的自主学习者，并全面且有个性化的发展”为改革重心。

“蓝图的 4 大原则为‘学生为本’、‘有教无类’、‘全方位学习’及‘全方位动员’；6 大策略是‘优先顺序’、‘全盘考量’、‘循序渐进’、‘重点试行’、‘永续机制’及‘争取资源’。”

他主讲“《大马华文独中教育蓝图》咨询稿简报 1：总论”时，这么说。

《大马华文独中教育蓝图》4大定位

- 使命：维持“4 大使命与 6 大方针”
- 基础：承续及深化《独中教改纲领》
- 任务：规划独中未来 10 年的发展
- 革新：借鉴世界最新教改成果

《大马华文独中教育蓝图》典范转移

- 从“课堂教学”扩大为“终身学习”
- 从“人才标准化”转变为“人才多样化”
- 从“为了谋生”拓展为“为了人生”